

제18회 KEDI 데이터 연구 학술대회

일 시

- 2024년 12월 12일(목), 13:30 ~ 17:20

장 소

- 대전컨벤션센터(DCC) 1층 중회의장(101-108호)

주 관

- 한국교육개발원

공동주최

- 한국교육개발원, 한국교육학회, 한국교원교육학회, 한국교육사회학회,
한국교육심리학회, 한국교육재정경제학회, 한국교육평가학회, 한국교육행정학회,
한국상담학회, 한국심리학회, 한국조사연구학회, 한국초등교육학회

모시는 글

교육 현상은 다양한 요인의 영향을 받아 서로 복잡하게 얽혀 있고, 이를 해결하기 위한 데이터 기반 교육 연구와 정책 수립의 중요성이 날로 증가하고 있습니다. 이에 한국교육개발원은 '제18회 KEDI 데이터 연구 학술대회'를 개최합니다.

이번 학술대회에서는 「한국교육종단연구2005」, 「한국교육종단연구2013」, 「대학의 교수·학습 질 제고 전략 탐색 연구」, 「데이터 기반 대학 교육혁신 모니터링 연구」, 「한국초등 교원종단연구」, 「공교육 모니터링을 위한 학교교육 실태조사」 자료를 활용하는 자리를 마련하였습니다. 올해에는 '대입, 대학생활', '비인지적역량', '학교, 교수학습', '교육성과, 학업성취', '대학 학업 지속성', '대학 교육의 성과', '대학 교수학습과정 및 경험', '학교문화와 교사', '교직생활', '교사효능감 및 직무만족', '교권(교육활동보호)', '교직수행', '스트레스 및 소진' 등과 같은 주제에 대해서 논의하고자 합니다. 우리나라 교육 전반의 연구 주제를 다룬다는 점에서 의미 있는 학술 교류의 장이 될 것으로 봅니다.

이번 학술대회에서 발표되고 논의된 결과들은 초·중등 및 고등 교육의 개선과 교육정책 수립을 위한 기초자료로 활용될 수 있을 것으로 기대합니다. 본 학술대회가 학제 간 융합의 장이 되고, 학계 전문가 간 내실 있는 학술 교류의 장이 되기를 바랍니다. 연구 활동과 후학 양성으로 바쁘시겠지만, 이번 학술대회에 참석하시어 많은 고견 주시고 자리를 빛내주시기 바랍니다.

여러분의 적극적인 참여와 관심을 부탁드립니다.

감사합니다.

2024년 12월

		한국교육개발원	원장 고영선
한국교육학회	회장 신현석	한국교원교육학회	회장 황준성
한국교육사회학회	회장 이두휴	한국교육심리학회	회장 봉미미
한국교육재정경제학회	회장 이정미	한국교육평가학회	회장 반재천
한국교육행정학회	회장 김도기	한국상담학회	회장 손은령
한국심리학회	회장 최훈석	한국조사연구학회	회장 서우석
한국초등교육학회	회장 박철희		

학술대회 일정

13:30~13:50	등록	
13:50~14:00	개회식	
14:00~15:30	Session I	
	[한국교육총단연구]	
	101호	대입, 대학생활
	102호	비인지적역량 I
	103호	학교, 교수학습
	[대학혁신모니터링연구]	
	104호	대학 학업 지속성
	105호	대학 교육의 성과
	[한국초등교원총단연구]	
	106호	학교문화와 교사
	107호	교직생활
108호	교사효능감 및 직무만족	
15:30~15:50	휴식	
15:50~17:20	Session II	
	[한국교육총단연구]	
	101호	교육성과, 학업성취
	102호	비인지적역량 II
	[대학혁신모니터링연구]	
	104호	대학 교수학습과정 및 경험
	[공교육모니터링연구]	
	105호	신규 DATA 소개
	[한국초등교원총단연구]	
	106호	교권(교육활동보호)
	107호	교직수행
108호	스트레스 및 소진	
14:00~15:50	Poster Session	
	포스터 발표	

· 한국교육총단연구

Session I (14:00~15:30)

대입, 대학생활 (101호)

좌장: 한효정(한국교육개발원)

