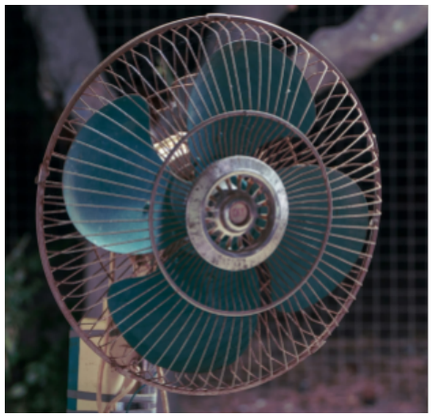


해저드리터러시
융합교육연구소

해저드리터러시
교육 프로그램

해저드 리터러시
융합 교육 연구소

에어컨 없는 곳에서 일하는 사람들의 여름



1. 수업 프로그램 설명

본 프로그램은 폭염이라는 자연 재해가 냉방 시설이 없는 노동 환경에서 일하는 사람들에게 어떤 건강 위협을 가져오는지를 탐구하는 사회·과학 융합 교육이다. 학습자는 다양한 노동 환경 그림 카드를 활용하여 온열 질환 위험도를 평가하고, 이를 바탕으로 노동 환경 개선 방안을 조별로 토의·발표한다. 단순한 폭염 안전 수칙 암기를 넘어, 온열 질환에 취약한 상황에서 근무하는 노동자들의 현실을 이해하고, 이것이 개인과 사회가 함께 대응해야 하는 문제임을 인식하도록 설계하였다.

수업 대상	초등학교 5~6학년	교육 방법	강의, 그림카드 활동, 모둠 토의·발표
운영 장소	일반 교실	수업 시간	총 80분 (40분 × 2차시)
준비물	노동 환경 그림 카드, 온열 질환 증상 안내 자료, 활동지		

2. 교육 프로그램 목표(해저드리터러시 연계)

① 폭염으로 발생하는 온열 질환의 유형(열사병, 열탈진, 열경련 등) 및 발생 원인을 설명할 수 있다.

② 다양한 노동 환경의 폭염 위험도를 비교·평가하고 취약 직종을 파악할 수 있다.

③ 온열 질환 위험이 높은 노동 환경의 개선 방안을 제안할 수 있다.

목표	지식·이해		사고·기능					가치·태도			심리·정서			행동·실천		
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	D1	D2	D3	E1	E2	E3
목표①	O	O														
목표②			O													
목표③								O		O		O			O	O

3. 핵심 개념

- 폭염의 정의와 기상학적 기준 (체감온도 33°C 이상)
- 온열 질환의 종류: 열사병, 열탈진, 열실신
- 폭염 취약 직종: 건설 노동, 농업, 배달, 환경미화 등 실외 업종
- 개인·사업주·국가 차원의 폭염 대응 책임
- 재해의 사회적 불평등: 동일한 자연재해도 사회경제적 조건에 따라 피해가 다름

4. 프로그램 전개

활동의 전개	
도입	-학생들이 알고 있는 더위 관련 경험 공유 -『에어컨이 없는 곳에서 일하는 사람들은 여름을 어떻게 보낼까?』 발문
탐구1	-온열 질환 유형 및 증상 안내 자료 검토 -질병관리청 '대상자별 온열질환 예방 매뉴얼' 핵심 내용 발췌 학습 -고용노동부 폭염 예방 5대 기본 수칙(물·그늘·휴식·보냉장구·응급조치) 정리
탐구2	-노동 환경 그림 카드 배부 (건설 현장, 농촌, 배달, 환경미화, 주방 등 5종) -모둠별로 카드를 보고 위험도(상·중·하) 분류 및 이유 작성 -각 환경에서 온열 질환을 예방하기 위한 개인/기업(사업주)/정부 방안 토의 -결과 전체 발표 및 공유
정리	-활동지 마무리 작성 및 활동 소감 공유

