

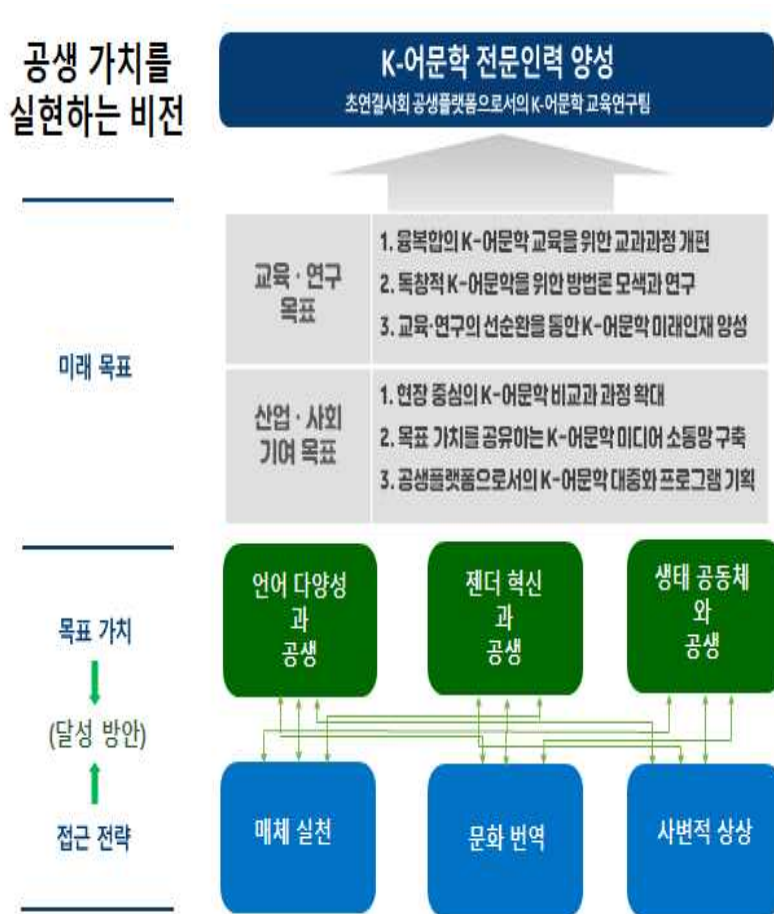
2026. 10. 13. 4단계 BK21 사업 설명 자료

이화여자대학교 국어국문학과 4단계BK21 사업명:

<초연결사회 공생플랫폼으로서의 K-어문학 교육연구팀>

1. 본 교육연구 사업의 연구·교육 비전 및 목표

본 교육연구팀은 현 단계를 ‘초연결사회’라 명명하고, 로컬이자 동시에 글로벌한 ‘K-어문학’을 통해 공생 가치를 실현하는 세계적인 인재를 양성하는 것을 비전과 목표로 한다.