준비한 대입전형 유형과 활용한 전형유형별 대학진학결과 분석	신혜숙	강원대학교
	민병철	서울시평생교육진흥원
대학생의 대학 및 전공에 대한 불만족 유형과 진로변경 행동 및 의도와 의 관계 탐색	김택형	한국교육개발원
	안병훈	선문대학교
고효과 프로그램 참여가 학생성가에 미치는 영향: 전공계열에 따른 차별적 효과를 중심으로	전석진	한국대학교육협의회
	이인서	한라대학교

토론: 서재영(한남대학교), 최경준(충신대학교), 김송림(가천대학교)

비인지적역량 I (102호)

좌장: 채재은(가천대학교)

대학생의 진로성숙도의 전이와 부모요인, 목표요인, 적응요인 및 취업요인의 전이 영향	조한익	경상국립대학교
	정선영	경상국립대학교
	하아영	경상국립대학교
	허인화	경상국립대학교
초등학생의 학생 주도성에 미치는 영향 요인 탐색: 규제 선형 회귀분석을 활용하여	고민정	충북대학교
	길혜지	충북대학교
청소년기 진로성숙도 발달 양상에 따른 고등학교 졸업 후 진로 특성 분석	이주연	한국교육개발원
	한효정	한국교육개발원

토론: 이은주(경북대학교), 이소라(공주교육대학교), 이수현(한국직업능력연구원)

학교, 교수학습 (103호)

좌장: 박현정(서울대학교)

부모의 학업적 지원에 대한 부모와 자녀의 인식 잠재 프로파일: 부모-자녀 요인의 예측효과와 학업 스트레스에 미치는 영향	이경신	전북대학교
	김명섭	전북대학교
청소년의 성취목표지향성 발달 양상에 따른 수업집중도의 종단적 변화 탐색: 성장 혼합모형과 랜덤포레스트의 적용	고한나	충남대학교
	박용한	충남대학교
명문고 효과: 특수목적고등학교 및 자율형사립고등학교와 일반고등학교의 효과	신하빈	부산대학교
	박나현	부산대학교
	김성은	부산대학교
	최제서	부산대학교
	윤민중	부산대학교

토론: 이병윤(숙명여자대학교 교육연구소), 김진호(서울시립대학교), 윤미현(충북대학교)

Session II (15:50~17:20)

교육성과, 학업성취 (101호)

좌장: 이경상(한국청소년정책연구원)

자기주도학습이 중학생의 학업성취도에 미치는 영향: 사교육 시간과의 상호작용 효과를 중심으로

김훈호	국립공주대학교
이호준	청주교육대학교

학업성취도와 핵심역량의 잠재프로파일에 영향을 미치는 요인과 잠재집단별 대학성취 차이분석: 3단계 LPA를 적용하여

이지희	한국교육과정평가원
김준엽	홍익대학교

청소년기 창의적 성향의 잠재프로파일 유형에 대한 예측변인과 결과변인

강문선	서울본동초등학교
-----	----------

토론: 김영식(경남대학교), 이민욱(인천대학교), 송승원(한국직업능력연구원)

비인지적역량 II (102호)

좌장: 김민조(청주교육대학교)

청소년의 공동체의식 잠재 프로파일 분석: 고등학교 시기 자치·봉사활동 경험과 민주적 학교문화의 영향 탐색 및 성인기 시민의식과 사회참여 차이 검증

백예은	충남대학교
정혜원	충남대학교

중·고등학생의 공동체 역량 전이 양상 및 영향요인 분석

박세진	경기도교육청
임재일	한국교원대학교

한국의 청소년은 세계시민으로 성장하고 있는가: 다문화 수용성의 성장계적과 영향 및 결과 변인

안해연	한국기술교육대학교
고흔석	한국교원대학교
이지은	한국외국어대학교

토론: 박중규(경북대학교), 박한보(충남대학교), 이정민(한국청소년정책연구원)

Poster Session (14:00~15:50)

