



2024 새로운 시작, 함께할 결심  
AI·디지털러닝페스티벌



교사들의 수업 나눔 축제  
새로운 시작, 함께할 결심



# 2024 AI·디지털 러닝 페스티벌



7.12 (금) – 7.13 (토)

14:00~19:00

10:00~17:00

세종대학교

광개토관 지하 1층, 2층 / 대양AI센터 12층

\* 등록장소: 광개토관 지하 2층

## 행사 안내 자료



서울특별시교육청

# 2024 AI·디지털 러닝 페스티벌

세종대학교 광개토관 지하 1층, 2층 / 대양AI센터 12층

\* 등록장소: 광개토관 지하 2층



## 행사개요



행사명 : 2024 AI·디지털 러닝 페스티벌

일시 : 2024. 7. 12(금)~13(토)

금 14:00~19:00 / 토 10:00~17:00

장 소 : 세종대학교 광개토관 지하 1층, 2층 / 대양AI센터 12층

대 상 : 초·중등 교원, 학생, 학부모, 교사대생(예비교원) 약 1,500명

주 최 : 서울특별시교육청

내 용 : 비전특강, 수업 실습 43개, 수업 사례 공유 90개

특강

디지털 기반 교육의 현재와 미래

실습

디지털 기기 및 에듀테크를 활용한 수업 실습

사례

초등 및 중등 교과별수업 사례 나눔

2024 AI·디지털 러닝 페스티벌 사무국  
T. 02-586-3178 E. dlearningfestival@gmail.com

# 프로그램

7.12(금)

| 구분                          | 번호 | 주제    | 발표자소속               | 발표자     | 발표주제  | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-------|---------------------|---------|---|--------|
| <b>세션 1 (14:00 ~ 14:50)</b> |    |       |                     |         |   |        |
| 특강                          | 1  | 특강    | SK경영경제연구            | 김지현 부사장 | 인공지능이 가져올 빅 웨이브   | 기본(탐색) |
| <b>세션 2 (15:00 ~ 15:50)</b> |    |       |                     |         |   |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드 | 번동중                 | 백예슬     | 핵심역량을 강화하는, 기후위기 에너지 문제해결 프로젝트!<br>(feat. 에듀테크&AI&생태전환) | 기본(탐색) |
|                             | 2  | 아이패드  | 서부교육지원청<br>특수교육지원센터 | 안지훈     | iPad를 활용한 디지털 기반 특수교육 수업 설계                             | 기본(탐색) |
|                             | 3  | 크롬    | 서울문백초               | 박찬규     | MIZOU AI 활용한 수학퀴즈 챗봇활용 수업 사례                            | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우   | 서울미동초               | 김선민     | 인공지능 시선추적을 활용한 기초학력 및 문해력 발달 독서교육                       | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일    | 송례중                 | 안용원     | 웨일로 미래교육 해엄치기: AI 디지털교과서와 웨일클래스를 활용한<br>과정중심 영어 수업·평가   | 활용(실천) |
| 사례                          | 6  | 초등    | 서울미성초               | 김휘      | AI에듀테크로 너랑 나랑 같이 학급 가치 세우기 프로젝트 수업                      | 기본(탐색) |
|                             |    | 3·4학년 | 서울신미림초              | 김행선     | 동아리 지도, AI 코디니를 활용한 혼합수업부터 자격증 도전까지!                    | 기본(탐색) |
|                             | 7  | 초등    | 서울거여초               | 박세영     | 에듀테크를 활용한 국어 프로젝트 학습 : 에듀테크의 효과와 주의사항                   | 기본(탐색) |
|                             |    | 5·6학년 | 서울남사초               | 최인혜     | AI와 함께하는 똑똑한 국어 수업                                      | 활용(실천) |
|                             | 8  | 초등    | 서울신영초               | 구단희     | 엔트리 인공지능 블록(k-최근접 알고리즘)으로 우리 동네 가로수 병충해<br>예측하기         | 활용(실천) |
|                             |    | 전학년   | 서울송정초               | 강지욱     | AI 디지털 융합 체육수업이 미래다                                     | 활용(실천) |
|                             | 9  | 특수    | 도선고                 | 함주희     | 『AI, 메타버스 활용 특수학급 수업』 [고등] AI 융합 관계기술강화 교육              | 기본(탐색) |
|                             |    |       | 서울나래학교              | 이수빈     | 디지털 놀이터 : 모두함께 배우고 성장하는 신나는 모험!                         | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 수학    | 한국삼육고               | 정경호     | AI 코스웨어와 데스모스를 활용한 개별 맞춤형 수학 수업 디자인                     | 활용(실천) |
|                             |    |       | 마포고                 | 한수영     | '구글시트'로 시작하는 데이터 분석 : 확통 수업부터 생기부 작성을 위한<br>통계캠프까지!     | 기본(탐색) |



