

해저드리터러시
융합교육연구소

해저드리터러시
교육 프로그램

해저드 리터러시
융합 교육 연구소

플랜테이션 농업과 생물 다양성 감소



1. 수업 프로그램 설명

본 프로그램은 플랜테이션 농업이 생물 다양성에 미치는 영향을 다양한 활동(비판적 읽기, 지도 활동, 식탁 분석)을 통해 탐구하는 사회·환경 통합 교육이다. 학습자는 팜유, 바나나, 카카오 등 플랜테이션 작물의 생산 지역과 우리 식탁의 연결 고리를 파악하고, 대규모 단일경작이 살충제 사용 증가와 서식지 파괴로 이어지는 과정을 분석한다. 다문화 학생을 포함한 다양한 배경의 학습자가 자신의 생활 경험 및 문화적 배경과 연결하여 생각할 수 있도록 설계하였다.

수업 대상	중·고등학생 (다문화 학생 고려)	교육 방법	강의, 비판적 읽기, 지도 활동
운영 장소	일반 교실 (세계지도 혹은 프로젝터 사용)	수업 시간	총 100분 (50분×2차시)
준비물	플랜테이션 관련 기사·광고 자료, 세계지도, 음식 카드(20종), 활동지		

2. 교육 프로그램 목표(해저드리터러시 연계)

① 플랜테이션 농업의 정의와 역사적 배경, 플랜테이션 농업에서 사용되는 화학 약품(살충제·제초제)이 생물 다양성 감소에 미치는 영향을 설명할 수 있다.

② 플랜테이션 농업으로 생산된 작물이 전 세계 식탁과 어떻게 연결되는지를 파악하고, 소비자로서의 역할을 인식할 수 있다.

③ 플랜테이션 농업으로 인한 생물 다양성 감소 문제를 완화하기 위한 방안을 제안할 수 있다.

목표	지식·이해		사고·기능					가치·태도			심리·정서			행동·실천		
	A1	A2	B1	B2	B3	B4	B5	C1	C2	C3	D1	D2	D3	E1	E2	E3
목표①	O	O	O													
목표②			O	O				O	O							
목표③													O		O	O

3. 핵심 개념

- 플랜테이션 농업의 개념과 주요 작물
- 단일경작의 문제점과 살충제·제초제의 영향: 생물 다양성 감소, 토양 및 수질오염 등
- 공정무역과 지속 가능한 농업, 소비자 행동의 사회적 영향

4. 프로그램 전개

활동의 전개	
도입	-대형 공장 화재 관련 뉴스 영상 또는 기사 제시 -발문: '공장 화재, 단순한 사고일까 예방 가능했던 재난일까?' -화재 개요 안내: 발생 일시, 장소, 피해 규모 등
탐구1	-플랜테이션 농업에서 사용되는 살충제·제초제의 종류와 영향 설명 -플랜테이션의 화학 농업으로 인한 생물 다양성 감소 및 노동착취 사례 공유 -세계지도: 주요 플랜테이션 지역 표시, 생산 → 가공 → 소비 경로도 그리기
탐구2	-'나의 식탁 분석' 활동: 조원당 1개씩 음식 카드를 그리고, 카드에 그려진 음식 중 플랜테이션 재료가 포함되었을 가능성이 높은 것 고르기 -토의 1: 플랜테이션으로 인한 생태계 피해 없이 음식을 소비하는 방법 -토의 2: 플랜테이션으로 인한 생태계 피해를 막기 위한 개인/기업/정부의 역할
정리	-활동 내용 발표 및 활동지 마무리

5. 재해·재난 이해를 위한 이론적 배경과 활동 사례

플랜테이션 농업은 15-16세기 유럽 식민주의 노예 노동에서 기원하여 오늘날 다국적 기업 중심의 대규모 단일경작으로 이어지고 있다. 대표적으로 인도네시아와 말레이시아의 팜유 플랜테이션은 오랑우탄 서식지를 파괴하고 생물 다양성을 급격히 감소시키는 것으로 잘 알려져 있다. 또한 플랜테이션 사업의 이윤은 대부분 선진국 다국적 기업으로 돌아가고, 노동자에게 돌아가는 몫은 약 3%에 불과하다. 살충제와 제초제로 인해 노동자들이 다양한 질병 위험에 노출되기도 한다. 사회과 교육의 관점에서 이 문제는 환경 재난을 지구적 소비 구조 및 역사적 식민주의와 연결하는 비판적 사고 교육의 좋은 소재이다. 재해의 자연적·인위적 원인을 국제 사회 관점에서 고찰하기 때문에 다문화 학생 맥락으로 적용·확장하기에도 용이하다.

