

청 소 년 심 리 와 교 육

강 의 계 획 안



교과목명	청소년심리와교육	개설종류		교육학 전공과목	
학수번호 및 분반	34362	시간	화 12:30~1:45	학점	3학점
			금 2:00~3:15	교실	교육관 B461
교수소개	오인수 Ph.D in Counselor Education 사범대학 교육학과 교육상담 전공 연구실 교육관A동 511호				
연락처	오피스: 02-3277-2662 이메일: insoo@ewha.ac.kr 홈페이지: www.ewhaedu.org				

1. 교과목표



1) 교과소개

교육현장에서 직면하게 되는 청소년의 문제와 현상을 이해하고 해결하는데 적용할 수 있는 심리학적 개념과 이론 및 주제를 소개한다. 특히 청소년들이 겪는 다양한 발달 및 학습과 관련된 현안들을 심리학적인 관점에서 다룬다. 청소년이 성장하는 과정에서 경험하는 다양한 이슈들을 탐색하고 토론한다. 이를 통해 청소년 발달과 학습에 관한 심리학적 기초 이론을 습득하고 그와 관련된 실제 문제들에 대한 효과적인 접근 전략을 익히게 된다.

2) 교과목표

청소년 발달이론과 개입전략을 바탕으로 학생들은 아래의 목표를 성취할 수 있다.

- 청소년 발달의 개념과 관련 쟁점을 설명할 수 있다.
- 청소년 발달에 관한 다양한 이론적 관점을 비교할 수 있다.
- 청소년 시기에 나타나는 개인영역의 문제(예: 불안, 우울 등)를 이해하고 이를 해결하기 위한 개입전략을 설명할 수 있다.
- 청소년 시기에 나타나는 사회영역의 문제(예: 학교폭력, 집단따돌림 등)를 이해하고 이를 해결하기 위한 개입전략을 설명할 수 있다.
- 청소년 시기에 나타나는 학업영역의 문제(예: 학업중단 등)를 이해하고 이를 해결하기 위한 개입전략을 설명할 수 있다.
- 청소년 발달에 관한 종합적인 관점을 습득하여 다양한 문제에 대한 대응전략을 생성할 수 있다.

2. 교재 및 참고문헌



1) 필수교재

- 오인수 역 (2013). 아동·청소년을 위한 예방적 개입. L. Rapp-Raglicci, C. Dulmus, & J. Wodarsi 원저. 서울: 학지사

2) 참고교재

- 정옥분 (2008) 청년 발달의 이해 (2판). 서울: 학지사
- 김청송 (2009). 청소년 심리학의 이론과 쟁점 서울: 학지사
- 김현정 외 역 (2004). 청년심리학. J. Santrock 원저. 서울: 박학사
- 장휘숙 (2009). 청년심리학(4판). 서울: 박영사
- 정영숙·신민섭·이승연 역 (2009). 청소년 심리학. F. Rice & G. Dolgin 원저. 서울: 시그마프레스
- 허혜경·김혜수 (2002). 청년발달심리학. 서울: 학지사
- Steinberg, L. D. (2007). *Adolescence (8th ed.)*. Mcgraw-Hill: Boston, MA.

※ 위의 교재 이외에 추가적인 읽기자료가 학기 중에 요구될 수 있음.

3. 수업방법 및 활용매체



본 강좌에서는 일반적인 강의 이외에도 소집단 및 대집단 토론활동을 통해 수업이 진행될 수 있으며 다양한 사례연구와 멀티미디어 자료를 활용한 다양한 수업방법이 활용된다. 모든 강의내용은 PPT 유인물 형태의 강의노트로 제공되며 경우에 따라 사이버 클래스의 온라인 동영상을 통한 화상강의로 제공될 수 있다. 모든 수업자료는 홈페이지를 통해서 제공되며 수업의 여러 과정에서 오프라인 및 온라인 학습이 적극적으로 활용된다. 또한 조별 발표는 학생들의 그룹 조사를 바탕으로 그룹 프리젠테이션으로 구성된다.

4. 성적 평가방법 및 기준



본 강좌에서는 출석과 참여 및 과제와 발표 이외에 중간 및 기말고사의 성적을 종합하여 평가하며 배점의 비율은 다음의 표와 같다.

