



2026학년도 제1학기 강의계획안

교과목명 Course Title	학문목적한국어1: 말하기·듣기	학수번호-분반 Course No.	11407-02
개설전공 Department/Major	한국학과	학점/시간 Credit/Hours	3 / 6
수업시간/강의실 Class Time/ Classroom	월, 수 8:00~10:45 / 학관 210호		
담당교원 Instructor	성명: 나원주, 우지선 Name	소속: 국제대학원 한국학과 Department	
	E-mail: wonjussam@ewha.ac.kr jsunny23@ewha.ac.kr	연락처: 02) 3277-2106	
면담시간/장소 Office Hours/ Office Location	수업 전후		

I. 교과목 정보 Course Overview

1. 교과목 개요 Course Description

‘학문목적한국어 I: 말하기·듣기’는 이화여자대학교에 입학한 외국인 유학생을 대상으로 하는 한국어 교육 프로그램으로 대학(원) 과정을 수강하고자 하는 유학생들이 강의 수강, 발표, 토론 등의 학문 활동을 성공적으로 수행할 수 있도록 돕는 데에 목적을 두고 있다.

2. 선수학습사항 Prerequisites

한국어와 한국문화4(Topik 4급 수준의 과목)

3. 강의방식 Course Format

강의 Lecture	발표/토론 Discussion/Presentation	퀴즈 quiz
50%	40%	10%

(위 항목은 실제 강의방식에 맞추어 변경 가능합니다.)

강의 진행 방식 설명 (explanation of course format):

- 수업 방법: 교재와 PPT 형태로 된 보조 자료들을 활용한 이론 강의, 회화 연습, 과제 발표, 토론
- 활용 매체: 빔프로젝터, 컴퓨터, CD, 인쇄물

4. 교과목표 Course Objectives



중급 이상의 외국인 유학생을 대상으로 하는 ‘학문목적한국어 I: 말하기·듣기’ 수업은 다음과 같이 한국어 말하기, 듣기 능력이 균형 있게 발전하도록 하는 데에 초점을 맞춘다.

- ① 토론과 발표에 필요한 다양한 표현과 전략을 익혀 상황에 맞게 자신의 의견을 논리적으로 표현할 수 있도록 지도한다.
- ② 강의 듣기 활동에 필요한 다양한 전략을 익혀 강의의 흐름을 파악하고 강의를 들으며 필요한 정보를 필기할 수 있도록 지도한다.
- ③ 대학 강의 수강에 필요한 다양한 주제의 시사적·전문적인 글을 듣고 관련 내용과 주제를 파악하여 말할 수 있도록 지도한다.

5. 학습평가방식 Evaluation System

상대평가(Relative evaluation) 절대평가(Absolute evaluation) 기타(Others): _____

- 평가방식 설명 (explanation of evaluation system):

- (1) 평가 영역은 말하기, 듣기의 두 가지 영역임. 말하기 시험은 개인별 주제 발표와 그룹별 집단 토론으로 진행되고 듣기는 필기시험으로 진행됨. 시험이 있는 날 결석한 경우, 원칙적으로 재시험의 기회가 없으나 공식적인 결석이나 증빙서류가 있을 때는 예외적으로 고려할 수 있음.
- (2) 퀴즈는 전체 평가의 10%를 차지함. 퀴즈를 보는 날 결석한 경우, 재시험의 기회가 없음.
- (3) 과제는 수업에서 교사가 학생들에게 부여하는 숙제, 발표 등을 말함.
- (4) **10회(총 30시간)** 이상 결석한 경우 시험 점수에 관계없이 자동적으로 F 처리됨. 출석 확인은 수업 시작 시간과 동시에 이루어지며, 3번 지각 또는 조퇴는 1회 결석으로 간주함.

중간고사 Midterm Exam	기말고사 Final Exam	퀴즈 Quiz	과제물 Assignments	참여도/태도 Participation /Attitude
30%	30%	10%	20%	10%

*그룹 프로젝트 수행 시 팀원평가(PEER EVALUATION)이 평가항목에 포함됨. Evaluation of group projects may include peer evaluations.

