

함께하는  
평생건강

---

# 2026년 상반기 보건교육사 유사과목 심사 실시 안내

---

2026. 3.

**KHEPi** 한국건강증진개발원

# 1

## 추진배경 및 목적

### □ 추진배경 및 목적

- 보건교육사 국가시험 응시자격 요건을 갖추기 위한 '보건교육 관련 교과목'의 유사 내용 교과목 인정 필요
- 「국민건강증진법 시행규칙」 제7조의2 별표4의 '보건교육 관련 교과목'과 명칭은 동일하지 않으나 심사를 통해 내용이 동일한지 여부 심사
  - 해당 대학 및 학과 졸업(예정)자들이 보건교육사 국가시험 응시자격 (교과목 이수)과 핵심 역량을 갖추 수 있도록 함

<표1> 보건교육 관련 교과목<sup>1)</sup>

구분	과목명	최소 이수과목 및 학점
필수과목	보건교육학, 보건학, 보건프로그램 개발 및 평가, 보건교육방법론, 보건교육실습, 조사방법론, 보건사업관리, 보건의사소통, 보건의료법규	총 9과목 및 총 22학점 이수
선택과목	해부생리, 보건통계, 보건정보, 인간발달론, 사회심리학, 보건윤리, 환경보건, 역학, 질병관리, 안전교육, 생식보건, 재활보건, 식품위생, 정신보건, 보건영양, 건강과 운동, 구강보건, 아동보건, 노인보건, 학교보건, 산업보건, 지역사회보건	총 4과목 및 총 10학점 이수

※ 비교 : 교과목의 명칭이 동일하지 아니하더라도 보건복지부장관 또는 보건복지부장이 정하여 고시하는 보건교육 관련 법인·단체가 교과목의 내용이 동일한지 여부를 심사하여 동일하다고 인정하는 경우에는 동일 교과목으로 본다.

### □ 근거

- 「국민건강증진법 시행규칙」 제7조의2(보건교육 관련 교과목)
- 보건교육사 국가자격관리 업무에 관한 고시(보건복지부 고시 제2020-140호)
  - 제2장 국가자격관리 제7조(유사과목 심사)

1) 「국민건강증진법 시행규칙」 제7조의2 “보건복지부령으로 정하는 보건교육 관련 교과목”이란 별표4의 교과목을 말한다.

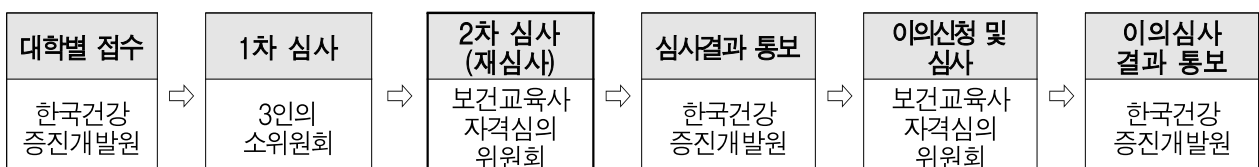
## □ 심사대상

- 대학에서 개설 및 운영 중인 교과목 중 「보건교육 관련 교과목」과 명칭은 동일하지 않으나 교과목의 내용이 유사하다고 판단되는 교과목
    - 대학/학과에서 심사 필요성이 있다고 판단되는 교과목 및 기 유사과목 인정 교과목의 명칭변경 등 커리큘럼에 변경이 있는 교과목을 대상
    - 2016.12.31. 유효기간 설정 건 중 대학/학과에서 심사 필요성이 있다고 판단되는 교과목
- \* ('14년 이전) 교과목 개요 60%까지 인정, ('17년 이후) 교과목 개요 70% 부합되어야 인정

## □ 심사절차

- (1차심사) 교과목 전문 심사위원 소위원회(3인 1조) 심사
- (2차심사)(재심사) 보건교육사 자격심의위원회 심의·의결
  - \* 2차심사 대상 : 1차 소위원회 3인 중 2인 인정 건
- (결과통보) 신청대학/학과 공문 발송(한국건강증진개발원→대학/학과)
- (이의심사) 심사결과 불인정건 중 이의신청 건 심사
- (이의심사결과) 이의심사 신청대학/학과 공문 발송(한국건강증진개발원→대학/학과)
- (최종결과발표) 1·2차 심사 및 이의심사 포함 최종결과 발표

&lt;표2&gt; 보건교육사 유사과목 심사 절차



□ 주요 추진일정(안) \* 일정변동 가능

① 심사공고

- 일자 : '26. 3. 26.(목)
- 방법 : 한국건강증진개발원 보건교육사 홈페이지(www.khepi.or.kr/khe)공고

② 심사접수

- 기간 : '26. 4. 13.(월) ~ 5. 8.(금), 4주간
- 방법 : 보건교육사 홈페이지(www.khepi.or.kr/khe)에서 인터넷 신청 접수 및 구비서류 업로드

※ 심사신청서 및 제출서류는 모두 PDF 파일로 전환하여 ZIP파일로 압축 후 과목별 업로드

- 제출서류

연번	제출서류	비고
1	[필수] 보건교육사 유사과목 심사요청서	- 인터넷 신청 후 출력 - 학과장 및 총장 직인 날인 후 파일 업로드
2	[필수] 해당과목 강의계획서	- 학교 시스템에 탑재·운영 했던 것으로 운영학기, 학점, 교수명이 제시되어야 함 - 최신 강의계획서 제출
3	[필수] 해당학과 교육과정 편성표(커리큘럼)	- 교과목 설명이 있어야 함
4	[선택] 기타 동일교과목 입증자료	- 심사에 필요한 교재목차, 실습일지 등