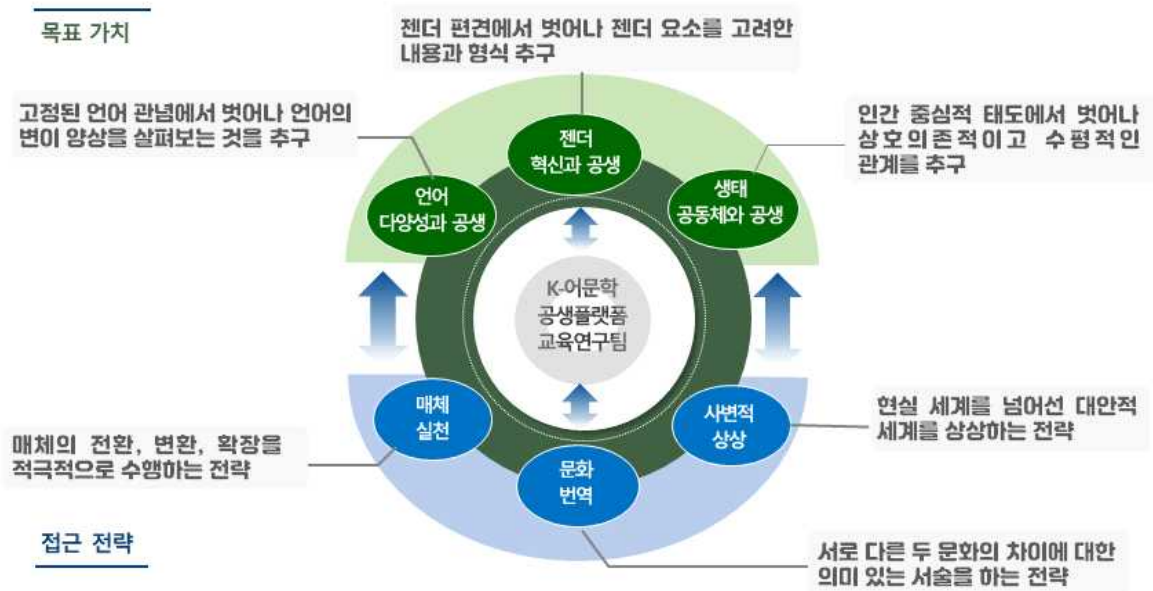


초연결사회 공생플랫폼으로서의 K-어문학 교육연구팀의 비전

K-어문학은 한국어문학의 전통적인 연구장을 넘어 다층다양한 상황과 주체들이 만나고 변화하는 공생플랫폼이어야 한다. 이를 위해 1. 정전화된 작품이나 자료를 다루어 온 전통적 개념의 한국어문학을 바탕으로 하되, 장르와 매체의 경계를 넘나드는 커뮤니케이션 장치로서 K-어문학을 정의한다. 2. 발신자와 수신자를 분리하여 영향 관계를 잃어내는 전통적 문화 번역에서 한발 더 나아가 생산자이자 수용자의 역할을 수행하는 K-어문학을 정립한다. 3. 인간뿐 아니라 기계나 인공지능과 같은 비인격적 존재, 지구생태계를 구성하는 모든 물질까지 포함하는 타자들과 함께 살아갈 방법을 실천하는 K-어문학을 추구한다.

그리고 공생플랫폼으로서의 K-어문학을 실현하기 위한 교육·연구는 3대 접근 전략(매체 실천, 문화 번역, 사변적 상상)과 3대 목표 가치(언어 다양성과 공생, 젠더 혁신과 공생, 생태 공동체와 공생)의 선순환 구조를 구축하는 데서 시작한다. 3대 접근 전략은 각각 하나의 참조점이 되면서 동시에 모든 목표 가치를

향해 열려있다. 여기서 생산되는 다양한 결과들이 모여 공생플랫폼으로서의 K-어문학이 추구할 미래 목표에 수렴한다.



공생플랫폼으로서의 K-어문학 교육연구팀의 6대 핵심주제

위의 그림에서 제시한 것처럼, K-어문학 플랫폼에서는 접근 전략 및 목표 가치와 관련한 6개 주제가 서로 연결되어 작동한다.

■ 3대 접근 전략과 교육·연구 방안

1. 매체 실천: 매체의 자유로운 전환, 변환, 확장을 적극적으로 수행한다.

- 연구 클러스터: 21세기 한국문학의 매체 변용과 실천 양상 / 인공지능 시대의 한국문학의 변화와 위상 / 문화 번역으로서의 K-어문학과 문화콘텐츠로서의 혼종성 연구

2. 문화 번역: 서로 다른 두 문화의 차이에 대한 의미 있는 서술을 한다.

- 연구 클러스터: 문화접변(acculturation)의 양상과 사례 탐구 / 한국문학 및 문화에 대한 내/외부의 시선 / 옛 문화 자산의 현대적 활용 방안

3. 사변적 상상: 현실 세계를 넘어선 대안적 세계를 상상한다.

- 연구 클러스터: 한국문학과 사변적 상상의 계보 / SF 문학과 사변적 상상의 세계 / 사변적 페미니즘과 포스트휴머니즘 이론

■ 3대 목표 가치와 교육·연구 방안

1. 언어 다양성과 공생: 고정된 언어 관념에서 벗어나 언어의 변이 양상을 살펴본다.