II. 교재 및 참고문헌 Course Materials and Additional Readings

1. 주교재 Required Materials

- 이화여자대학교 언어교육원(2018), 「유학생을 위한 대학한국어1 듣기·말하기」, 이화여자대학교 출판부

2. 부교재 Supplementary Materials

3. 참고문헌 Optional Additional Readings



III. 수업운영규정 Course Policies

- 수업 중 음식을 섭취할 수 없음.
- 수업 중에는 한국어만 사용해야 함.
- 수업 중 녹화나 녹음, 영상 촬영은 금지됨.
- 수업 중 휴대 전화 사용은 제한될 수 있음.

* 실험, 실습실 진행 교과목 수강생은 본교에서 진행되는 법정 '실험실안전교육(온라인과정)'을 필수로 이수하여야 함.

* For laboratory courses, all students are required to complete lab safety training.

IV. 차시별 강의계획 Course Schedule (최소 15주차 강의)

주차	날짜		듣기	말하기
1주차	3/4(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format		
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	/	오리엔테이션 및 분반 시험
2주차	3/9(월) / 3/11(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 1. 언어와 문화: 관용어의 특징 관용어 관련 어휘 강의 도입 내용 파악하기	말하기 1. 언어와 문화: 언어의 특징 언어의 특징 관련 어휘 발표 시작하고 마무리하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	1과 단어 퀴즈	
3주차	3/16(월) / 3/18(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 1. 언어와 문화: 관용어의 특징 관용어의 특징에 대한 강의 듣기 2. 인간과 교육: 전인 교육 전인 교육 관련 어휘	말하기 1. 언어와 문화: 언어의 특징 모국어의 특징에 대해 발표하기 2. 인간과 교육: 기여 입학제 기여 입학제 관련 어휘
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	1과 단어 퀴즈	
4주차	3/23(월) / 3/25(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 2. 인간과 교육: 전인 교육 간결하게 필기하기 전인 교육에 대한 강의 듣기	말하기 2. 인간과 교육: 기여 입학제 자신의 입장 표명하기 기여 입학제에 대해 토론하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	2과 단어 퀴즈	
5주차	3/30(월) / 4/1(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 3. 문화와 예술: 한국의 문화유산 한국의 문화유산 관련 어휘 시각 자료로 배경지식 활성화하기 문화유산의 아름다움에 대한 강의 듣기	말하기 3. 문화와 예술: 무용 무용 관련 어휘 시청각 자료 제시하며 설명하기 자국의 무용에 대해 발표하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	2과 단어 퀴즈	
6주차	4/6(월) / 4/8(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 4과 심리와 성격: 행동과 심리 행동주의 심리학 관련 어휘 내용에 맞게 체계적으로 필기하기 행동주의 심리학에 대한 강의 듣기	말하기 4과 심리와 성격: 성격 형성 성격 형성 관련 어휘 주장의 근거 제시하기 성격 결정론에 대해 토론하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	3과 단어 퀴즈	



