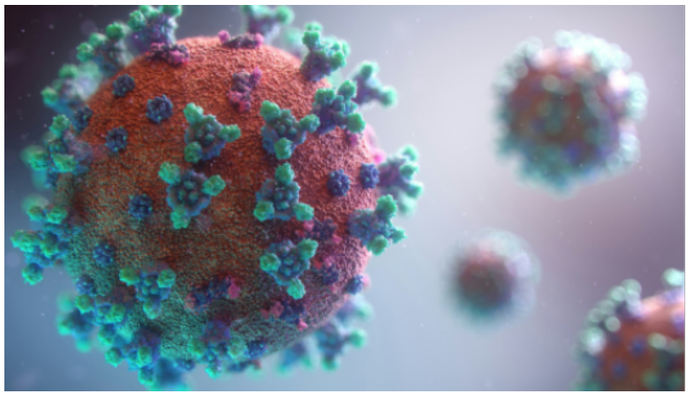


해저드리터러시
융합교육연구소

해저드리터러시
교육 프로그램

해저드 리터러시
융합 교육 연구소

코로나19 이후 발생한 사회 불평등



1. 수업 프로그램 설명

본 프로그램은 코로나19 팬데믹이 교육·의료·경제 영역에서 기존 불평등을 어떻게 심화시켰는지를 탐구하는 사회과 연계 재해·재난교육이다. 학습자는 예시 자료(코로나19 백신 보급 불평등, 저소득층 학습 결손 증가, 소득 분배 지표 악화)를 분석하고, 모둠별로 한 주제를 심층 탐구하여 발표한다. 감염병이 단순한 보건 문제가 아니라 사회 구조적 불평등과 맞닿아 있음을 비판적으로 인식하고, 더 공정한 재난 대응 방안을 고민하도록 설계하였다.

수업 대상	고등학교 1~3학년	교육 방법	강의, 자료 분석, 모둠 탐구 및 발표
운영 장소	일반 교실	수업 시간	총 100분 (50분×2차시)
준비물	통계 및 기사 자료, 활동지		

2. 교육 프로그램 목표(해저드리터러시 연계)

① 코로나19 이후 교육·의료·경제 영역에서 사회 불평등이 심화된 사례를 구체적으로 설명 할 수 있다.

② 감염병이 취약 계층에게 더 큰 피해를 주는 구조적 원인을 분석할 수 있다.

③ 취약계층의 피해 정도를 고려하여 평등하고 공정한 재난 대응 정책을 제안할 수 있다.

목표	지식·이해		사고·기능					가치·태도			심리·정서			행동·실천		
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	D1	D2	D3	E1	E2	E3
목표①	O	O														
목표②		O	O		O					O						
목표③												O	O			O

3. 핵심 개념

- 팬데믹(pandemic)과 감염병 재난의 특성: 광범위한 사회적 파급 효과
- 재난과 사회 불평등: 동일한 재난이 취약 집단에게 더 큰 피해를 줌
- 보건, 교육, 고용 불평등과 사회 안전망의 역할

4. 프로그램 전개

활동의 전개	
도입	-학생 경험 공유: 원격 수업 등 코로나19 팬데믹 시기에 어려웠던 점 -발문: 코로나19 시기 사람들이 겪은 어려움이 모두 같았을까?
탐구1	-코로나19 이후 심화된 불평등 관련 통계자료 제시 (교육, 소득, 보건) 후 불평등 심화 양상 확인 -코로나19 시기 사회 불평등 관련 뉴스 영상 시청 및 활동지 내용 정리
탐구2	-조별로 교육 / 소득 / 보건 중 주제 선택 후 코로나19 이후 심화된 불평등 양상에 대한 심화 탐구: (1) 피해가 집중된 집단은 누구인가? (2) 어떤 피해가 발생했는가? (3) 불평등이 발생한 원인은 무엇인가? (4) 해결 방안은 무엇인가? -탐구 결과 발표 자료 작성
정리	-조별 토의 결과 발표 및 활동지 소감 작성