6. 지도상 유의점

- '플랜테이션 작물 생산 국가'를 부정적으로 묘사하지 않도록 주의하며, 플랜테이션 농업의 역사적 기원과 다국적 기업이 연관된 플랜테이션의 구조적 문제를 함께 다룬다.
- 학생들이 '나쁜 기업'을 단정하기보다 소비-생산-생태의 연결 구조를 비판적으로 이해하고 해결 방안을 모색할 수 있도록 토의를 이끈다.
- 플랜테이션 농업의 역사적 배경을 소개하는 과정에서 식민 지배를 당했던 국가들에 대한 편견/혐오가 발생하지 않도록 유의한다.
- 플랜테이션 농업의 결과로 생산되는 가공식품이 전 세계로 수출·판매되고 있다는 것을 사례를 통해 제시하며 다문화 학생의 배경과 연결한다.

7. 참고문헌

- '인종화된 노예'로 배불린 근대 유럽...그 뒤얽힌 역사 [책&생각]
- 인간 웰빙 위해 오랑우탄이 사라져간다 - 경향신문
- 불평등 무역 구조가 완성시킨 '작물의 사슬' | 세계일보

해저드리터러시융합교육연구소 교육프로그램

플랜테이션 농업과 생물 다양성 감소



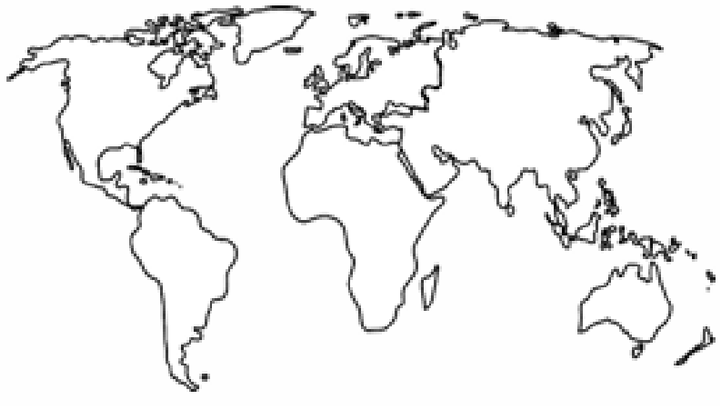
주제	
무엇을 배울까요?	

① 생각 열기

어제 먹은 음식 중 플랜테이션으로 생산된 재료가 포함되었을 것 같은 것을 적어보세요.

② 탐구하기: 플랜테이션 농업의 주요 수출/수입 국가 및 경로

팜유	수출국	
	수입국	
바나나	수출국	
	수입국	
카카오	수출국	
	수입국	
커피	수출국	
	수입국	



③ 탐구하기: 플랜테이션 농업 재료가 들어간 음식은?

아래 음식 카드 중 플랜테이션 농업 재료가 포함될 가능성이 높은 메뉴를 고르고 이유를 써봅시다.



선택한 메뉴 및 이유 (포함된 플랜테이션 재료 추정)

④ 토의하기: 플랜테이션 농업의 생태계 피해를 줄이기 위한 방안

플랜테이션 농업으로 인한 생태계 피해를 줄일 수 있는 방법은 무엇일까요?

토의 1: 플랜테이션으로 인한 생태계 피해 없이 음식을 소비하는 방법

토의 2: 플랜테이션으로 인한 생태계 피해를 막기 위한 개인/기업/정부의 역할

⑤ 정리하기

수업을 통해 새롭게 알게 된 점, 느낀 점을 정리해 봅시다.