- 심사수수료 : 1과목당 3만원

신한은행 140-011-720605, 예금주 한국건강증진개발원

③ 1차 심사

- 심사기간 : '26년 5월 3주 ~ 4주
- 심사방법 : 교과목 전문 심사위원 소위원회

④ 2차 심사(재심사)

- 심사기간 : '26년 5월 4주 ~ 6월 1주
- 심사방법 : 보건교육사 자격심의위원회의 최종심의·의결

⑤ 심사결과 통보

- 결과통보 : '26년 6월 2주, 한국건강증진개발원→ 대학/학과 공문발송(결과별첨)
- 심사결과 : 보건교육사 홈페이지(www.khealth.or.kr/khe)에서 개별조회

⑥ 이의신청 접수 및 심사

- 신청접수 : 결과 통보 후 5일간 예정
- 심사실시 : '26년 6월 3주~4주

\* 이의신청 접수량에 따라 재심사 기간 및 결과발표는 유동적

⑦ 이의 심사결과 통보

- '26년 6월 5주, 한국건강증진개발원→ 이의심사 신청 대학/학과 공문발송

<표3> 유사과목 심사일정(안)

진행일정	4월		5월					6월				
	3주	4주	1주	2주	3주	4주	5주	1주	2주	3주	4주	5주
심사신청 및 접수	■	■										
1차 심사 및 결과보고					■	■						
2차 심사 및 결과보고							■	■				
결과통보 및 이의신청 접수									■	■		
이의심사											■	
최종결과												■

3

보건교육 관련 교과목의 추가 인정범위(해당시 심사없이 인정)

\* ④~⑥의 경우, 해당 학교/학과에서 인정받은 유사과목 기준

구분	주요내용	학과 개설과목 예시	비고
법정 교과목	① 법정교과목 + 특정명칭 가감 혼용사용	①(법정교과목) 해부생리 →기초해부생리학 ②(법정교과목) 해부생리 →해부생리학 실습	법정교과목명에 특정명칭 2개이상 혼용 사용 인정여부
	② 법정교과목 + 제한적 명칭 가감	①(법정교과목) 보건학 → 공중보건학 ②(법정교과목) 보건교육실습 → 보건교육실습(N) 또는 보건교육실습(캡스톤디자인)	법정교과목명에 “공중, NCS, 캡스톤디자인” 등 명칭 제한적 인정여부
	③ 영문명으로 교과목 개설	(법정교과목) 보건의사소통 → 보건커뮤니케이션	
유사과목  (※학과 에서 인정받은 유사과목 기준)	④ 유사과목 인정건 + 특정명칭 가감	①(유사과목 인정건) : (법정교과목) 해부생리 → (유사과목명) 해부생리실습으로 인정  유사과목으로 인정받은 “해부생리실습” 과목명에 특정명칭 가감 → 해부생리학 실습	유사과목 인정교과목명에 특정명칭 추가건 인정여부
	⑤ 유사과목 인정건 + 특정명칭 가감 혼용사용	①(유사과목 인정건) : (법정교과목) 해부생리 → (유사과목명) 해부생리실습으로 인정  유사과목으로 인정받은 “해부생리실습” 과목명에 특정명칭 가감 → 기초해부생리학 실습	유사과목 인정교과목명에 특정명칭 2개이상 혼용 사용 인정여부
	⑥ 유사과목 인정건 → 특정명칭 가감	①(유사과목 인정건) : (법정교과목) 보건학 → (유사과목명) 공중보건학으로 인정  유사과목으로 인정받은 “공중보건학” 과목명에 명칭 제한적 인정 → 신 공중보건학  ②유사과목 인정건) : (법정교과목) 보건교육실습 → (유사과목명) 지역사회간호학실습으로 인정  유사과목으로 인정받은 “지역사회간호학실습” 과목명에 명칭 제한적 인정 →지역사회간호학실습(N)	유사과목 인정교과목명에 “신, NCS, 캡스톤디자인” 등 명칭 제한적 인정여부
기타사항	⑦ 아라비아 숫자 / 로마자 상호 변경적용	①(법정교과목) 해부생리 1, 2 → 해부생리 1, II  ②(유사과목 인정건) 해부학생리학 1, II → 해부학/생리학 1, 2	법정교과목 또는 유사과목 인정건의 변경적용

## 4

## 유사과목 심사 관련 Q&amp;A

Q1 1개 교과목을 2개 이상의 법정교과목에 중복 신청 할 수 있나요?

A. 불가합니다.

동일한 심사대상 과목명을 2개 이상의 법정 교과목명으로 신청하여 인정될 경우, 1개의 법정 교과목만 인정됩니다. (또한, 기존 동시 인정건에 대해서도 ‘21.1.1. 이후 최신 인정 1과목에 대해서만 인정 가능하며 과거 인정건 소멸)

심사신청 가능여부	법정 교과목명	심사대상 과목명
심사신청 불가	보건교육학	보건과건강
	보건학	보건과건강

Q2 상이한 2개 이상의 심사대상 교과목을 묶어서 신청 할 수 있나요?

A. 불가합니다.

전혀 다른 과목을 2개 이상 묶어서 1개의 법정 교과목으로 유사과목 심사 신청은 불가합니다.

단, 동일 교과목이 여러개의 학기에 걸쳐 운영되는 경우 묶어서 신청 가능하고, ‘해부생리’ 과목은 교과목의 특성을 고려하여 ‘해부학’, ‘생리학’ 을 묶어 신청 가능합니다.