대학의 양면성: 군 복무 전후 대학생 인지역량 격차 매커니즘 분석

김남식	연세대학교
송승익	연세대학교

청소년은 자기효능감이 높을수록 경쟁을 선호하는가?: 민주적 태도의 조절효과를 중심으로

한주희	성균관대학교
-----	--------

초등학생이 지각한 교사열의가 내재동기와 창의성에 미치는 영향: 교사-학생 상호 작용의 조절효과를 중심으로

김민서	숙명여자대학교
이재경	숙명여자대학교

코로나19 시기 EBS 이용이 사교육비 지출에 미친 영향 분석

최태형	한국외국어대학교
-----	----------

의미체계 기반한 마인드셋, 성취목표, 자기효능감 프로파일의 변화: 초등학교에서 중학교 전환기 학생들을 중심으로

장시결	경북대학교
이은주	경북대학교

초등학생의 성장 마인드셋은 중학교 진학 후 학업성취도에 영향을 미치는가?: 도움요청 행동의 매개효과를 중심으로

문경미	이화여자대학교
엄지윤	이화여자대학교

Lowering the Voting Age Alone Does Not Increase Civic Engagement Among New Eligible Voters

손다정	The Pennsylvania State University
-----	-----------------------------------

청소년의 신체적 자아개념, 긍정적 정서, 부정적 정서 사이의 종단적 관계

신송현	광주여자대학교
유수현	광주여자대학교

수학효능감의 종단적 변화에 따른 잠재계층 분류와 영향요인 검증

박은경	경북대학교
이은주	경북대학교

· 대학혁신모니터링연구

Session I (14:00~15:30)

대학 학업 지속성 (104호)

좌장: 백승주(한국교육개발원)

대학 신입생의 교육과정성인식이 수업만족도, 역량향상기대와 대학몰입에 미치는 영향 분석	이인서	한라대학교
	전석진	한국대학교육협의회
기계학습 기반 전국 대학생 자퇴의향 예측 모델 탐색	김희란	인제대학교
중도탈락 의도가 있는 지방대학생의 특성 분류 및 영향요인 분석	이은지	국가평생교육진흥원
	추지윤	한국교육개발원
	장선희	서울교육정책연구소
토론: 김훈호(국립공주대학교), 손윤희(한국교육개발원), 이윤희(가톨릭관동대학교)		

대학 교육의 성과 (105호)

좌장: 유예림(한국교육개발원)

대학 교수-학습 과정이 학습 성과에 미치는 영향: 머신러닝을 활용한 예측 모델링	이승형	동아대학교
	백은주	신라대학교
대학생의 학습경험이 교육만족도와 학습성과에 미치는 영향: 고차원 학습의 매개효과를 중심으로	권효진	울산대학교
	고은선	동국대학교
	김수영	건국대학교
온라인 수업 경험에 따른 대학생의 교수-학생 상호작용과 인지적 학습참여, 학습성과의 다집단 경로분석	민지식	서울대학교
	강민지	서울대학교
	고귀영	서울대학교
토론: 서용희(동아대학교), 이승주(한국교육개발원), 김정아(한국교육개발원)		

Session II (15:50~17:20)

대학 교수학습과정 및 경험 (104호)

좌장: 김지하(한국교육개발원)

이공계 대학생의 학업중단의도에 영향을 미치는 수업 내·외 경험과 대학 특성의 상호작용 효과	김혜림	서강대학교
	이승민	서강대학교
랜덤 포레스트를 활용한 대학생 졸업 후 진로계획에 따른 대학 만족도 영향 요인 탐색	이서진	숙명여자대학교
	정지영	숭실대학교
토론: 최보금(나사렛대학교), 김량(한국교육개발원)		

Poster Session (14:00~15:50)

고등학교 유형에 따른 한국 대학생의 학업중단 의지: 2019-2023년 PSM 분석	정은영	이화여자대학교
	김한나	이화여자대학교
대학 교수의 직무 만족 유형 및 영향요인 검증: 잠재 프로파일 분석 적용	임경애	한양대학교
대학몰입에 대해 교양 및 전공수업 만족도가 미치는 영향	이은준	동서대학교
대학조직문화가 교수의 학문적 정체성에 미치는 영향 분석	하현지	충북대학교
	고민정	충북대학교

