

2024 대학원 교과목 확인부

사범대학 특수교육학과

순번	학수번호	교과목명	교과목명(영문)	교과목 구분	학기	학점	시간	학부 공동	교과목기술표	비고
1	G13129	특수교육공학	Special Education Technology	전공	1	3.0	3.0		장애학생의 교육에 사용되는 보조공학에 이해하고, 장애학생의 특별한 요구 및 강점에 적합한 공학을 사용하는법, 보조공학을 활용하여 새로운 기술을 가르치는 법을 학습한다.	
2	G13131	단일대상연구	Single-Case Research Designs	전공		3.0	3.0	Y	단일대상 연구방법을 학습하고 특수교육현장의 요구를 고려한 단일대상 연구를 수행할 수 있는 역량을 함양한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
3	G13133	특수교육및장애인복지정책	Policy on Special Education and Social Services	전공		3.0	3.0		특수교육과 장애인 복지 분야의 다양한 법, 정책, 제도를 이해하고 쟁점을 분석하고, 미래 발전방향을 모색한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
4	G13136	지적장애세미나	Seminar in Intellectual Disabilities	전공	1	3.0	3.0		지적장애 분야에서 최근 연구된 지적장애의 개념모델, 지적장애의 원인론과 예방, 지적장애인의 특성, 지적장애인의 교육 및 교육과정과 직업에 대한 연구동향 및 쟁점을 이해하고 새로운 연구과제 등을 연구한다.	
5	G13137	정서·행동장애학생교육연구	Research on Education for Students with Emotional and Behavioral Disorders	전공	1	3.0	3.0		정서·행동장애의 개관과 정서·행동장애의 원인과 증재에 관한 개념모델을 학습하고, 정서·행동장애아의 교육과 지원방안을 고찰한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
6	G13139	지체및중복장애학생교육연구	Research on Education for Students with Physical and Multiple Disabilities	전공	1	3.0	3.0		지체 및 복합장애아를 위한 교육계획, 교육지도, 교과활동 및 직업재활, 복지에 대한 연구를 하고 이론적인 연구를 기초로 하는교육방법, 교수전략, 프로그램을 개발한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
7	G13140	의사소통장애학생교육연구	Research on Education on for Students with Communication Disorders	전공		3.0	3.0		의사소통장애 학생을 위한 교육과정 개발 및 운영, 효과적인 교수전략의 이론적 배경과 방법론적 실재를 학습한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
8	G13143	학습장애세미나	Seminar in Learning Disabilities	전공	1	3.0	3.0		학습장애의 개관과 학습장애의 원인과 증재에 관한 개념적 모델을 학습하고, 학습장애 학생의 교육과 지원방안을 고찰한다.	
9	G13145	장애학생진로및전환교육	Career and Transition Education for Students with Disabilities	전공	1	3.0	3.0		장애학생의 진로 및 전환교육의 정의, 전환평가, 전환계획을 위한 최선의 실제, 최근 전환 관련 연구동향을 탐색한다.	
10	G13149	통합교육세미나	Seminar in Inclusive Education	전공	2	3.0	3.0		통합교육의 역사적 배경 및 쟁점, 최근 국내외 연구 동향 및 통합교육을 위한 최선의 실재를 학습하고 국내 교육현장의 요구를 고려한 효과적인 통합교육 실행방안을 논의한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
11	G13151	조기특수교육세미나	Seminar in Early Childhood Special Education	전공	1	3.0	3.0		지적장애의 정의와 개념을 이해하고, 지적장애학생의 특성을 이해하고, 그 특성에 적합한 다양한 교육과정과 교수법에 대한 연구들을 학습하고, 초등 및 중등학교 환경의 지적장애 학생의 최선의 교육프로그램을 고안하고 실행하는 방법들을 학습한다.	교과목명 변경: 사범대학행정실-1057(2020. 8. 25.)
12	G13185	지적장애독립연구	Independent Study on Intellectual Disabilities	전공	2	3.0	3.0		지적장애에 관련된 연구주제를 선정하고 체계적인 연구계획을 수립하고 실행하며 그 결과를 보고하는 과정을 통해 연구자의 자질을 함양한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
13	G13196	정서·행동장애독립연구	Independent Study on Emotional and Behavioral Disorders	전공	1	3.0	3.0		정서·행동장애에 관련된 연구주제를 선정하고 체계적인 연구계획을 수립하고 실행하며 그 결과를 보고하는 과정을 통해 연구자의 자질을 함양한다.	