| 구분                          | 번호 | 주제          | 발표자소속  | 발표자 | 발표주제  | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-------------|--------|-----|---|--------|
| <b>세션 3 (16:05 ~ 16:55)</b> |    |             |        |     |   |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드       | 서울정덕초  | 손지원 | Animated Drawings로 살아 움직이는 그림 활용 수업 디자인하기                             | 기본(탐색) |
|                             | 2  | 아이패드        | 서울용마초  | 정선  | 귀에 쏙 비트, 랩 활용 창작수업 쉽게 접근하기(Numbers, GarageBand)                       | 기본(탐색) |
|                             | 3  | 크롬          | 서울백석초  | 천석경 | AI 에듀테크 도구를 활용하여 사회과 프로젝트 수업 구성하기                                     | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우         | 서울윤중초  | 유지혜 | 에듀테크를 개념 기반 탐구 학습에 활용하기(원아워, AI핑톡)                                    | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일          | 송례중    | 이정연 | 웨일로 미래교육 해업치기: ZEP을 활용한 블렌디드 탐구학습과 워드클라우드 개념 확인-기압'과 관련된 다양한 탐구와 분석하기 | 기본(탐색) |
| 사례                          | 6  | 초등<br>3·4학년 | 서울구의초  | 김장철 | 세계 친구들과 실시간으로 만나는 국제공동 에듀테크 프로젝트                                      | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울덕의초  | 장일수 | 메타인지를 활성화시키는 코스웨어 활용 거꾸로수업 (클래스팅 AI 러닝)                               | 기본(탐색) |
|                             | 7  | 초등<br>5·6학년 | 서울대치초  | 이주리 | 에듀테크를 활용한 경제금융창업교육  | 활용(실천) |
|                             |    |             | 서울거원초  | 김진한 | 디지털 일상 브이로그로 표현하며 디지털 시민성 기르기   | 활용(실천) |
|                             | 8  | 특수          | 서울나래학교 | 이주은 | 모두의 가능성을 열다! 중도중복장애 초등학생들이 AI와 놀면서 배우는 교실!                            | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울은명초  | 강수향 | 초등특수라고 못할게 뭐있어! 해보자! AI 융합 생태전환교육                                     | 기본(탐색) |
|                             | 9  | 과학          | 한영중    | 김두일 | 개념 중심, 생각 중심, 과학적 글쓰기   | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 경희여중   | 김도윤 | 팀즈로 달성하는 수업과 업무 혁신  | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 체육          | 오금중    | 신지원 | (미술) Canva를 활용한 협력적 미술 감상 수업  | 기본(탐색) |
|                             |    | 음악<br>미술    | 대림중    | 이소레 | (미술) 생성형 AI와 디지털 드로잉을 활용한 영화 패러디                                      | 기본(탐색) |