· 한국초등교원종단연구

Session I (14:00~15:30)		
학교문화와 교사 (106호)		
좌장: 김제현(세종특별자치시교육청 교육정책연구소)		
초등교사의 학생 중심 수업행동에 대한 교사협력의 효과	장나영	숙명여자대학교
	박소영	숙명여자대학교
교사 소진에 대한 직무요구 및 직무자원 조합 패턴 연구	김은수	연세대학교
	이혜나	한국고용정보원
	문찬수	한국교육개발원
초등교사가 인식한 학교문화 잠재전이분석 및 영향요인 검증	최혜인	한국교원대학교
	김효은	한국교원대학교
	이재덕	한국교원대학교
초등교사의 학교 인식 전이양상 및 영향요인 분석: 좋은 일터로서의 학교 인식 (GSTW)을 중심으로	김민규	본원초등학교
	박세진	경기도교육청
토론: 서경화(중부대학교), 채현우(신흥초등학교), 임선빈(한국교육개발원), 허주(한국교육개발원)		
교직생활 (107호)		
좌장: 이슬아(한남대학교)		
초등교사가 인식하는 학교의 혁신 분위기, 교사효능감, 교육과정 문해력 간 종단적 관계	이세영	한국교원대학교
	신창기	한국교원대학교
	이재덕	한국교원대학교
초등교사의 자녀 양육이 교직 수행에 미치는 영향 분석	김민조	청주교육대학교
	이호준	청주교육대학교
교육연구에서 사전등록제의 적용: 교사의 자녀 유무가 소진과 직무만족도에 미치는 영향	곽나람	서울대학교
	이상윤	서울대학교
	김용남	서울대학교
초등교사의 관계 스트레스 프로파일이 교사 소진과 전문성 개발 활동에 미치는 영향: 학생, 학부모, 동료 교사, 관리자를 중심으로	이병윤	숙명여자대학교
	박소영	숙명여자대학교
토론: 이영신(서원대학교), 이승호(한국교육개발원), 김동화(청주교육대학교), 김셋별(한국교육개발원)		
교사효능감 및 직무만족 (108호)		
좌장: 이희현(한국교육개발원)		
자기회귀교차지연 모형을 적용한 초등교사의 정서적 고갈과 교사효능감 간의 종단적 관계 검증	부은주	대정여자고등학교
	연준모	제주대학교
초등학교 교사의 교사효능감 변화 유형과 개인과 학교 특성의 관계 분석	김성식	서울교육대학교
	이동호	서울교육대학교
	문서연	서울탐동초등학교
초등교원의 교사전문성 개발활동이 교사효능감에 미치는 영향 연구	오민아	성신여자대학교
	이은경	한국방송통신대학교
토론: 권희경(한국교육개발원), 박환보(충남대학교), 김영식(경남대학교)		

Session II (15:50~17:20)

교권(교육활동보호) (106호)

좌장: 서재영(한남대학교)

성장혼합모형을 적용한 저연차 초등교사의 소진에 관한 연구	이기혜	한양대학교
	김소희	University of South Alabama
교권 침해 현상 분석: 교사 특성 및 공동체 기반 학교 환경의 영향 연구	이혜나	한국고용정보원
	문찬수	한국교육개발원
초등교사의 소진에 대한 변화궤적 유형 및 예측요인	김동화	청주교육대학교
토론: 이슬아(한남대학교), 신경석(국가평생교육진흥원), 반지윤(서원대학교)		

교직수행 (107호)

좌장: 이재덕(한국교원대학교)

초등교사의 교직 태도 변화 탐색: 잠재전이 분석을 활용하여	이승현	서울대학교
	신다희	서울대학교
	엄문영	서울대학교
1정 연수가 저경력 교사의 교직 수행에 미치는 효과 분석	최연우	서울대학교
이원고정효과모형을 활용한 초등교원의 행정업무 부담, 교원 전문성개발 활동, 교원 역량 간의 관계 분석	정은하	한국교육개발원
	이슬아	한남대학교
토론: 길혜지(충북대학교), 권순형(한국교육개발원), 이동엽(한국교육개발원)		

스트레스 및 소진 (108호)

좌장: 이영신(서원대학교)