14	G13200	긍정적행동지원세미나	Seminar in Positive Behavior Support	전공		3.0	3.0		행동증재의 기초이론을 이해하고, 다양한 장애를 가진 학생들이 보이는 여러 가지 행동문제의 지원절차와 증재방법을 논의하며, 실제사례를 중심으로 기능평가와 행동지원 계획수립과정을 실습한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
15	G13206	자폐범주성장애고급세미나	Advanced Seminar in Autism Spectrum Disorders	전공	1	3.0	3.0		자폐범주성장애 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 학습하며, 자폐범주성장애 교육현장의 문제를 해결할 수 있는 교육실제, 연구, 정책측면의 해결방안을 모색한다.	
16	G13226	학습장애학생교육연구	Research on Education for Students with Learning Disabilities	전공	1	3.0	3.0		학습장애아 교육의 역사, 학교 교육 프로그램의 개관, 특성에 따른 교육을 이해하고 이에 적합한 교육내용 및 교수방법을 연구한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
17	G13239	통합교육연구	Research on Inclusive Education	전공	2	3.0	3.0		통합교육과 관련된 국내외 최근문헌, 연구동향 및 주요쟁점을 분석, 검토하고 국내 교육현장의 요구를 고려한 지원방안 및 향후 연구과제를 논의한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
18	G13243	학습장애독립연구	Independent Study on Learning Disabilities	전공	2	3.0	3.0		학습장애 교육에 관련된 연구주제를 선정하고 체계적인 연구계획을 수립하고 실행하며 그 결과를 보고하는 과정을 통해 연구자의 자질을 함양한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비

19	G13257	보완·대체의사소통연구	Research on Augmentative and Alternative Communication	전공	1	3.0	3.0		구어를 이용한 의사소통 능력이 부족한 장애아동(인)들을 위해 개발된 다양한 보완·대체의사소통방법의 이론과 적용방법에 대하여 학습하고, 최근의 연구 경향을 탐구한다.	
20	G13260	지체및중복장애학생교육과정및교수법	Curriculum and Instruction for Students with Physical and Multiple Disabilities	전공	1	3.0	3.0		지체 및 복합장애 학생을 위한 교육과정 개발 및 운영과 효과적인 교수전략의 이론적 배경과 방법론적 실재를 학습한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
21	G13269	지체및중복장애독립연구	Independent Study on Physical and Multiple Disabilities	전공	2	3.0	3.0		지체 및 복합장애에 관련된 연구주제를 선정하고 체계적인 연구계획을 수립하고 실행하며 그 결과를 보고하는 과정을 통해 연구자의 자질을 함양한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
22	G13311	시각장애학생교육연구	Research on Education for Students with Visual Impairment	전공		3.0	3.0		시각장애 학생을 위한 교육과정 개발 및 운영과 효과적인 교수전략의 이론적 배경과 방법론적 실재를 학습한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
23	G13317	청각장애학생교육연구	Research on Education for Students with Hearing Impairment	전공		3.0	3.0		청각장애 학생을 위한 교육과정 개발 및 운영과 효과적인 교수전략의 이론적 배경과 방법론적 실재를 학습한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
24	G13325	조기특수교육교육과정	Curriculum for Early Childhood Special Education	전공	1	3.0	3.0		장애 영유아를 위한 교육과정의 이론적 배경 및 특성을 학습하고, 교육과정 개발 및 운영방법론을 학습한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
25	G13328	조기개입세미나	Seminar in Early Intervention	전공	2	3.0	3.0		영아기장애 및 발달지체의 특성을 이해하고 발달 촉진을 위한 조기개입의 이론과 실재를 학습한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
26	G13351	우수아교육연구	Research on Education for Gifted Children	전공	1	3.0	3.0		우수아를 위한 교육과정 개발 및 운영과 효과적인 교수전략의 이론적 배경과 방법론적 실재를 학습한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
27	G13354	장애인가족연구	Research on Families and Disability	전공	1	3.0	3.0		장애인 가족 관련 연구의 동향과 쟁점을 이해하고, 장애인 가족을 주제로 하는 연구를 계획하고 수행한다.	