심사신청 가능여부	심사대상 과목명	법정 교과목명
심사신청 불가	보건과건강, 교육학개론	보건교육학
심사신청 가능	보건과건강1, 보건과건강2	보건교육학
	해부학, 생리학	해부생리

(예시) 해부생리

법정 교과목	심사요청 교과목	학점
해부생리	해부학 + 생리학	3학점 + 2학점
이수 인정 내용	인정 조건	인정 학점
	해부학, 생리학 모두 이수 해부생리 이수 인정	총합 5학점

**Q3** 법정 교과목과 명칭이 일치하지 않지만 유사할 경우 인정되나요?

A. 인정되지 않습니다.

법정교과목과 명칭이 상이할 경우 유사과목 심사 제도를 통하여 내용이 유사하다고 인정하는 경우에 한하여 인정됩니다. (단, 특정가감 명칭 및 추가 인정범위 제외)

**Q4** 성적증명서에 기재된 교과목의 명칭이 졸업(예정) 대학/학과의 유사과목 인정 명칭과 조금 다릅니다. 유사과목으로 인정되나요?

A. 인정되지 않습니다.

성적증명서에 기재된 교과목의 명칭이 법정교과목과 동일하지 않은 경우, 유사과목 심사를 통하여 내용이 유사하다고 인정되는 경우에 한하여 유사과목으로 인정됩니다.

**Q5** 두 개(이상)의 대학/학과를 졸업하였습니다.

‘보건교육 관련 교과목’ (법정교과목) 을 합쳐 응시자격을 확인할 수 있나요?

A. 가능합니다.

다만, 유사과목 인정목록 확인 시, 인정결과가 대학/학과별로 상이하오니 유의하시기 바랍니다.

**Q6** ‘보건교육 관련 교과목’ 은 반드시 전공으로 이수해야 하나요?

교양으로 이수한 교과목은 인정받을 수 없나요?

A. 인정됩니다.

반드시 전공으로 이수하지 않아도 ‘보건교육 관련 교과목’ 에 해당하면 인정합니다.

Q7 타 학과에 개설된 교과목을 심사 신청하려 합니다.

---

A. 서류가 갖춰질 경우 신청 가능합니다.

타 학과의 협조를 얻어 해당 과목의 강의계획서 및 해당 학과의 커리큘럼을 첨부해야 합니다. 이때 심사요청서의 학과장란에는 해당 학과장의 직인을 찍으셔야 합니다.

Q8 강의계획서가 없습니다. 심사 신청을 할 수 없나요?

---

A. 불가합니다.

강의계획서가 없는 경우, 교과 내용 확인이 불가능하므로 심사 신청을 하실 수 없습니다.

Q9 유사과목명에 인정유효기간(~2016.12.31.)이 설정되어 있는데 그 이후(2017년~) 수강할 경우 인정이 되나요?

---

A. 인정되지 않습니다.

인정유효기간(~2016.12.31.)이 설정된 유사과목의 경우 유효기간까지만 인정하는 교과목이므로 2017년부터 해당 과목을 수강한 경우 대학/학과에서 유사과목 심사 신청을 하고 인정이 되면 유사과목으로 인정이 가능합니다.

**Q10** 심사수수료는 얼마인가요?

A. 심사수수료는 법정교과목당 30,000원입니다.

접수마감일까지 반드시 심사수수료가 입금 되어야 합니다.

※ 유사과목 심사수수료 지불 예시 참고

예시 1) 1개 법정교과목당 1개 심사교과목 신청 시

법정 교과목명	심사대상 과목명
보건학	보건과 건강
해부생리	해부학
법정교과목 기준 2(과목) × 30,000(원) = 60,000(원)	

예시 2) 1개 법정교과목당 2개 이상의 심사교과목을 묶어 신청 시

법정 교과목명	심사대상 과목명
보건학	보건과 건강
해부생리	해부학, 생리학
법정교과목 기준 2(과목) × 30,000(원) = 60,000(원)	

※ 해당 예시일 경우, 2개 이상의 심사교과목을 모두 이수한 경우 인정됨

예시 3) 1개 법정교과목당 2개 이상의 심사교과목을 각기 따로 신청 시

법정 교과목명	심사대상 과목명
보건학	보건과 건강
해부생리	해부학
해부생리	생리학
법정교과목 기준 3(과목) × 30,000(원) = 90,000(원)	

- 문 의 : 한국건강증진개발원 보건인력팀
- 전 화 : 02-3781-3573
- 홈페이지 : [www.khepi.or.kr/khe](http://www.khepi.or.kr/khe)

○ **심사기준**

**I 유사과목 인정**

1. 강의계획서의 주별 강의내용이 교과목 개요 기본 영역의 70% 이상을 포함하면 원칙적으로 인정함
2. 강의계획서에 교과목 내용의 70% 이상을 포함하지 않았으나, 교과목 명칭이 별정 교과목명과 매우 유사(핵심과목명 포함 등)하고 교과목 목적이 유사한 경우 유사과목으로 인정함
3. 강의계획서에 교과목 내용의 70% 이상을 포함하지 않았으나, 교재의 목차, 기타 증빙 자료 등의 내용으로 강의를 하였다고 심사서류로 제출한 경우 심사위원의 심사를 통해 인정할 수 있음
4. 보건교육실습의 경우, 강의계획서가 없어도 현장교육실습 확인서류를 제출하여 보건교육실습이 이루어지고 있는지 확인되는 경우 유사과목으로 인정함
5. 기타 심사위원이 인정된다고 판단하는 경우

**II 유사과목 불인정**

1. 교과목 내용이 유사하지도 않고, 교과목명이나 교과목 목적이 모두 상이한 경우 불인정함
2. 교과목명이 완전히 상이한 과목을 합쳐서 하나의 유사과목으로 인정을 받으려고 하는 경우 불인정함
3. 허위로 작성되었다고 판단되거나, 개설되지 않은 과목을 신청한 경우
4. 기타 심사위원이 불가하다고 판단하는 경우