5. 재해·재난 이해를 위한 이론적 배경과 활동 사례

한국은행의 '코로나19 확산과 사회적 거리두기가 임금 및 소득분배에 미치는 영향' 보고서에 따르면, 코로나19와 이에 따른 사회적 거리두기로 우리나라 경제 전체의 노동공급이 4.9% 줄고 임금도 2.6% 감소했다. 특히 남성이나 임시·일용직, 저학력·저소득층에 피해가 집중되면서 소득 불평등이 심화되고 있었다. 미국 질병통제예방센터(CDC) 자료에 의하면 미국의 코로나19 인종별 2020 사망자 증가율은 히스패닉, 원주민, 아시안, 흑인, 백인 순으로 높았다. 경기교육종단연구 데이터를 활용한 분석에서는 코로나19로 등교일수가 10일 감소할수록 사교육 참여율이 2.6%씩 증가하였으며, 사교육비는 9.5%씩 늘었다. 이러한 사례들은 국내외 소득, 보건, 교육의 다양한 영역에서 코로나19가 불평등을 심화시키거나, 사회경제적 계층에 따라 서로 다른 크기의 피해를 입혔음을 시사한다. 본 프로그램에서 학생들은 코로나19로 촉발된 불평등 현황을 스스로 탐구하고 분석하여 발표하는 과정을 통해, 재해와 시회 불평등의 관계를 체계적·종합적으로 이해하게 된다.

6. 지도상 유의점

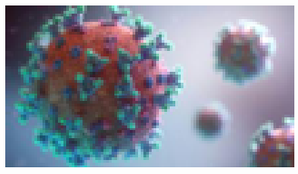
- 불평등을 개인의 무능이나 실패 때문에 발생하는 것이 아닌 구조적 문제로 인식할 수 있도록 지도하고, 특정 국가나 집단에 대한 혐오가 발생하지 않게 주의한다.
- 학생들이 문제 해결 방안을 제시할 때 개인 실천을 넘어 사회 제도·정책 수준의 논의로 확장하도록 발문한다.
- 학생들이 신뢰할 만한 출처의 자료를 사용할 수 있도록 사전에 찾아볼 수 있는 통계 및 뉴스 웹사이트 등을 제시한다.

7. 참고문헌

- 경제 이어 교육까지...코로나19로 생긴 불평등 | KBS 뉴스
- [교육과 불평등④]코로나19가 빚은 불평등, 사교육도 학업성적 격차도 확 늘었다 - 경향신문
- '미 코로나19 사망자 수' 히스패닉>아시아>흑인>백인 순...인종별 보건 불평등 논란 - 헤럴드경제
- 코로나로 소득 불평등 확대...“지난해 빈곤지수 6.4%P 올라” | 서울경제

해저드리터러시융합교육연구소 교육프로그램

코로나19 이후 발생한 사회 불평등

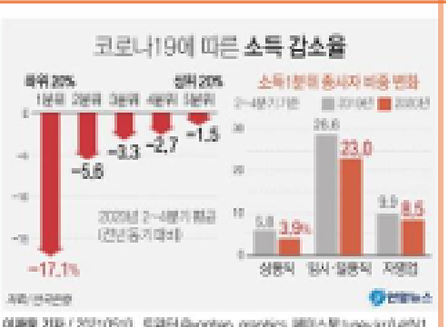
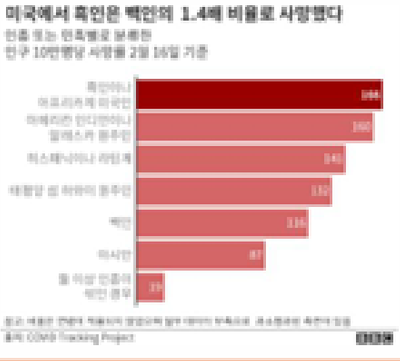


주제	
무엇을 배울까요?	

① 생각 열기

코로나19 기간 동안 내가 경험하거나 주변에서 본 어려움이 있었나요?

② 내용 정리하기: 코로나19 이후 심화된 불평등

소득 불평등	교육 불평등	의료 불평등
		

④ 탐구하기: 불평등 사례 분석

우리 모둠이 선택한 주제: ☐ 소득 불평등 ☐ 교육 불평등 ☐ 의료 불평등

피해가 집중된 집단은 누구인가?	
어떤 피해가 발생했는가?	
불평등이 생긴 원인은 무엇인가?	
해결 방안은 무엇인가?	

⑤ 정리하기

오늘 수업을 통해 '재난과 불평등'에 대해 새롭게 생각하게 된 점을 써봅시다.