28	G13356	특수교육고급연구방법	Advanced Research Methods in Special Education	전공		3.0	3.0		특수교육 관련 연구를 설계하는데 필요한 지식과 기술을 학습하고 특수교육현장의 요구를 고려한 양적연구를 수행할 수 있는 역량을 함양한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
29	G13357	특수교육질적연구방법론	Qualitative Research Methodologies for Special Education	전공		3.0	3.0		질적연구에 대한 이론 및 다양한 질적연구방법을 학습하고 국내 특수교육현장의 요구를 고려한 질적연구를 수행할 수 있는 역량을 함양한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
30	G13361	장애아진단및평가	Assessment and Evaluation of Children with Disabilities	전공	2	3.0	3.0		장애아의 판별, 진단 및 평가를 위한 다양한 검사도구의 사용방법과 이를 바탕으로 한 개별화 교육계획 개발방법을 모색한다.	
31	G13363	특수교육기초연구방법	Basic Research Methods in Special Education	전공		3.0	3.0	Y	다양한 연구설계를 학습하며 기초통계 방법을 이해하고 특수교육연구에 적용한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비 2023-2까지 "특수교육실험설계및통계분석"
32	G13366	특수교육교육과정세미나	Seminar in Special Education Curriculum	전공	2	3.0	3.0		특수교육 교육과정의 유형 및 특성을 연구하고, 학교 환경에 따른 교육과정 운영의 실제 등을 연구하고 분석하여 다양한 장애학생의 교육적 요구에 맞는 교육과정 개발 및 재구성 방향을 탐색한다.	
33	G13368	보완·대체의사소통세미나	Seminar in Augmentative and Alternative Communication	전공	2	3.0	3.0		인지적 또는 신체적 이유로 구어를 사용한 의사소통능력이 부족한 장애학생에게 다양한 양식의 대안적 의사소통체계를 고안하고 지도하는 방법에 대하여 학습한다.	
34	G13370	지적장애학생교육연구	Research on Education for Students with Intellectual Disabilities	전공	1	3.0	3.0		지적장애아의 역사적 배경, 학교 교육 프로그램의 개관, 원인에 따른 교육, 학습 및 사회정서적 특성을 이해하고, 이에 적합한 교육내용 및 교수방법을 연구한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
35	G13372	정서·행동장애세미나	Seminar in Emotional and Behavioral Disorders	전공	2	3.0	3.0		정서·행동장애 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 토의한다.	
36	G13384	중도장애학생교육연구	Research on Education for Students with Severe Disabilities	전공	2	3.0	3.0		중도장애아 교육의 철학 및 실제, 그들의 특성을 이해하고 이에 적합한 교육과정과 교수방법에 대해 고찰한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
37	G13390	자폐범주성장애학생교육세미나	Seminar in Education of Students with Autism Spectrum Disorders	전공	2	3.0	3.0		자폐 범주성 장애 아동교육 제반에 걸친 지식과 기술을 학습하고 관련 이슈를 논의한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
38	G13394	중등특수교육세미나	Seminar in Secondary Special Education	전공	2	3.0	3.0		전환교육의 기본개념 및 주요 쟁점, 최근 연구 동향 및 최선의 실재를 학습하고 국내 교육현장의 요구를 고려한 효과적인 전환교육 실행방안을 논의한다.	

39	G13402	지적장애고급세미나	Advanced Seminar in Intellectual Disabilities	전공	2	3.0	3.0	발달장애인의 교육, 직업, 가정 생활, 여가, 지역사회 생활 및 주거 서비스 관련 법과 정책에 대해 기본 지식을 습득하고, 정책 실행에서의 쟁점과 개선방안을 탐색한다.	
40	G13410	정서·행동장애고급세미나	Advanced Seminar on Emotional and Behavioral Disorders	전공	2	3.0	3.0	정서·행동장애 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 학습하며, 정서·행동장애 교육현장의 문제를 해결할 수 있는 교육실제, 연구, 정책 측면의 해결 방안을 모색한다.	
41	G13413	자폐범주성장애세미나	Seminar in Autism Spectrum Disorders	전공	2	3.0	3.0	자폐 범주성 장애 관련 최신 연구 동향을 분석하고, 그에 따른 발전 방향 및 과제를 탐색하며, 연구와 교육현장 연계를 위한 다양한 방법론적 실재를 탐색한다.	