## ○ 심사방법

### □ 기준 1. 유사과목 심사 요청사유의 타당성

→ 『보건교육사 유사과목 심사 요청서』의 심사요청 사유 참조

### □ 기준 2. 교과목 목적의 유사성

→ 『보건교육 관련 교과목 개요』와의 내용 유사성

→ 『강의계획서』와 『커리큘럼』 참조

ex) 보건교육 관련 교과목 개요 내 과목별 내용 참조

교과목명	보건교육방법론	
교과개요	보건교육에 활용되는 방법과 매체 이용에 대한 지식을 습득하고 활용한다. 보건교육 프로그램의 대상과 특성, 교육환경을 고려한 보건교육방법 및 교육매체를 선정하고 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 학습한다.	
기본영역	1. 보건교육방법의 이해 2. 교수-학습이론 3. 교수-학습과정의 이해 4. 보건교육계획	5. 보건교육방법의 유형 6. 보건교육전략 7. 보건교육매체 종류 및 활용 8. 보건교육 자료 개발

### □ 기준 3. 교과목 내용의 일치정도

→ 『강의계획서』내용이 『보건교육 관련 교과목 개요』의

**기본 영역 70% 이상** 포함

#### <70%의 기준>

★ 기본영역이 10개일 경우 **7개 이상** 합치

☆ 기본영역이 9개일 경우 **6개 이상** 합치

★ 기본영역이 8개일 경우 **6개 이상** 합치

☆ 기본영역이 7개일 경우 **5개 이상** 합치

### □ 기준 4. 기타

→ 과목명칭

→ 강의교재 등

**붙임 2**

**보건교육사 유사과목 심사 요청서(홈페이지 신청 필요)**

**보건교육사 유사과목 심사 요청서**

기본 사항	학교명		학과(학부)	
	담당자	(인)	연락처	(TEL) (H.P) (FAX) (E-mail)
	주소	(우편번호)		
동일 심사	법정 교과목명		심사대상 교과목명	
	담당교수명		학점	
	요청사유 (교과목 내용)			
<p>국민건강증진법 시행규칙 제7조의2관련 [별표4]에 의한 보건교육 관련 교과목과 동일하게 인정받을 수 있도록 심사를 요청합니다.</p> <p style="text-align: center;">20 . . .</p> <p style="text-align: right;">학과장 확인 : ○ ○ ○ (인) 총 장 확인 : ○ ○ ○ (인)</p> <p>한국건강증진개발원장 귀하</p>				

### 붙임 3

## 보건교육 관련 교과목 개요

### 1. 필수 과목

교과목명	<b>보건교육학-필수</b>	
교과개요	건강문제와 인간행동과의 관계를 분석하고 바람직한 방향으로 건강행동을 변화시키는 방법을 학습한다. 보건교육의 기본 원리를 이해하고 생활터별 보건교육의 특성과 구체적 운영방법 배운다.	
기본영역	1. 보건교육의 기본 개념 2. 건강증진의 이해 3. 보건교육 이론 4. 지역사회 보건교육	5. 학교 보건교육 6. 산업장 보건교육 7. 보건의료기관 보건교육 8. 보건교육사의 역할

교과목명	<b>보건학-필수</b>	
교과개요	건강에 대한 올바른 이해와 건강관리와 관련된 모든 내용을 포괄적으로 학습한다. 환경, 질병관리, 보건관리 분야 등 질병예방 및 보건교육 활동에 필요한 기초지식을 체계적으로 배운다.	
기본영역	1. 건강의 개념 2. 역학 3. 보건통계 4. 질병예방 및 관리	5. 보건행정 6. 인구보건 7. 환경보건 8. 식품위생

교과목명	<b>보건프로그램 개발 및 평가-필수</b>	
교과개요	보건교육 활동을 효과적으로 수행하는데 필요한 프로그램을 개발하고 그 실행 결과를 평가하는 방법을 학습한다. 보건프로그램 개발에 필요한 기본 이론과 방법을 구체적으로 습득하고 다양한 평가방법을 배운다.	
기본영역	1. 프로그램의 기본 개념 2. 건강행위 이론 3. 행위 변화방법 4. 요구도 조사	5. 목적과 목표설정 6. 프로그램 설계 7. 프로그램 평가이론 8. 프로그램 평가방법

교과목명	<b>보건교육방법론-필수</b>	
교과개요	보건교육에 활용되는 방법과 매체 이용에 대한 지식을 습득하고 활용한다. 보건교육 프로그램의 대상과 특성, 교육환경을 고려한 보건교육방법 및 교육매체를 선정하고 통합적으로 활용할 수 있는 능력을 학습한다.	
기본영역	1. 보건교육방법의 이해 2. 교수-학습이론 3. 교수-학습과정의 이해 4. 보건교육계획	5. 보건교육방법의 유형 6. 보건교육전략 7. 보건교육매체 종류 및 활용 8. 보건교육자료 개발

교과목명	<b>보건교육실습-필수</b>	
교과개요	지역사회, 학교, 산업장, 보건의료기관 등 각 생활터에서 보건교육사로서 업무 수행능력을 실습한다. 보건교육 프로그램 개발 및 평가뿐만 아니라 다양한 보건교육 활동에 직접 참여하여 능력을 함양한다.	
기본영역	1. 보건교육 프로그램 개발 2. 보건교육 매체개발 3. 건강상담 4. 집단교육	5. 홍보활동 6. 사례관리 7. 프로그램 평가 8. 보고서 작성