- 연구 클러스터: 일상생활 속의 한국어와 변이 / 한국어의 지역적 변이와 사회적 변이 / 구술발화자료에서 관찰되는 언어 변이와 변화

2. 젠더 혁신과 공생: 젠더 편견에서 벗어나 젠더 요소를 고려한 내용과 형식을 추구한다.

- 연구 클러스터: 한국문학과 젠더에 대한 혁신적 사유의 역사 / n개의 차이와 공생하는 한국문학의 발견 / 한국문학 연구와 젠더 갈등을 넘어설 대안 모색

3. 생태 공동체와 공생: 인간 중심적 태도에서 벗어나 상호 의존적이고 수평적인 관계를 추구한다.

- 연구 클러스터: 환경 위기 시대의 인문학과 문학 연구의 시야 / 에코페미니즘과 에코테크네 / 한국문학장에서의 생태적 감수성과 생태공동체

■ <3대 접근 전략 + 3대 목표 가치>로 교육·연구 진행

• 예시1: <매체 실천 + 언어 다양성과 공생>

융복합 매체의 번역으로 언어의 변이 분석한다. 문자나 기술로서의 매체나 저작물로서의 콘텐츠를 적극적으로 활용한다. 매체와 기술을 접목하여 전환과 변환의 양상을 살펴볼 수 있다.

• 예시2: <문화번역 + 젠더 혁신과 공생>

문화의 접촉을 탐색하고 젠더의 수행성 분석한다. K-어문학의 언어, 상징 체계, 생활 양식, 사유 양식 등을 젠더적 맥락에 맞게 번역한다. 이때 동양 문화와 서양 문화, 중앙 문화와 지방 문화 등 이질적인 문화들이 접촉할 때 나타나는 문화들의 상호 영향을 탐색한다.

• 예시3: <생태 공동체와 공생 + 사변적 상상>

생태 환경과의 관계 분석 및 대안적 세계를 상상한다, 기후 변화와 생태계 위기 속에서 전지구적 시각에 입각하여 K-어문학과 자연환경과의 관계를 성찰한다. 이를 위해 자연-문화를 분석하여 생태 공동체의 계보를 살펴본다.

-> 참여 대학원생들은 3대 접근 전략 클러스터 중 1개, 3대 목표 가치 클러스터 중 1개, 총 2개의 연구 클러스터를 선택해야 한다. 두 클러스터를 연결하여 공부하고 연구 주제를 도출한다. 이를 통해 세미나, 논문 발표, 논문 게재 등의 다양한 연구 활동을 진행한다.

2. 연구 클러스터 운영 및 참여 대학원생 지원 및 의무 사항

■ 6대 연구 분야와 대응 클러스터의 구성

연구팀	주요 연구 주제
<언어 다양성과 공생> 연구팀	· 일상생활 속의 한국어와 변이 · 한국어의 지역적 변이와 사회적 변이 · 구술발화 자료에서 관찰되는 언어 변이와 변화
<젠더 혁신과 공생> 연구팀	· 한국문학과 젠더에 대한 혁신적 사유의 역사 · n개의 차이와 공생하는 한국문학의 발견 · 한국문학 연구와 젠더 갈등을 넘어설 대안 모색
<생태 공동체와 공생> 연구팀	· 환경 위기 시대의 인문학과 문학 연구의 시야 · 에코페미니즘과 에코테크네 · 한국문학장에서의 생태적 감수성과 생태공동체

<매체 실천> 연구팀	· 21세기 한국문학의 매체 변용과 실천 양상 · 인공지능 시대의 한국문학의 변화와 위상 · 문화번역으로서의 K-어문학과 문화콘텐츠로서의 혼종성 연구
<문화 번역> 연구팀	· 문화접변(acculturation)의 양상과 사례 탐구 · 한국문학 및 문화에 대한 내/외부의 시선 · 옛 문화 자산의 현대적 활용 방안
<사변적 상상> 연구팀	· 한국문학과 사변적 상상의 계보 · SF 문학과 사변적 상상의 세계 · 사변적 페미니즘과 포스트휴머니즘 이론