| 구분                          | 번호 | 주제              | 발표자소속 | 발표자 | 발표주제   | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-----------------|-------|-----|--|--------|
| <b>세션 4 (17:10 ~ 18:00)</b> |    |                 |       |     |  |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드           | 서울개포초 | 김누리 | 이 토론의 끝을 다시 써보려해 (feat. 클래스룸, 자작자작, 패들렛, 캔바 등)               | 기본(탐색) |
|                             | 2  | 아이패드            | 서울선사초 | 김진주 | 너 T야? 자작자작 동시 짓기로 F감성 깨우기                                    | 기본(탐색) |
|                             | 3  | 크롬              | 서울송정초 | 오현정 | AI 튜닝으로 그려내는 미래의 나 - 나만의 미래 직업 캐릭터 만들어 대화하고, 웹툰으로 나타내기       | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우             | 명지중   | 임슬기 | Canva 걸음마 떼고, 수업 자료 비주얼 업그레이드(인포그래픽으로 지식을 이미지 표현하기)          | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일              | 서울신림초 | 한아름 | 웨일로 미래교육 해엄치기: 네이버 웨일 스페이스와 에듀테크를 활용한 교과 융합 수업               | 기본(탐색) |
| 사례                          | 6  | 초등              | 서울양명초 | 김소연 | 초등 iPad교실에서 반짝반짝 창의적 소통 이끌어내기                                | 기본(탐색) |
|                             |    | 5·6학년           | 서울구로초 | 신건철 | Book Creator를 활용한 우리 반 책 출판하기                                | 활용(실천) |
|                             | 7  | 영어/한문/<br>제2외국어 | 한국삼육고 | 이보람 | 크롬북, 아이패드로 완성하는 나만의 수업루틴과 세특: 고교 영어독해수업 사례발표                 | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 휘봉고   | 김정은 | 내가 만들고 친구들이 푸는 독해문제 ; 퀴즈앤으로 참여형 독해수업 구성하기                    | 기본(탐색) |
|                             | 8  | 수학              | 휘문중   | 조규범 | 『창의력과 에듀테크의 만남』 퍼즐 속 핵심아이디어 찾기, 일차함수 이해하기 feat. 데스모스(desmos) | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 압구정고  | 정지윤 | ChatGPT를 활용한 수학 과제 탐구: 수학 개념 탐구, 트렌드 분석                      | 기본(탐색) |
|                             | 9  | 과학              | 가락중   | 박소영 | 학생들의 상상력이 가득 담긴 세상 하나뿐인 놀이공원으로 출발~(AI와 에듀테크를 활용한 놀이기구 디자인)   | 활용(실천) |
|                             |    |                 | 이대부고  | 박재한 | 에듀테크를 활용한 과학 실험 수업   | 활용(실천) |
|                             | 10 | AI융합            | 화계중   | 김채은 | AI 코스웨어 '클라썸'과 생성형 AI를 활용한 기술적 문제 해결 수업                      | 활용(실천) |
|                             |    |                 | 송파중   | 손유림 | AI와의 협응창작 기획하기 (이미지 생성형 ai의 범교과적 활용 방안)                      | 기본(탐색) |



| 구분                          | 번호 | 주제          | 발표자소속   | 발표자 | 발표주제  | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-------------|---------|-----|---|--------|
| <b>세션 5 (18:15 ~ 19:05)</b> |    |             |         |     |   |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드       | 서울한산초   | 진현정 | 진품명품! 명화인가, 생성형 AI가 그린 그림인가?                            | 활용(실천) |
|                             | 2  | 아이패드        | 서울용마초   | 이예림 | 나도 이모티콘 작가? 어도비 프레스코를 활용한 나를 표현하는 움직이는 이모티콘 만들기         | 활용(실천) |
|                             | 3  | 크롬          | 한국삼육고   | 김송희 | 구글 EDU+와 함께 만드는, SDGs 교과 융합 교육 프로그램                     | 활용(실천) |
|                             | 4  | 윈도우         | 미림마이스터고 | 이대형 | 질문, 토론, 글쓰기 역량 UP! MS 팀즈로 개념탐구 토론수업 설계하기                | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일          | 서울역삼초   | 서혜진 | 웨일로 미래교육 해엄치기: 팀보드를 활용한 사회과 개념기반 탐구 수업 루틴               | 기본(탐색) |
| 사례                          | 6  | 초등<br>3·4학년 | 서울삼각산초  | 배주희 | 누구나 쉽게 따라 할 수 있는 에듀테크 기반 생태전환교육                         | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울가동초   | 백인규 | 좌충우돌 TPACK 기반 4학년 교과연계 생태전환수업 사례                        | 기본(탐색) |
|                             | 7  | 초등<br>5·6학년 | 서울자운초   | 홍성신 | 책과 AI의 만남, 노벨 엔지니어링 수업   책 속에서 문제를 찾고 AI, 에듀테크로 문제 해결하기 | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울양명초   | 고윤영 | 메타버스 플랫폼(게더타운) 및 캔바를 활용한 환경보호 페스티벌                      | 활용(실천) |
|                             | 8  | 국어          | 청담고     | 조현정 | 에듀테크 활용 한 학기 한 권 읽기 국어 수업                               | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 한국삼육고   | 김현정 | 클로바더빙, 캔바, 생성형 AI를 활용하여 세상을 읽는 문학 잡지 만들기과 평가            | 활용(실천) |
|                             | 9  | 사회/도덕       | 공릉중     | 박의현 | 인공지능 이전과 이후의 개별화 학습                                     | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 장평중     | 신진선 | 디지털역사아카이브: 학생의 삶과 연계된 지역연계 수업(역사/지리/자유학기/동아리)           | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 기술·가정       | 오류중     | 김가현 | 생성형AI와 함께하는 스타트업 프로젝트(유니버설 디자인 수송기술)                    | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 신현중     | 김재연 | 다양한 에듀테크를 활용한 학생 활동 중심 수업(모둠활동, 평가부터 웹툰, 게임, 메타버스까지!)   | 기본(탐색) |