교과목명	<b>조사방법론-필수</b>	
교과개요	건강문제 해결에 과학적으로 접근하는 기본적 방법을 배운다. 조사방법론이 건강문제를 설명하는데 어떤 역할을 하는지를 이해하고 이를 바탕으로 조사방법의 실질적인 응용능력을 함양한다.	
기본영역	1. 과학적 연구의 의미 2. 조사설계 3. 조사모형 4. 연구문제 설정	5. 자료수집 6. 표본설계 7. 설문지 작성법 8. 조사윤리

교과목명	<b>보건사업관리-필수</b>	
교과개요	보건사업을 실행하는데 필요한 행정적인 구조와 절차를 이해하는 과목으로 보건의료체계에 관한 내용뿐만 아니라 보건사업과 관련된 조직, 재무, 자원연계방안 등 운영방법에 대해서 학습한다.	
기본영역	1. 보건관리의 개념 2. 보건의료체계의 이해 3. 보건사업의 운영체계 4. 보건조직과 자원관리	5. 보건사업의 질 관리 6. 보건기획과 리더십 개발 7. 자원연계방법 8. 사례관리

교과목명	<b>보건의사소통-필수</b>	
교과개요	의사소통에 관한 기초 이론을 습득하여 건강정보를 효과적으로 전달하기 위한 대상별 의사소통방법 및 기술을 이해한다. 그리고 건강정보의 특성을 고려한 메시지 개발과 의사소통 경로에 관한 활용능력을 학습한다.	
기본영역	1. 의사소통의 개념과 유형 2. 보건의사소통 이론 3. 보건의사소통 경로 4. 보건의사소통 형성전략	5. 의사소통 전략과 기술 6. 대중매체와 보건의사소통 7. 건강메시지 개발 및 캠페인 8. 리스크 커뮤니케이션

교과목명	<b>보건의료법규-필수</b>	
교과개요	건강관리를 위한 최소한의 규제와 보건의료 및 보건교육의 활성화를 위한 법적 지원 방법을 이해한다. 보건의료관계법령에 관한 포괄적이고 체계적인 학습을 통해 법적지식을 습득하고, 기본적인 법적 소양을 함양한다.	
기본영역	1. 의료법 2. 국민건강증진법 3. 지역보건법 4. 감염병의 예방 및 관리에 관한 법률	5. 국민건강보험법 6. 학교보건법

## 2. 선택 과목

교과목명	<b>해부생리</b>	
교과개요	인체의 해부학적 구조 및 생리현상을 이해하기 위하여 장기조직 즉, 골격계, 혈액, 순환기계, 호흡기계, 비뇨기계, 소화기계, 내분비계, 신경계, 근육 및 체온조절기관 등의 구조와 생리적 기능에 관하여 학습한다.	
기본영역	1. 골격계의 종류 및 기능 2. 순환계의 구조와 기능 3. 호흡계의 구조와 기능 4. 비뇨계의 구조와 기능 5. 소화계의 구조와 기능	6. 내분비계의 종류 및 기능 7. 호르몬의 종류와 기능 8. 신경계의 분류 및 기능 9. 혈액의 기능과 특성 10. 에너지 대사

교과목명	<b>보건통계</b>	
교과개요	보건정책의 수립, 보건사업의 기획, 보건교육 및 보건연구에 기초가 되는 자료의 수집, 정리, 요약에 관한 기술통계와 가설검정 및 추정에 관한 추론통계를 학습한다. 건강수준의 측정과 평가를 위한 각종 보건지표에 대한 이해와 적용기술을 습득한다.	
기본영역	1. 보건통계의 기본 개념 2. 변수와 척도 3. 자료의 정리 및 요약 4. 확률분포 5. 추정	6. 가설검정 7. 교차분석 8. 상관분석 9. 회귀분석 10. 보건지표

교과목명	<b>보건정보</b>	
교과개요	보건정보시스템의 개념, 응용분야, 관리 등에 대한 이론과 사례를 중심으로 보건의료기관에서 활용할 수 있는 능력을 습득한다.	
기본영역	1. 보건정보시스템의 개념 2. 보건정보기술의 이해 3. 데이터베이스 개념 4. 데이터통신 개념 5. 병원정보시스템	6. 지역사회정보시스템 7. 원격의료시스템 8. 의료정보 표준화 9. 보건정보시스템의 관리 10. 보건정보 관련 법

교과목명	<b>인간발달론</b>	
교과개요	인간의 일생을 생물학적, 신체적 변화의 특징별로 분류하고, 연령단계별 신체, 인지, 정서, 사회성 등 발육발달현상의 특징을 습득한다. 인간발달의 현상에 영향을 미치는 요인과 조건을 이해함으로써 생애주기별 보건프로그램 개발 시 활용할 수 있는 능력을 함양한다.	
기본영역	1. 인간발달의 이론 2. 태아기 3. 영아기 4. 유아기 5. 아동기	6. 청소년기 7. 성인기 8. 노년기 9. 발육발달의 평가와 예측 10. 발육발달의 장애

교과목명	<b>사회심리학</b>	
교과개요	개인과 개인, 개인과 사회가 서로 주고받는 영향과 과정에 관한 사회심리학적 개념과 이론을 학습한다. 동기, 정서 및 태도, 행동변화, 집단심리, 사회인지, 대인관계 및 의사소통에 관련된 기본적인 개념과 이론을 보건 분야에 적용할 수 있는 능력을 함양한다.	
기본영역	1. 동기, 정서 및 인성 2. 사회인지 3. 태도 및 행동변화 4. 대인 관계	5. 집단역학 6. 의사소통 7. 문화심리 8. 행동과 사회생태학