42	G13421	장애인평생교육연구	Research on Lifelong Education for Individuals with Disabilities	전공	2	3.0	3.0	발달장애인의 중등이후교육, 성인교육 및 평생교육과 관련된 제반 쟁점을 논의하고 구체적인 프로그램 개발 및 실행 과제를 탐구한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
43	G13424	학습장애고급세미나	Advanced Seminar in Learning Disabilities	전공	2	3.0	3.0	학습장애 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 학습하며, 학습장애 교육현장의 문제를 해결할 수 있는 교육실제, 연구, 정책 측면의 해결방안을 모색한다.	
44	G13425	중도장애고급세미나	Advanced Seminar in Severe Disabilities	전공	2	3.0	3.0	중도장애 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 학습하며, 중도장애 교육현장의 문제를 해결할 수 있는 교육실제, 연구, 정책 측면의 해결방안을 모색한다.	
45	G13428	지체및중복장애고급세미나	Advanced Seminar in Physical and Multiple Disabilities	전공	2	3.0	3.0	지체 및 복합장애 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 학습하며, 지체 및 복합장애 교육현장의 문제를 해결할 수 있는 교육실제, 연구, 정책 측면의 해결방안을 모색한다.	교과목명 변경: 2024 교과과정 정비
46	G13430	특수교육공학고급세미나	Advanced Seminar in Special Education Technology	전공		3.0	3.0	장애학생의 교육에 활용되는 보조공학 기자재들의 개발 및 적용에 대해 탐구한다.	교과목명, 학기 변경: 2024 교과과정 정비
47	G13437	임상사례세미나	Case Study Seminar	전공		3.0	3.0	장애학생 사례연구를 실행하고, 증거기반의 실재를 활용할 수 있는 능력을 함양한다.	학기 변경: 2024 교과과정 정비
48	G13457	조기특수교육고급세미나	Advanced Seminar in Early Special Education	전공	2	3.0	3.0	조기특수교육 분야의 최근 문헌, 연구 동향 및 문제점을 분석, 검토하고 새로운 연구과제와 이에 필요한 연구방법을 학습하며, 조기특수 교육현장의 문제를 해결할 수 있는 교육실제, 연구, 정책 측면의 해결방안을 모색한다.	
49	G13464	장애인가족지원세미나	Seminar in Families and Disability	전공	2	3.0	3.0	가족 관련 이론과 가족지원을 위한 증거기반 실재에 대한 이해를 바탕으로 가족지원의 구체적 방안을 모색한다.	
50	G17369	자폐범주성장애사회의사소통연구	Research on Social Communication for Autism Spectrum Disorders	전공	1	3.0	3.0	자폐 범주성 장애의 사회·사소통 관련 국내외 이론 및 연구 동향을 학습하고 이의 현장 적용 및 연구수행 능력을 함양한다.	
51	G17370	자폐범주성장애학생교육과정및교수방법	Curriculum and Instruction for Students with Autism Spectrum Disorders	전공	1	3.0	3.0	자폐 범주성 장애 학생을 위한 교육과정 개발 및 운영과 효과적인 교수전략의 이론적 배경과 방법론적 실재를 학습한다.	
52	G17371	자폐범주성장애프로그램개발및운영	Program Design and Implementation for Autism Spectrum Disorders	전공	2	3.0	3.0	자폐 범주성 장애 학생을 위한 종합적인 프로그램의 이론적 배경 및 구성요소를 학습하고 이를 개발하고 운영하기 위한 방법론적 실재를 학습한다.	
53	G17704	중등특수교육연구	Research on Secondary Special Education	전공	2	3.0	3.0	중등특수교육과 관련된 국내외 최근 문헌, 연구 동향 및 주요 쟁점을 분석, 검토하고 국내 교육현장의 요구를 고려한 지원방안 및 향후 연구과제를 논의한다.	신설: 사범대학행정실-918(2018. 7. 23.)
54	G18522	응용행동분석	Applied Behavior Analysis	전공		3.0	3.0	응용행동분석의 원리를 이해하고, 장애학생의 행동을 변화시키고 평가하는데 필요한 연구방법을 습득한다	신설: 사범대학행정실-88(2023. 1. 20.)
55	G18677	특수교육과국제협력	International Collaboration in Special Education	전공	1	3.0	3.0		신설: 2024 교과과정 정비
56	G18678	디지털전환과특수교육	Digital Transformation and Special Education	전공	2	3.0	3.0		신설: 2024 교과과정 정비
57	G18679	특수교육융복합연구	Interdisciplinary Studies in Special Education	전공		3.0	3.0		신설: 2024 교과과정 정비