

2025년 동계 연구방법론 워크숍(안)

〈워크숍 개요〉

강좌명	<ul style="list-style-type: none"> • 사회과학자를 위한 실용적 질적연구
일정	<ul style="list-style-type: none"> • 2025년 2월 27(목)~28일(금) 매일 오전 10시~오후 5시(총 12시간) - 1교시: 10시~13시 - 2교시: 14시~17시 * 점심시간: 13~14시
워크숍 목표	<ul style="list-style-type: none"> • 해석(현상)학/구성주의적 관점에서 수행되는 본질(해석)적 질적연구와 차별화되는 실용(분석)적 질적 연구의 목적과 특징의 이해를 통해 연구 목적에 따라 적합한 질적연구 방법론을 선택할 수 있는 기초능력 배양 • 실용적 질적연구 방법을 적용하여 현장 기반 이론 생성을 위한 연구 및 논문 작성 능력 배양
워크숍 개요	<ul style="list-style-type: none"> • 실용적 질적연구의 특징과 연구수행 논리 • 면담과 참여 관찰의 실제 • 질적 자료 분석 소프트웨어(MAXQDA)를 활용한 코딩 실습 • 학위(학술지) 논문의 구성 요소별 작성 방법
타겟 수강대상	<ul style="list-style-type: none"> • 질적연구 방법론에 관심 있는 학부, 대학원생 및 일반연구자 • 간호학, 심리학, 상담 등의 미시적 주제 영역보다는 교육학(교육행정, 교육공학, 평생교육, HRD 등), 행정학, 사회학, 경영학 등 중시/거시적 연구주제에 관심을 가진 사람에게 보다 적합한 방법론 강좌임
선수 과목	<ul style="list-style-type: none"> • 필수과목은 없지만 사례연구, 문화기술지 연구방법 등의 질적 연구방법과 연구방법론 일반에 대한 이해가 있으면 더욱 좋습니다.
워크숍 운영방식	<ul style="list-style-type: none"> • ZOOM을 활용한 온라인 강의 • 온라인 강의의 다시보기는 제공되지 않습니다.
담당강사 주요 학력/경력	<ul style="list-style-type: none"> • 2000. 미국 University of Oregon(Eugene) (교육행정 및 정책 박사) • 2008. 9~ 고려대학교 교육학과 교수, 고등교육정책연구소 소장 • 2020~2022. 한국교육행정학회 연구방법론 위원회 위원장, 위원 • 2024~25. 한국근거이론학회 회장 • 2025. 한국교육행정학회 회장

〈기본교재 및 참고자료〉

1. 기본교재

- 변기용(2020). 근거이론적 방법: 현장 기반 이론 생성을 위한 질적연구. 학지사

2. 참고자료 * 워크숍 전에 읽어보고 오면 좋은 책, 논문

- 변기용 외(2015). 잘 가르치는 대학의 특징과 성공요인: 학부교육 우수대학 성공사례 보고서 I. 제1장. 한동대 사례연구
- 변기용(2024. 6). 다양한 질적연구 접근법들 중 근거이론적 방법의 연구방법론상의 위치와 연구수행 논리. 2024년도 한국교육학회 연차학술대회 SIG 한국근거이론학회 세션 발표자료.
- 변기용(2024). Creswell(1998)의 질적연구 유형 분류방식의 유용성과 한계: 교육전기 접근방법을 통한 비판적 성찰 기록. 교육학연구, 62(2), 59-94
- 변기용 외(2023). 사례연구의 의미와 연구방법론적 위치. 교육행정학연구, 41(4)
- 변기용 외(2024). 교육행정학 질적연구에서 일반화의 의미와 수행전략: 전이가능성 개념과 맥락의 역할을 중심으로. 교육행정학연구, 42(1), 619-649
- 변기용, 김한솔(2020). 교육학 연구에서 근거이론적 방법의 발전적 활용을 위한 비판적 성찰: Strauss와 Corbin의 코딩 패러다임을 중심으로. 한국교육학연구, 26(3), 109-138.
- 기타 강사가 제공하는 논문, 북챗터 등

- 기본 교재는 강의의 내용을 이해하기 위해 가장 체계적으로 정리해 놓은 자료입니다. 강의 수강 전 먼저 개략적으로 기본 교재를 읽어보시고 오시기를 권장합니다. 최소한 강의 수강중에는 강의 시차별로 지정된 기본교재의 챕터를 먼저 읽어보고 수업에 오시면 강의 이해에 많은 도움이 될 것으로 생각합니다. 특히 기본 교재의 11장에는 이전에 이 강의를 들은 학생들이 제기한 질문들에 대한 제 답을 체계적으로 정리해 놓았습니다. 의문이 있으시면 이 부분을 먼저 참고하시면 좋을 것 같습니다
- 아울러 “변기용 (2015). 잘 가르치는 대학의 특징과 성공요인: 제1장 한동대 사례연구”는 제가 실용적 질적연구를 적용하여 수행한 연구의 샘플이니, 이걸 먼저 읽어보시고 오면 실용적 질적연구의 수행방법과 결과물을 이해할 수 있을 것으로 생각합니다.
- 기타 아래에 제시한 논문은 기본 교재 출판 후 제가 빈 곳을 메우기 출간한 논문들입니다. “사회과학자를 위한 실용적 질적연구”라는 제 문제인식을 잘 이해할 수 있는 논문들이니 시간되시는대로 읽어보시기를 권해 드립니다.

3. 실습자료: 강사가 제공하는 실습용 자료 (추후 공지)

4. 자료분석에 사용될 프로그램: MAXQDA

- * 컴퓨터에 다운받은 후 수업에 참여; Trial Version은 2주만 사용가능 자료 분석 실습 기간에 맞추어 다운

〈강의계획(안)〉

일 시	강의 및 실습 내용	비고
2월 27일 1교시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 다양한 질적연구 접근법: 실용적 질적연구 vs. 본질적 질적연구의 차이점 ▪ 질적 연구를 통한 이론의 생성과 일반(이론)화 논리 ▪ 실용적 질적 연구의 설계 	교재 6, 7장
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 현장에 나가기 전까지 준비사항 ▪ 실용적 질적연구에서 자료 수집: 면담과 참여관찰 ▪ 면담 질문 작성과 ChatGPT의 활용 ▪ 면담과 참여 관찰의 실제 ▪ 필드 노트 및 성찰일지의 작성 	교재 8장
2월 28일 (금) 1교시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 질적연구의 타당성 제고 전략 ▪ 실용적 질적 연구에서 자료 분석 I: 1차 코딩 ▪ 개념 부스러기 => 개념 만들기 (paraphrasing); 개념 워크시트 작성을 통한 개념 정치화 하기 (개념의 생성) ▪ 질적 자료 분석 소프트웨어(MAXQDA)를 활용한 1차 코딩 실습 	교재 9장
2교시	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 실용적 질적연구에서 자료 분석 I: 2차 & 3차 코딩 ▪ Strauss(1987)의 “코딩 패러다임”의 발전적 활용 방안에 대한 성찰 ▪ 생성한 개념(범주) 간 관계의 구조화 작업: 개념/범주 비교표 그려보기 ▪ 실용적 질적연구에서 연구결과의 제시방법 ▪ 학위(학술지) 논문의 구성 요소별 작성방법과 유의사항 	교재 9, 10장