교과목명	<b>보건윤리</b>	
교과개요	인간이 건강한 삶을 추구하는 과정에서 일어나는 제반 현상에 대한 도덕적인 판단으로 의료적인 범 위뿐만 아니라 건강관리와 관련된 모든 분야를 배운다. 이러한 도덕적 문제들에 대해서 스스로 판 단하고 대처할 수 있도록 윤리적인 개념과 의사결정 기술을 학습한다.	
기본영역	1. 윤리적 기본개념 2. 보건의료 분야의 윤리 역사 3. 건강관리에서 윤리문제 4. 윤리적 접근 방법 5. 생명윤리 및 의료윤리	6. 보건조사와 윤리문제 7. 환자의 권리와 의무 8. 보건정책과 윤리문제 9. 보건교육사의 직업윤리 10. 보건윤리의 사례연구

교과목명	<b>환경보건</b>	
교과개요	우리 주변의 환경요인으로부터 국민의 건강과 생태계의 건전성을 보호하기 위하여 환경오염과 유해 화학물질 등이 인체의 건강과 생태계에 미치는 영향을 조사평가하고 이를 예방 및 관리하는 지식과 기술을 습득한다.	
기본영역	1. 환경보건의 기본 개념 2. 생물학적 환경보건요인 3. 화학적 환경보건요인 4. 물리적 환경보건요인 5. 공기관리 및 건강영향	6. 먹는 물 관리 및 건강영향 7. 폐기물관리 및 건강영향 8. 식품관리 및 건강영향 9. 작업환경관리 및 건강영향 10. 환경보건역학의 개념

교과목명	<b>역학</b>	
교과개요	인구집단의 건강, 질병발생 및 분포, 건강결정요인, 효과적인 예방법에 관한 기본지식을 학습한다. 아울러 보건교육 및 건강증진 분야에 필요로 하는 연구자료 분석방법의 기초이론과 실습을 배운다.	
기본영역	1. 역학의 기본 개념 2. 진단 도구의 정확성 3. 상관연구, 사례연구 4. 단면적 연구 5. 환자-대조군 연구	6. 코호트 연구 7. 임상 시험연구 8. 지역사회 시험연구 9. 인과적 연관성의 평가 10. 연구윤리

교과목명	<b>질병관리</b>	
교과개요	질병에 관한 기초 지식과 전염성질환 및 비전염성질환에 관한 질병관리원칙을 이해한다. 1차 예방과 2차 예방을 위한 중재 방안을 습득함으로써 인구집단별, 생활터별 특성을 고려한 질병관리체계를 적용하고, 모니터링 할 수 있는 기본 지식과 관리기술을 학습한다.	
기본영역	1. 질병관리의 기본 개념 2. 전염성 질환의 관리 3. 비전염성 질환의 관리 4. 1차 예방	5. 2차 예방과 건강검진 6. 건강검진 사후관리 7. 인구집단별 질병관리 체계 8. 생활터별 질병관리 체계

교과목명	<b>안전교육</b>	
교과개요	안전교육 정의, 목적, 중요성을 인식하고, 안전에 영향을 주는 요소를 이해한다. 사고의 개념과 모형에 관한 지식, 사고예방원리, 기술을 습득하여 연령 단계별·수준별 안전교육 프로그램 개발 및 적용 할 수 있는 능력을 함양한다.	
기본영역	1. 안전교육의 기본 개념 2. 사고의 본질과 예방 3. 사고와 관련된 인간행동 특성 4. 교통안전 5. 학교안전	6. 가정안전 7. 화재·전기·가스 안전 8. 산업안전 9. 재난과 안전 10. 구급처치

교과목명	<b>생식보건</b>	
교과개요	인구 및 생식보건의 개념, 생식보건의 역사적 변화추이를 이해한다. 모자보건과 가족계획, 출산과 관련된 불임증, 인공임신중절, 에이즈를 포함한 성병예방에 대한 지식을 습득함으로써, 생애주기별 생식보건 문제와 효과적인 예방법을 적용할 수 있는 능력을 함양한다.	
기본영역	1. 생식보건의 기본 개념 2. 생식보건지표 3. 생식생리 4. 건강한 임신 5. 분만과 산후관리	6. 불임 7. 안전한 성 8. 가족계획과 피임 9. 어린이 생식보건 10. 노인 생식보건

교과목명	<b>재활보건</b>	
교과개요	선천성 또는 후천적인 장애나 질병을 가지고 있는 사람들에게 제공할 수 있는 재활보건 내용을 익힌다. 또한, 장애의 진행을 예방하고 재활을 촉진시켜 건강한 삶을 유지 및 증진시킬 수 있는 방법을 학습한다.	
기본영역	1. 재활의 기본 개념 2. 근력 및 유연성 운동 3. 기능 훈련 4. 보장구 및 보조공학 활용법 5. 침상활동 및 욕창 방지	6. 전기 및 수치료 7. 호흡 훈련 8. 보행 훈련 9. 만성 및 신경계 질환 재활 10. 노인 재활

교과목명	<b>식품위생</b>	
교과개요	식품원료의 생산에서부터 제조, 가공, 저장, 유통, 조리 등 모든 과정에서 건강장애를 미리 예방하고 식품의 안정성을 확보하는 원리와 방법을 배운다.	
기본영역	1. 식품위생의 기본 개념 2. 식중독 3. 식품과 전염병 4. 천연 독성물질 5. 유제품과 육제품의 위생	6. 환경오염에 의한 독성물질 7. 내분비계 장애물질 8. 식품오염물 및 잔류물의 위생 9. 식품처리시설의 위생 10. 식품첨가물