# 7.13(토)

| 구분                          | 번호 | 주제          | 발표자소속  | 발표자   | 발표주제   | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-------------|--------|-------|--|--------|
| <b>세션 1 (10:00 ~ 11:00)</b> |    |             |        |       |  |        |
| 개회식<br>특강                   | 1  | 특강          | 성균관대학교 | 최재봉교수 | AI사피엔스 시대, 교육의 역할  | 기본(탐색) |
| <b>세션 2 (11:10 ~ 12:00)</b> |    |             |        |       |  |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드       | 마포중    | 안민호   | 무엇을 좋아하는지 몰라서 이것저것 준비해 봤어.(AIDT의 핵심은 이게 아닐까?)                        | 활용(실천) |
|                             | 2  | 아이패드        | 월촌중    | 강인구   | 나도 이젠 스마트 수업 전문가_공유와 협업으로 확장되는 다양한 교육활동                              | 기본(탐색) |
|                             | 3  | 크롬          | 서울영화초  | 오보람   | 구글 티칭앤러닝, 블루킷을 활용한 영어 수업에서의 과정중심 평가 사례                               | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우         | 하나고    | 정형식   | 생성형AI와 구글클래스룸을 이용한 "사피엔스의 깊은 역사" 수업 모델                               | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일          | 송례중    | 안용원   | 웨일로 미래교육 해엄치기: AI 디지털교과서와 웨일클래스를 활용한 과정중심 영어 수업·평가                   | 활용(실천) |
| 사례                          | 6  | 초등<br>5·6학년 | 서울정수초  | 차정도   | 알지오매스키즈를 활용한 수학 중심 프로젝트 학습   | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울신대림초 | 이유나   | 협동하GO! AI 코스웨어와 함께 하는 재미있는 프로젝트 수업 여행                                | 활용(실천) |
|                             | 7  | 초등<br>5·6학년 | 서울전농초  | 박현진   | 디지털교과서와 AI코스웨어를 활용한 온·오프라인 포트폴리오 만들기                                 | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울명신초  | 임보라   | 리딩앤 X Edtech를 활용하여 학생 중심의 그림책 탐구 프로젝트 실천하기                           | 기본(탐색) |
|                             | 8  | 특수          | 서울공항초  | 박소희   | 『AI로 상상력 쑥쑥 특수학급 수업』 [초특] 나만의 감정 연극 만들기 (Autodraw, Vrew, Kinemaster) | 활용(실천) |
|                             |    |             | 창동중    | 권주희   | 『AI로 상상력 쑥쑥 특수학급 수업』 [중특] 나만의 환경 지키기 프로젝트 (자작자작, 패들렛, 캔바)            | 기본(탐색) |
|                             | 9  | 수학          | 보성여고   | 김혜진   | 노션(notion)과 디스코드(discord)로 운영하는 수학 수업과 그 후기 (사례: 기하, 경제수학, 수학과제탐구)   | 활용(실천) |
|                             |    |             | 대성고    | 이건    | 구글 colab(with 파이썬)을 이용한 수학수업과 그 후기( 사례: 수학적 귀납법, 조건부 확률)             | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 과학          | 자양중    | 유정화   | 메타버스(ZEP) 방(교과서) 탈출 게임으로 즐기고 Book Creator로 내 맘에 쏙~ 드는 과학교과서를 만들어 볼까? | 활용(실천) |
|                             |    |             | 한성여고   | 강현수   | 질문으로 소통하는 AI 코스웨어 클라썸 활용과 학생이 스스로 설계하는 러닝패스 기반의 학생주도형 과학수업, 그 절반의 성공 | 활용(실천) |