주차	날짜			
7주차	4/13(월) / 4/15(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 5과 운동과 식생활: 운동의 동작 운동 동작 관련 어휘 화제 전환에 따른 강의 내용 파악하기 운동 기능에 따른 지도 방법에 대한 강의 듣기	말하기 5과 운동과 식생활: 바람직한 식생활 식생활 관련 어휘 강조해서 말하기 바람직한 식생활에 대해 발표하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	4과 단어 퀴즈	
8주차	4/20(월) / 4/22(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기	
			말하기	
			중간시험(듣기·말하기)	
9주차	4/27(월) / 4/29(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 6과 신문과 광고: 신문의 위상과 역할 신문 관련 어휘 요약 부호 사용해서 필기하기	말하기 6과 신문과 광고: 광고 광고 관련 어휘 관점 정해서 비평하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	6과 단어 퀴즈	
10주차	5/4(월) ~ 5/6(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 6과 신문과 광고: 신문의 위상과 역할 신문의 위상과 역할에 대한 강의 듣기 7과 경제와 기업: 환율과 경제생활 경제생활 관련 어휘	말하기 6과 신문과 광고: 광고 광고 정해서 발표하기 7과 경제와 기업: 기업의 사회적 책임 기업의 사회적 책임 관련 어휘
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	6과 단어 퀴즈	
11주차	5/11(월) / 5/13(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 7과 경제와 기업: 환율과 경제생활 수량과 관련된 세부 내용 파악하기 환율과 경제생활에 대한 강의 듣기	말하기 7과 경제와 기업: 기업의 사회적 책임 확인 질문하기 기업의 사회적 책임에 대해 토론하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	7과 단어 퀴즈	
12주차	5/18(월) / 5/20(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 8과 인간의 발달: 정서 발달 영아기 정서 발달 관련 어휘 표로 도식화하여 필기하기 정서 발달에 대한 강의 듣기	말하기 8과 한국인의 결혼관 결혼 관련 어휘 설문 조사 결과 수치로 설명하기 한국인의 결혼관 조사 발표하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	7과 단어 퀴즈	
13주차	*5/25(월) / 5/27(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 9과 과학과 미래: 나노 과학 나노과학 관련 어휘 중요한 내용 파악하기 나노 기술에 대한 강의 듣기	말하기 9과 과학과 미래: 기상 조절 기상 조절 관련 어휘 부분적으로 동의하며 반론하기 기상 조절에 대해 토론하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	8과 단어 퀴즈	
14주차	6/1(월) / *6/3(수)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	듣기 10과 역사의 이해: 역사적 사실과 해석 역사 관련 어휘 교재 여백에 보충 내용 필기하기 역사적 사실과 해석에 대한 강의 듣기	말하기 10과 역사의 이해: 역사적 사건 역사적 사건 관련 어휘 사건의 결과 및 평가 말하기 역사적 사건에 대해 조사 발표하기
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments	9과 단어 퀴즈	



주차	날짜		듣기	말하기
15주차	6/8(월)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	복습 및 심화 학습	기말시험(말하기)
	6/10(수)	강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments		
16주차	6/15(월)	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format	기말시험(듣기)	/
보강 (필요 시) Makeup Classes	월 일 (요일) 장소	주요강의내용 및 구성 Topics & Class Format		
		강의자료 및 주요과제 Materials & Assignments		

* 5/25(월) 대체공휴일과 6/3(수) 지방선거일은 수업이 있으며 온라인 수업 방식으로 전환될 수 있습니다.

V. 참고사항 Special Accommodations

* 장애학생은 학칙 제57조의3에 따라, 학기 첫 주에 교과목 담당교수와의 면담을 통해 출석, 강의, 과제 및 시험에 관한 교수학습지원 사항을 요청할 수 있으며, 요청한 사항에 대해 담당교수 또는 장애학생지원센터를 통해 지원받을 수 있습니다. 강의, 과제 및 평가 부분에 있어 가능한 지원 유형의 예는 아래와 같습니다.

강의 관련	과제 관련	평가 관련
<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 확대자료 제공 · 청각장애 : 대필도우미 배치 · 지체장애 : 휠체어 접근이 가능한 강의실 제공, 대필도우미 배치 	<ul style="list-style-type: none"> · 제출일 연장, 대체과제 제공 	<ul style="list-style-type: none"> · 시각장애 : 점자, 음성 시험지 제공, 시험시간 연장, 대필도우미 배치 · 청각장애 : 구술시험은 서면평가로 실시 · 지체장애 : 시험시간 연장, 대필도우미 배치

- 실제 지원 내용은 강의 특성에 따라 달라질 수 있습니다.

* According to the University regulation section #57-3, students with disabilities can request for special accommodations related to attendance, lectures, assignments, or tests by contacting the course professor at the beginning of semester. Based on the nature of the students' request, students can receive support for such accommodations from the course professor or from the Support Center for Students with Disabilities (SCSD). Please refer to the below examples of the types of support available in the lectures, assignments, and evaluations.

Lecture	Assignments	Evaluation
<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille, enlarged reading materials · Hearing impairment : note-taking assistant · Physical impairment : access to classroom, note-taking assistant 	<ul style="list-style-type: none"> · Extra days for submission, alternative assignments 	<ul style="list-style-type: none"> · Visual impairment : braille examination paper, examination with voice support, longer examination hours, note-taking assistant · Hearing impairment : written examination instead of oral · Physical impairment : longer examination hours, note-taking assistant

- Actual support may vary depending on the course.

* 강의계획안의 내용은 추후 변경될 수 있습니다.

* The contents of this syllabus are not final—they may be updated.