교과목명	<b>정신보건</b>	
교과개요	건강한 인간의 행동과 정신세계를 이해하고 정신건강을 증진시키기는 방법을 배운다. 정신건강의 심리-생물-사회적 요소를 이해함과 더불어 질병으로 인한 행태와 개입 및 정신보건 정책 등을 학습한다.	
기본영역	1. 정신보건의 기본 개념 2. 성격발달과 적응 3. 스트레스 4. 우울증, 자살예방, 학습장애	5. 정신병리 6. 지역사회 정신보건사업 7. 가족과 정신건강 8. 의사소통과 정신건강

교과목명	<b>보건영양</b>	
교과개요	지역사회 영양학의 기본지식 및 건강과 영양의 상호관련성을 배운다. 그리고 지역사회 주민의 영양 상태를 개선하기 위하여 영양문제를 진단하여 영양사업을 기획수행·평가하고 관련 정책수립을 옹호할 수 있는 지식과 기술을 습득한다.	
기본영역	1. 보건영양의 기본 개념 2. 지역사회 건강 영양조사 방법 3. 지역사회 진단 및 영양평가 4. 영양사업 계획	5. 영양정책 6. 영양사업의 관리와 지속성 추구 7. 우리나라 영양행정 체계

교과목명	<b>건강과 운동</b>	
교과개요	운동실천을 위한 기본검사 및 측정, 개인별 맞춤지도에 관한 지식과 기술을 습득한다. 개인의 건강 수준 및 기능적 능력을 고려한 효과적인 운동프로그램을 개발하고 활용할 수 있는 능력을 함양하며, 만성질환의 예방 및 개선을 위한 운동원칙과 지도방법을 학습한다.	
기본영역	1. 신체활동과 건강증진 2. 운동과 근신경계 3. 운동과 호흡순환계 4. 운동과 대사계 5. 운동검사 및 건강 체력 측정	6. 신체활동과 고혈압 예방·관리 7. 신체활동과 관절염 예방·관리 8. 신체활동과 당뇨병 예방·관리 9. 신체활동과 비만 예방·관리 10. 신체활동과 대사증후군 예방·관리

교과목명	<b>구강보건</b>	
교과개요	지역주민의 구강건강상태를 유지·증진시켜, 국민의 삶의 질을 향상시킬 수 있도록 구강보건사업을 계획하고 실행할 수 있는 지식과 기술을 습득한다. 대상자 특성에 따라 구강보건관리의 기본 지식과 기술습득을 유도하는 구강보건교육 및 지도활동의 이론과 실재를 학습한다.	
기본영역	1. 구강보건의 기본 개념 2. 기본 잇솔질 교육 3. 구강위생용품 4. 구강건강과 식이조절 5. 치과질환 예방	6. 임산부 구강보건사업 7. 영유아 구강보건사업 8. 성인 구강보건사업 9. 노인 구강보건사업 10. 학교 구강보건사업

교과목명	<b>아동보건</b>	
교과개요	아동기 건강의 중요성을 이해하고, 아동기 발달특성에 따른 건강문제와 건강결정요인에 대한 지식을 습득한다. 아동기 건강문제의 예방과 성장발달의 질적·양적향상을 지원할 수 있는 기초능력을 함양한다.	
기본영역	1. 아동보건의 기본 개념 2. 아동기 건강관리 3. 구강건강관리 4. 성교육 5. 아동의 정신건강	6. 아동의 영양관리 7. 사회 환경과 안전 8. 화재 및 교통안전 9. 놀이안전 10. 안전사고 관리 및 응급처치

교과목명	<b>노인보건</b>	
교과개요	노령화사회를 대비하여 노인의 특성과 노인 건강 문제를 다각적인 측면에서 이해한다. 신체 노화에 따른 장애를 최소화하고, 최적의 건강 수준을 유지할 수 있도록 필요한 지식과 기술을 습득하여 노인건강증진사업에 활용할 수 있도록 한다.	
기본영역	1. 노화의 개념과 노화이론 2. 노인과 운동 3. 노인과 영양 4. 노인의 성 5. 노인의 안전	6. 노인의 스트레스 7. 노인과 죽음 8. 노인건강측정 9. 노인건강프로그램 10. 장기요양과 보호시설

교과목명	<b>학교보건</b>	
교과개요	학교보건의 대상인 학생과 교직원 더 나아가 그들의 가족과 지역사회가 건강관리능력을 갖출 수 있도록 학교보건사업을 기획하고 수행하는 데 필요한 이론과 실제를 학습한다. 또한, 지역사회 연계를 통한 학교보건사업의 효율화에 기여할 수 있는 능력을 함양한다.	
기본영역	1. 학교보건의 기본 개념 2. 학교보건의 이론적 모형 3. 학교환경 4. 학교건강서비스 5. 학교급식	6. 학교상담·사회·심리서비스 7. 교직원 건강증진 8. 학교·지역사회 연계 9. 학교보건사업의 기획 및 평가 10. 학교보건사업 관리

교과목명	<b>산업보건</b>	
교과개요	산업보건의 기본 개념과 근로자 건강관리를 위해 필요한 건강진단, 작업환경에 대해서 배운다. 또한, 근로자들의 대표적 건강문제와 직업병에 대한 예방과 관리방법을 학습한다.	
기본영역	1. 산업보건의 기본 개념 2. 작업환경과 작업환경측정 3. 사업장 건강증진 4. 뇌심혈관질환 관리 5. 근골격계 질환 관리	6. 소음성난청 관리 7. 분진 및 직업성 폐질환 관리 8. 유기용제의 건강영향 9. 중금속 중독 예방 10. 산업재해보상보험