■ 연구 클러스터의 운영과 세부 과제

6개의 연구 클러스터는 각각의 세부 주제를 개발하여 팀원이 함께 연구 활동을 수행한다. 팀마다 연구를 주도하는 책임교수와 이를 지원하는 교수가 있으며, 신진연구인력은 각 클러스터를 매개하는 역할 및 새로운 연구 주제 개발에 참여한다. 참여교수들이 제안한 세부 과제는 위의 도표에 제시된 바와 같다. 이 주제는 향후 팀의 구성과 운영 과정에서 조정될 수 있으나, 클러스터 간의 교류를 지향하며 궁극적으로는 3대 목표 가치를 지원한다는 점에서는 변함이 없다.

■ 클러스터 간 교류와 연대

초연결시대 공생플랫폼으로서의 K-어문학을 추구하는 본 교육연구팀은 연결과 공생의 가치를 무엇보다 존중한다. 6개의 클러스터도 따로 또 같이 공존하면서 연구의 교류와 연대를 계획한다. 예컨대 문화 번역 연구팀과 젠더 혁신 연구팀이 협력하여 젠더적 관점에서 문화 번역의 현상을 고찰할 수 있고, 매체 실천 연구팀과 언어 다양성 연구팀이 만나 트랜스미디어 시대에 전개된 언어 변이 현상을 조명할 수 있다. 마찬가지로 사변적 상상 연구팀과 생태 공동체 연구팀이 연대하여 SF 속의 생태와 환경, 그 문명사적 의미를 탐구할 수 있다. 세 팀 이상의 팀이 새롭고 신선한 아이디어를 생산하고 공유하면 할수록 본 교육연구팀이 기대하는 시너지는 더욱 확대될 것이다.

■ 참여대학원생 지원 내역

- 장학금: 석사과정(월 100만원), 박사과정(월 160만원), 박사수료(월 130만원)
- 논문 게재료(심사료, 교정료 제외)
- 해외 단기연수(15일 이내) 지원
- 해외 장기연수(15일 이상) 지원
- 클러스터 스터디 도서 구입비

-> 게재료, 인건비를 제외한 모든 지원 내역은 <연구비 카드결제>가 기본

■ 참여대학원생 의무 사항(*중요)

- 참여기간(1년) 안에 박사과정/수료생 논문 1편 게재, 석사과정생 발표 1회 이상
- '4단계 BK21사업 건강한 연구환경 조성을 위한 인권침해 예방교육 의무 수료(1회)
- 참여대학원생 워크숍 참여(2026. 2. 5. 목)
- 한국어문학 전국학술대회 참여(BK교류학회 2027. 1. 강원대학교(예정))
- 그 외 요청 사항 수행(해외석학특강, 전문가특강 참석 등)

3. 참여대학원생 자격검증 안내

자격 미달이 확인되면 기지급된 장학금 및 경비는 반환해야 한다. 또한, 사업에 참여하는 동안 전일제 학생 자격을 유지해야하고 자격을 상실(취업, 휴학, 자퇴 등)하거나 타과제 참여, 출강 등의 활동을 하게 되는 경우 즉시 각 교육연구단(팀)에 알릴 의무가 있다.

■ 4대보험 가입내역서 제출

시기	기준일자	참여인력 발급서류
1학기	4월 1일	4대보험 가입내역 확인서
2학기	10월 1일	4대보험 가입내역 확인서
사업종료 시	2월 말일	건강보험 자격득실 확인서

- * 기준일이 휴일 또는 공휴일일 시 기준일자 이후 그 주 이내로 발급.
- * 사업 중간에 참여 종료 시 건강보험 자격득실 확인서(참여종료일 기준) 제출
- * 사업에 신규로 참여인력은 연구윤리과목 수강확인서 및 서약서(21년 6월 11일 개정된 양식의 서약서), 개인정보 활용 동의서를 제출해야 함(뒤에 첨부)

■ 이 외 참여대학원생 제출 서류

1. 참여인력별 체크리스트 (공통)
2. 교육연구단장 확인서(4대보험 가입소명, 타 과제 참여, 출강 등) (해당자)
3. 사업 서약서 (공통)
4. (참여 종료 후) 연구 결과 보고서 (공통)