| 구분                          | 번호 | 주제          | 발표자소속  | 발표자 | 발표주제  | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-------------|--------|-----|---|--------|
| <b>세션 3 (13:00 ~ 13:50)</b> |    |             |        |     |   |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드       | 염광고    | 이동근 | 첫 수업은 계획대로 되지 않아 (feat. One-note & Desmos)          | 기본(탐색) |
|                             | 2  | 아이패드        | 충암고    | 천승호 | AI를 활용한 우리 역사 문화 알리기 수업 활동 실습                       | 활용(실천) |
|                             | 3  | 크롬          | 서울고    | 송석리 | 파이썬 기반 수학/과학 융합 수업을 위한, VPython 병아리반                | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우         | 서울사대부중 | 오상희 | 로봇을 활용한 문제해결과 프로그래밍 및 컴퓨팅 시스템 단원 수업                 | 활용(실천) |
|                             | 5  | 웨일          | 서울신림초  | 한아름 | 웨일로 미래교육 해엄치기: 네이버 웨일 스페이스와 에듀테크를 활용한 교과 융합 수업      | 기본(탐색) |
| 사례                          | 6  | 초등<br>5·6학년 | 서울번동초  | 안혜진 | AI 코스웨어 기반 생태일기 프로젝트를 통한 메타문해력 기르기                  | 활용(실천) |
|                             |    |             | 서울염리초  | 전혜리 | "탐구하는 프로슈머, 참여하는 디지털 시민", 디지털 기반 학생 참여형 사회과 프로젝트 수업 | 활용(실천) |
|                             | 7  | 초등<br>전학년   | 상명초    | 김승현 | Gamification과 Game-Based Learning 기반의 학생주도형 수학 수업   | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울방배초  | 백현규 | 마인크래프트 에듀를 통한 인공지능(AI) 수업과 실패 사례                    | 기본(탐색) |
|                             | 8  | 국어          | 상계제일중  | 안정린 | 생성형 인공지능을 활용한 동화책 만들기 수업                            | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 오류중    | 문재영 | 국어 수업 목표 달성을 위한 디지털 도구 활용의 효과성(자작자작, iPad)          | 활용(실천) |
|                             | 9  | 기술·가정       | 신목중    | 봉우리 | AI 활용 환경 도전기반학습과 AI 활용 친환경 창업교육                     | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 등명중    | 이호준 | 생성형 AI를 활용한 나만의 산출물 제작 메이킹 실습                       | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 체육          | 당산서중   | 김영후 | (음악) Bandlab과 생성형 AI를 활용한 음악 만들기"힙합 그루브 지구 S.O.S!"  | 기본(탐색) |
|                             |    | 음악<br>미술    | 오류중    | 유선경 | (음악) 함께해요 음악수업! Garageband로 만드는 우리들의 팟캐스트           | 기본(탐색) |