5. 재해·재난 이해를 위한 이론적 배경과 활동 사례

폭염은 매우 심한 더위를 뜻하며, 기상청에서는 폭염 재해 우려가 있을 때 폭염특보(폭염주의보, 폭염경보)를 발령한다. 온열질환은 열로 인해 발생하는 급성질환으로 열사병, 열탈진, 열실신 등이 있다. 질병관리청에 의하면 2024년 온열질환자는 3,704명, 온열질환 추정사망자는 34명이었으며 이 중 78.7%가 실외에서 발생하였다(실외작업장 31.7%, 논밭 14.3%). 이는 온열질환이 개인적 야외 활동뿐만 아니라 노동 환경과도 밀접한 연관이 있음을 드러내는 통계이다. 2025년 7월 고용노동부령(「산업안전보건 기준에관한규칙」)이 제정되어 작업장소의 체감온도 측정, 폭염작업에 대한 보건조치, 폭염작업으로 인한 장해 예방조치, 휴게시설의 설치 등 사업장의 온열질환 예방체계 마련이 의무화되었다. 학생들은 본 프로그램을 통해 노동 환경과 결부된 온열질환의 위험성을 인지하고, 온열질환 예방을 위한 개인-사회-국가적 차원의 방안을 도출해 볼 수 있다.

6. 지도상 유의점

- 온열 질환을 단순히 '조심하면 피할 수 있는 문제'로만 다루지 않도록 한다. 더위에 취약한 노동 환경의 문제를 함께 논의하도록 유도한다.
- 그림 카드 활동 시 특정 직종을 폄하하는 발언이 나오지 않도록 사전에 지도하며, 모든 노동의 사회적 가치를 강조한다.
- 학생들이 '개선 방안'을 제안할 때 개인 책임(물 마시기, 자주 휴식 취하기 등)에만 집중하지 않도록, 사업주·국가·사회 차원의 대응도 함께 이끌어 낸다.

7. 참고문헌

- 질병관리청, 대상자별 온열질환 예방 매뉴얼(2025년 개정판).
- 고용노동부, 폭염 대비 온열질환 예방을 위한 사업장 대응지침.
- 고용노동부·산업재해예방 안전보건공단, 열사병 예방 3대 기본수칙 이행가이드.

해저드리터러시융합교육연구소 교육프로그램

에어컨 없는 곳에서 일하는 사람들의 여름



주제	
무엇을 배울까요?	

① 생각 열기

폭염이 특히 위험한 직업이나 장소를 생각해 봅시다. 왜 더 위험할까요?

② 내용 정리하기: 폭염과 온열질환

- (　　) : 매우 심한 더위로, 인체에 큰 영향을 미칠 수 있음
- (　　) : 일 최고 체감온도 33°C 이상인 상태가 2일 이상 지속될 경우
- (　　) : 일 최고 체감온도 35°C 이상인 상태가 2일 이상 지속될 경우
- (　　) : 열로 인해 발생하는 질환. 두통, 어지러움, 피로 등의 증상을 보임.

온열질환 예방 일반 건강수칙	폭염안전 5대 기본수칙
• (　) 자주 마시기 • (　　) 지내기 • (　　) 활동 자제하기 • 매일 (　) 확인하기	• 시원하고 깨끗한 (　) 충분히 제공 • (　　) 및 (　　) 설치 • 폭염작업 시 매 (　)시간 이내 (　)분 이상 휴식 • 냉각의류, 조끼 등 (　　) 지급 • 온열질환자 발생 시 즉시 119 신고

③ 탐구하기: 노동 환경 위험도 분류

아래의 그림 카드를 보고 분류표를 채워 봅시다.

건설 현장 노동자



농업 종사자



배달 라이더



물류창고 노동자



환경미화원



주방 종사자



직업/환경	위험도			위험한 이유 / 개선 방안
건설 현장 노동자	상	중	하	
농업 종사자	상	중	하	
배달 라이더	상	중	하	
물류창고 노동자	상	중	하	
환경미화원	상	중	하	
주방 종사자	상	중	하	

④ 토의하기: 폭염 피해를 줄이기 위한 방안

폭염 피해를 줄이기 위해 개인, 기업(사업주), 정부는 어떤 역할을 해야 할까요?

개인의 역할

기업(사업주)의 역할

정부의 역할

⑤ 정리하기

수업을 통해 새롭게 알게 된 점, 느낀 점을 정리해 봅시다.