출석 및 참여	10점
그룹과제	30점
중간고사	30점
기말고사	30점
합계	100점

1) 출석 및 참여 (10점)

출석은 학교요강에 제시된 기준을 따를 것이며 결석을 할 경우 강사는 감점을 부과할 수 있다. 수업에 늦거나 일찍 수업을 떠나야 할 경우 학생은 미리 강사에게 알려야 하며 지각을 하거나 수업에 참여하지 않으면 강사는 감점을 부과할 수 있다 (지각 3회 = 결석 1회, 사유가 없는 결석 1회당 1점 감점). 지각 및 결석에 정당한 이유가 있을 경우 그 이유를 증명할 수 있는 서류를 제출하면 감점 면제를 고려할 수 있다 (예: 병원 처방전, 행사참여 확인서 등). 출석확인은 매 수업시간 정각에 이뤄지며 확인 시 부재인 학생은 지각 혹은 결석 처리된다. 지각을 한 학생은 수업 후에 강사에게 출석을 확인하여 결석처리 되지 않도록 해야 한다. 또한 지각이나 결석으로 수업 결손이 있는 학생은 다른 수강생들의 도움을 통해 스스로 수업 결손 부분을 보충해야 한다.

출석 이외에도 다음의 사항들처럼 수업에 적극적으로 참여할 것이 요구 된다: (1) 강사의 질문에 대답하기, (2) 강의주제와 관련된 본인의 경험을 학생들과 나누기, (3) 소집단 및 대집단 활동에 적극적으로 참여하기, (4) 강의노트와 지도안을 미리 사이버 클래스에서 다운받아 출력하여 준비하기, (5) 부적절한 행동을 하지 않기(수업 중 잡담하기, 문자 메시지 보내기 등), (6) 시험시간에 부정행위 하지 않기 등.
※ 수업의 집중을 돕기 위하여 핸드폰은 전원을 끄거나 음소거 모드로 전환하기 바랍니다. 응급상황이 아님에도 문자를 보내거나 핸드폰을 수시로 확인하는 행동은 위의 (5)의 행동으로 간주될 수 있음.

2) 그룹과제: 청소년 발달과 학습의 실제와 적용 (30점)

청소년 발달과 학습의 실제와 적용은 학생들의 프리젠테이션으로 구성된다. 실제와 적용에 관한 주제는 모두 아홉 가지로 7페이지에 제시되어 있다. 제시된 주제는 교재의 각 장별로 관련 주제를 임의로 적은 임시제목이므로 발표를 맡게 되는 학생들은 자신들의 관심주제와 범위를 정하여 독자적이고 창의적인 내용으로 발표를 할 수 있다. 발표는 4(±1)명이 한 팀이 되어 발표하며 팀이 구성된 후에는 팀별로 프리젠테이션을 준비하여 정해진 날에 발표한다. 팀별 프리젠테이션은 60분으로 구성되며 프리젠테이션의 구성은 다음의 내용을 참조하되 팀별로 창의적으로 구성하여 발표한다.

시간 (총60분)	내용	준비
5-10분	▪ 이 주제가 왜 중요한가?	PPT file 유인물 멀티미디어 활동자료 기타준비자료
25-30분	▪ 주제와 관련된 개념	
15-20분	▪ 주제와 관련하여 학생의 발달을 촉진하기 위한 방법 ※ 활동(activity)이나 시연(demonstration)의 방법을 사용하여 방법을 제시함.	
5-10분	▪ 질의, 응답, 피드백, & 정리	

효과적인 프레젠테이션을 위하여 다양한 교육매체를 활용할 것이 요구된다. 모든 발표자는 PPT 유인물과 같은 형태의 강의노트를 수업 1일전에 사이버 캠퍼스의 강의 자료실에 업로드 하고 학생 수만큼 자료를 복사하여 준비한다. 또한 발표자들은 학생들에게 1주 전에 추가적인 읽기자료를 요구할 수 있다. 프리젠테이션은 다음의 기준에 의해 평가됨. **발표내용은 그룹별 공통점수가 부여되고 발표기술은 개별 점수가 부여된다.**

평가내용		매우 못함	못 함	평 균	잘 함	매우 잘함
발표 내용 (집단 점수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 주제의 중요성 소개를 통한 동기부여 ▪ 발표내용의 적절한 주제범위와 구체성 ▪ 관련 내용의 조직과 계열성 ▪ 주제에 관한 발표자의 지식정도 ▪ 발표내용의 명료성과 유용성 ▪ 신뢰할만한 자료의 활용 ▪ 강의노트의 준비도 ▪ 발표 준비과정의 충실도 	0-3	4-6	7-9	10-12	13-15
발표 기술 (개별 점수)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 언어적 의사소통 기술의 활용 ▪ 비언어적 의사소통 기술의 활용 ▪ 발표의 명확성, 열정, 동기부여, 침착성, 및 능숙함 ▪ 효과적인 교육매체의 활용 	0-3	4-6	7-9	10-12	13-15
합계		□/30점				