| 구분                          | 번호 | 주제              | 발표자소속  | 발표자 | 발표주제   | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-----------------|--------|-----|--|--------|
| <b>세션 4 (14:05 ~ 14:55)</b> |    |                 |        |     |  |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드           | 서울신암초  | 설윤호 | 구글아트앤컬처를 활용하여 신나는 예술가의 길 걷기                                  | 활용(실천) |
|                             | 2  | 아이패드            | 상암고    | 성원경 | 모든 OS와 호환 가능한 [구글-패드렛-노션-캔바] 디지털 교육 시스템                      | 활용(실천) |
|                             | 3  | 크롬              | 용강중    | 이수진 | 구글 클래스룸과 가정수업의 환상 콜라보: 청소년의 자기 이해 레시피                        | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우             | 아주중    | 송세호 | 팀즈를 이용한 실시간 수업 사례 및 실습                                       | 활용(실천) |
|                             | 5  | 웨일              | 송례중    | 이상준 | 웨일로 미래교육 해업치기: 에듀테크(Desmos 클래스룸, 웨일클래스)를 활용한 학생 참여형 수학 활동    | 활용(실천) |
| 사례                          | 6  | 초등              | 서울광장초  | 이세진 | 창의력을 키워주는 AI 비서와 함께 초등 글쓰기                                   | 기본(탐색) |
|                             |    | 3·4학년           | 서울한서초  | 조은지 | 메타버스 공간에서 시공간을 초월한 나눔! 배움! 즐거움!                              | 기본(탐색) |
|                             | 7  | 초등              | 서울청량초  | 김경상 | 눈알 빠지고 어려운 국어과 글쓰기 지도, AI로 술술!                               | 기본(탐색) |
|                             |    | 5·6학년           | 서울여의도초 | 최서윤 | 에듀테크 활용 수업의 성패를 가르는 교사의 열쇠                                   | 활용(실천) |
|                             | 8  | 영어/한문/<br>제2외국어 | 국립국악중  | 임미정 | 상호작용을 촉진하는 여행 계획 세우기와 과정중심 글쓰기(feat. 구글맵, 잼보드, 패들렛)          | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 신서중    | 한서연 | 짤 읽기 '4'단계로 영어 본문과 짤 사이 되기 (feat. 구글, 원아워, 니어팟)              | 기본(탐색) |
|                             | 9  | 수학              | 방원중    | 염귀연 | 데스모스(desmos)를 활용하여 그래프 표현하고 해석하기                             | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 월계중    | 정준영 | 데스모스(desmos)와 생성형 AI(sono ai)를 이용한 중3 통계 수업(수학+예술+통계로 보는 사회) | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 사회/도덕           | 중평중    | 김인수 | A.I를 통해 그려보는 원나라 시기 동서교류의 모습                                 | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 화원중    | 심하늘 | 인공지능을 이용한 4대 문명 유물 이미지 분류 모형 만들기                             | 기본(탐색) |



| 구분                          | 번호 | 주제              | 발표자소속  | 발표자 | 발표주제   | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-----------------|--------|-----|--|--------|
| <b>세션 5 (15:10 ~ 16:00)</b> |    |                 |        |     |  |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드           | 개봉중    | 이성훈 | 다시 만난 메타버스, 헤어지지 않을 결심 - 실시간 학생 참여, 학습 동기 유발, 실감형 체험 수업                          | 기본(탐색) |
|                             | 2  | 아이패드            | 현대고    | 최호진 | 7월의 크리스마스, 그리고 AR  | 기본(탐색) |
|                             | 3  | 크롬              | 중대사대부초 | 박세원 | 인간vsAI 누구의 이야기가 더 상상력이 풍부할까?_이미지 생성, 수정, 글쓰기 AI(라이팅젤, ADOBE FIREFLY)             | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우             | 서울사대부초 | 최용준 | 메타버스 ZEP 플랫폼을 활용한 사회환경교육   | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일              | 송례중    | 신현진 | 웨일로 미래교육 해엄치기: 패들렛을 활용한 영어 쓰기/말하기 활동   | 활용(실천) |
| 사례                          | 6  | 초등<br>3·4학년     | 서울돈암초  | 신승희 | 교실 밖 더 넓은 세상으로, 나는야 우리 지역 북크리에이터!  | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 서울연은초  | 박다빈 | AI 생각 글쓰기 도구(AI 자작자작)를 활용한 나만의 단어 모음책 만들기  | 기본(탐색) |
|                             | 7  | 초등<br>5·6학년     | 서울전곡초  | 김용희 | 교실 속 1:1 수학과외 AI코스웨어 100%활용하기  | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 서울도봉초  | 조홍현 | 서울시교육청 AI 교육서비스 '퀴즈릭스'사용법과 사례 나눔   | 기본(탐색) |
|                             | 8  | 정보              | 영등포고   | 안셋별 | AI코스웨어와 함께하는 프로그래밍 성장 랩(CODLE 접속부터 기본 기능 함께 실습해보기)                               | 기본(탐색) |
|                             | 9  | 영어/한문/<br>제2외국어 | 월곡중    | 제연강 | 모두의 배움이 보이는 영어 수업 일상   | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 세화여고   | 정은정 | 에듀테크 활용 영어 아동 문학 수업 사례   | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 사회/도덕           | 명덕고    | 문봉식 | AI·에듀테크 활용 과정중심수업 및 평가, 기록 실천(Padlet, ChatGPT, Canva, Google Earth, 퀴즈릭스, 퀴즈앤 등) | 기본(탐색) |
|                             |    |                 | 서울고    | 이성호 | Ngram Viewer등을 활용한 빅데이터 인문학  | 기본(탐색) |