한국 초등교사는 왜 소진되는가? 교사 협력의 양면성	모영민	한국교육개발원
	김리나	서울대학교
	안영은	한국교육개발원
초등교사의 소진유형 분류 및 종단적 변화 탐색	김하정	국립부경대학교
	원효현	국립부경대학교
초등교원의 교사 소진 변화와 영향 요인 분석	권순보	한국교원대학교
토론: 김민규(본원초등학교), 신윤범(울산교육연구정보원), 장유진(충북대학교)		

Poster Session (14:00~15:50)

2021-2023년 초등교사의 담임여부에 따른 직무 스트레스 유형 탐색: 다집단 잠재프로파일 분석을 활용하여	백수진	서울대학교
	이영인	서울대학교
	김욱일	서울대학교
잠재전이분석을 활용한 초등교사의 소진 유형 변화 및 영향 요인 탐색	이성민	한국교원대학교
	김형관	한국교원대학교
교직 경력에 따른 초등교사의 교직 소진의 변화	박서은	한국교원대학교
	이승화	집현초등학교
서이초 사건 이후 교사의 정년 계획 인식 변화	신은영	고려대학교
	박수아	고려대학교
저경력교사의 전문성 개발활동에 미치는 학교요인 탐색	고은지	서울교육정책연구소
	곽나람	서울대학교
	현유정	서울신월초등학교

· 공교육모니터링연구

Session II (15:50~17:20)

신규 DATA 소개 (105호)

좌장: 김혜자(한국교육개발원)

공교육 모니터링을 위한 학교교육 실태조사 자료 개요	김종예	한국교육개발원
	모영민	한국교육개발원
무응답 편향 보정을 위한 가중치 산출 방안 연구: 공교육 모니터링을 위한 학교교육 실태조사(KEMS) 학생-학부모 연계 활용 사례 적용	서은경	서울대학교
초등교사는 학부모 관계에서 왜 어려움을 느끼는가?	김혜진	한국교육개발원
	모영민	한국교육개발원
	김혜자	한국교육개발원
학교교육의 디지털 전환에 대한 교사·학생·학부모의 인식은 어떠한가?	모영민	한국교육개발원
	권희경	한국교육개발원





지하철

1호선 대전역 탑승 - 정부청사역 하차

- 정부청사역 4번출구 618번 탑승 - DCC 종점 하차(40분소요)
- 둔산경찰서 정류장 급행3번 탑승 - DCC 종점 하차(40분소요)

시내버스(배차간격)

급행3번(10분), 121번(22분), 618번(18분), 705번(15분), 707번(20분), 911번(25분), 특구1번(40분)

승용차(소요시간)

- 서울방면(10분): 북대전IC(대덕밸리 IC방면) → 화암네거리 → 한국천문연구원(대덕대로) → 대덕 과학문화센터삼거리(우회전) → 과학공원네거리(좌회전) → DCC
- 광주방면(20분): 유성IC삼거리 → 월드컵네거리(우회전) → 충남대학교 정문 오거리(직진) → KAIST → 엑스포과학공원(직진) → DCC
- 부산방면(30분): 대전IC → 동부네거리 - 종리네거리 → 오정동 농수산물시장 방면 → 한밭대교(우회전) → 둔산대교(직진) → DCC

※ 대전역 동광장 ↔ 대전컨벤션센터 간 무료 셔틀버스 운행 예정(별도 안내문 참조)

**제18회 KEDI 데이터 연구 학술대회 자료집은
한국교육개발원 홈페이지에서도 다운로드 가능합니다.**



※ 본 학술대회는 ESG 경영의 일환으로 자료집 인쇄물은 요약문 형태로 제공될 예정으로,
전체 자료집을 열람할 수 있는 전자기기 지참을 부탁드립니다.

한국교육개발원 교육데이터연구본부, 초·중등교육연구본부, 교육조사·지표연구실, 고등교육연구실
(27873) 충청북도 진천군 덕산읍 교학로 7

학술대회 통합문의

043)530-9452
kedi_data@kedi.re.kr

교육조사·지표연구실
한국교육종단연구팀

043)530-9275, 9603

고등교육연구실
대학혁신모니터링연구팀

043)530-9216

초·중등교육연구본부
한국초등교원종단연구팀

043)530-9459