4) 시험 (중간시험, 기말시험: 각30점)

학기 중 시험은 중간시험과 기말시험 두 차례 실시된다. 각각의 시험은 매 주 수업에 할당된 교재의 읽기부분과 강의 내용 (프리젠테이션 내용 포함)에서 출제된다. 출제양식은 논술형 문항으로 구성되며 시험 일자는 일정표를 참고하고 시험 이전에 시험 예시 문항이 제시된다. 시험시간은 수업시간과 동일하게 75분이 주어지고 시험점수는 최종성적 확정 이전에 사이버 클래스를 통해 개별적으로 통지된다.

5. 참고사항



1) 강의일정:

강의계획서에 제시된 일정은 임시계획표이기 때문에 학기 중에 변경될 수 있습니다. 일정을 변경할 경우 강사는 학생들에게 미리 공지할 것입니다. 결석으로 인해 강의 일정변경을 숙지하지 못하는 경우 학생에게 책임이 있으므로 지각 혹은 결석 시에는 반드시 강의일정 변경에 관해 확인합니다.

2) 휴대폰:

수업 중 휴대폰은 항상 전원을 꺼 놓거나 음소거로 바꾸어야 합니다. 수업 중에 문자를 확인하거나 보내는 행위는 수업을 방해하는 행동으로 간주되며 참여점수에서 감점될 수 있습니다(응급상황은 제외).

3) 장애학생:

장애로 인해 본 강좌를 듣는데 제한을 지닌 학생은 학생의 요청 시 학생에게 학습에 방해가 되는 장애의 영향을 최소화할 수 있도록 편의를 제공할 것입니다.

4) 강의녹음:

강사의 허락 없이 강의 내용을 녹음(녹화)하는 것은 허용되지 않습니다

5) 강의평가:

학교정책에 따라 강의평가를 실시하지 않은 학생은 이화홈페이지 성적조회시스템에서 일정기간 동안 성적조회가 불가능합니다. 강의 평가시 문항별 척도체크 이외에 강의에 대한 문장형 기술을 자세하고 구체적으로 쓸 권을 권장합니다.

6) 교수면담 및 질문:

수업내용에 대해 추가적인 질문이나 면담이 필요할 경우 사전에 약속을 하여 면담할 수 있으며 이메일을 통해 수시로 질문할 수 있습니다. 가급적 수업내용에 관한 질문은 사이버 캠퍼스에서 **익명 사용이 가능한** 강의 Q&A 메뉴를 이용하기 바랍니다.

6. 강의내용 

주차	일자	내 용	교 재	Note
1	3/4	과목 및 강사 소개		
	3/7	청소년의 심리와 교육 입문	1장	
2	3/11	예방과 적응유연성		
	3/14	학교폭력: 학교폭력예방연구소 이주연 교수님	16장	특강
3	3/18	집단따돌림 & 사이버 불링	2장	
	3/21	공격적 행동	6장	
4	3/25	미해결슬픔	3장	
	3/28	청소년 정신건강 I: 불안·우울	4장	발표 1조
5	4/1	청소년 정신건강 II: ADHD		
	4/4	청소년 정신건강 III: 성격장애		발표 2조
6	4/8	청소년 정신건강 IV: 장애학생의 이해		
	4/11	청소년 자살	5장	발표 3조
7	4/15	선천적 결함	7장	
	4/18	중간고사		
8	4/22	교양과목 중간고사 시험기간		수업없음
	4/25	화학물질노출	9장	
9	4/29	10대 임신, 성병, 에이즈	11장	발표 4조
	5/2	약물남용	10장	
10	5/6	석가탄신일		수업없음
	5/9	담배사용	12장	발표 5조
11	5/13	섭식장애	13장	
	5/16	비만	14장	발표 6조
12	5/20	가정위탁표류	15장	
	5/23	청소년 가출		발표 7조
13	5/27	학업중단	17장	
	5/30	창립기념일		수업없음
14	6/3	아동학대, 성폭력	18장	발표 8조
	6/6	현충일		수업없음
15	6/10	데이트폭력	19장	발표 9조
	6/13	예방의 미래 (수업총정리)	20장	
16	6/17	기말고사		
	6/20	교양과목 기말고사 시험기간 (수업없음)		

2014.2.10 수정