| 구분                          | 번호 | 주제          | 발표자소속 | 발표자 | 발표주제  | 발표수준   |
|-----------------------------|----|-------------|-------|-----|---|--------|
| <b>세션 6 (16:15 ~ 17:05)</b> |    |             |       |     |   |        |
| 실습                          | 1  | 안드로이드       | 중평중   | 박지선 | 기상재해, 꼬리에 꼬리를 무는 그 날들(feat. 데이터랩, 쿼튼, 노션)                       | 활용(실천) |
|                             | 2  | 아이패드        | 이대부고  | 박승렬 | ChatGPT를 이용한 수학 수업 모델-수업나눔과 실습                                  | 활용(실천) |
|                             | 3  | 크롬          | 서울이문초 | 조윤주 | 패들렛과 캔바를 활용한 인터랙티브 국어 속담 사전 만들기                                 | 기본(탐색) |
|                             | 4  | 윈도우         | 서울연은초 | 박민혜 | 클래스룸을 활용한 쉽고 간단한 에듀테크 수업  | 기본(탐색) |
|                             | 5  | 웨일          | 서울역삼초 | 서혜진 | 웨일로 미래교육 해엄치기: 팀보드를 활용한 사회과 개념기반 탐구 수업 루틴                       | 기본(탐색) |
| 사례                          | 6  | 초등<br>5·6학년 | 서울신성초 | 김수희 | EBS메타버스 위캔버스에서 학생 중심 탐험하기: 독도교육, 영어교육, 코딩교육                     | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울미성초 | 신다윤 | 에듀테크로 즐거운 학생참여형 영어수업 디자인하기                                      | 기본(탐색) |
|                             | 7  | 초등<br>5·6학년 | 서울영본초 | 김재훈 | AI 코스웨어와 에듀테크를 활용한 맞춤형 수학 수업                                    | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울길원초 | 최섭  | XR과 AI의 만남-크롬 OS의 크롬북과 메타 퀘스트2를 사용한 XR과 AI의 만남 및 교육에서의 수업 적용 사례 | 기본(탐색) |
|                             | 8  | 초등<br>전학년   | 한양초   | 정유진 | 패들렛을 활용한 수업 All-in-One  | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 서울신곡초 | 김건우 | AI 코스웨어를 활용한 맞춤형 스테이션 수학 수업                                     | 기본(탐색) |
|                             | 9  | 사회/도덕       | 내곡중   | 이은주 | 사회적 약자를 위한 디지털 기반 협력과 공감 프로젝트                                   | 기본(탐색) |
|                             |    |             | 항동중   | 양정은 | 생성형 AI와 디지털 도구를 활용하여 환경실천프로젝트 영상 제작하기                           | 기본(탐색) |
|                             | 10 | 정보          | 장평중   | 정아림 | 청소년 동네 사업가 프로젝트: Chat GPT와 데이터 분석을 활용하여 사업 만들기                  | 활용(실천) |
|                             |    |             | 당곡고   | 정병희 | 인공지능 기반 앱 개발 프로젝트 - 머신러닝을 이용한 분류 시스템 개발하기                       | 활용(실천) |