교과목명	<b>지역사회보건</b>	
교과개요	지역사회 인구집단의 건강수준을 향상시키는데 필요한 보건프로그램 개발 및 활용에 관한 내용을 학습한다. 특히 과학적 근거에 기반을 둔 포괄적인 지역사회 보건프로그램을 기획하고 수행할 수 있는 능력을 키운다.	
기본영역	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 지역사회보건의 기본 개념</li> <li>2. 지역사회보건의 이론적 모형</li> <li>3. 지역사회 진단 및 자원동원</li> <li>4. 지역사회 보건프로그램 개발</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>5. 지역사회 역량강화</li> <li>6. 지역사회 보건프로그램의 확산사업</li> <li>7. 지역사회 보건프로그램 평가방법</li> <li>8. 인구집단별 보건프로그램</li> <li>9. 생활터별 보건프로그램</li> </ol>

## 붙임 4

## 유사과목 심사 온라인 신청방법 안내

### ※ 유사과목 신청 전, 해당 학교/학과의 유사과목목록 확인하는 방법

- 단체회원 로그인 후 [My Khe] 클릭 ⇨ [나의자격관리현황-유사과목목록] 확인  
- 해당 학교/학과의 유사과목 목록 확인 후 심사 신청 요망

보건교육사자격관리시스템 로그아웃 My KHE 대표 SNS

KHEPI 한국건강증진개발원 보건교육사 자격증 교부 경력 심사 유사과목 심사 정보광장 ☰

MY KHE 나의 자격관리 현황 유사과목 목록

### 유사과목 목록

개인의 보건교육사 국가시험 응시자격은 아래의 유사과목 목록을 참고하여 개인의 성적증명서를 기반으로 판단하여야 합니다.

※ 개인의 성적증명서를 기준으로 유사과목 목록과 대조 시 일치하는 명칭에 한하여 인정 가능함

**유사과목**은 한국건강증진개발원 보건인력팀의 교과목 심사를 통하여 해당 대학/학과에서 '보건교육 관련 교과목(이하 "법정 교과목")과 명칭은 동일하지 않지만 내용이 유사하다고 인정받은 교과목으로, **개인이 이수한 교과목과는 다소 차이가 있을 수 있습니다.**

※ 「국민건강증진법 시행규칙」 제7조의2 관련 별표 4 근거

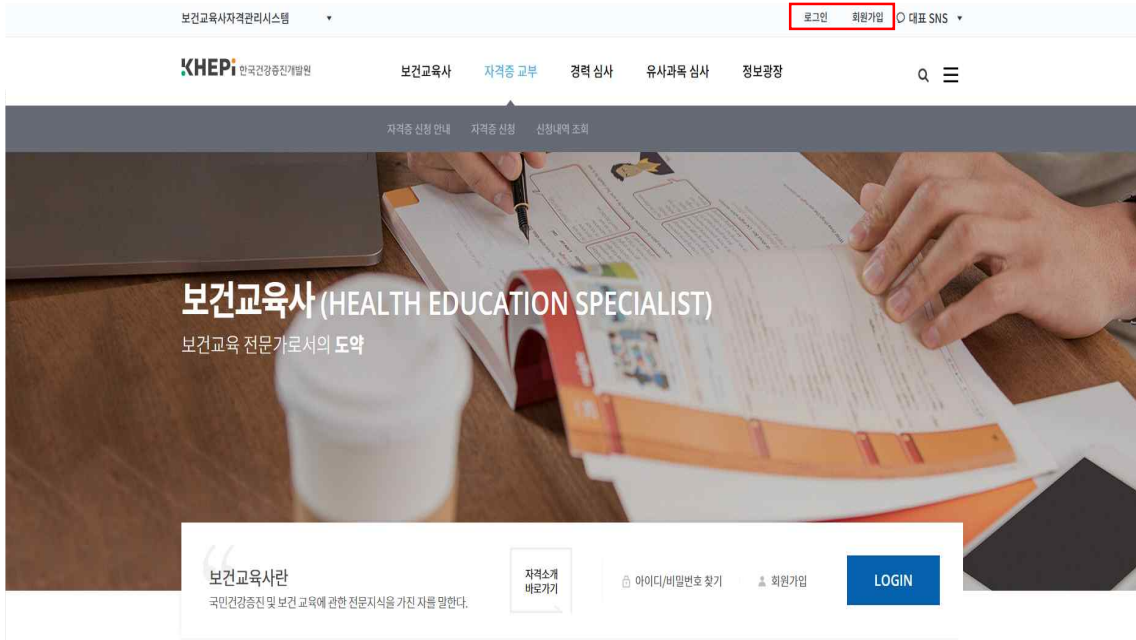
“해당 학과의 유사과목목록” 확인 시 유의사항

**유사과목**은 해당 학교/학과에서 유사과목 심사를 신청하여 인정받은 목록이 보여집니다.  
회원가입 시, 해당 학교(학과)가 조회되지 않는다면 유사과목으로 인정받은 유사과목이 존재하지 않는다는 것을 참고 바랍니다.  
유사과목 확인 시 아래의 예시를 참고해 주시기 바랍니다.

구분	학교명	학과명	법정교과명	유사과목명	인정 유효기간	비고
예시 1	○○대학교	○○학과	[선택] 해부생리	인체구조와기능 I	-	인정유효기간에 "-" 표기 건은 계속 인정
예시 2	○○대학교	○○학과	[선택] 해부생리	인체구조와기능 I, II	-	유사과목 명에 2개 과목은 모두 들어야 법정교과목으로 인정
예시 3	○○대학교	○○학과	[필수] 보건교육학	건강교육	~ 2016-12-13	유효기간에 "- 2016-12-31"은 16년도까지 이수한 과목까지만 인정, 2017년도 부터는 인정 불가

## ※ 온라인 신청방법 안내

- 보건교육사 홈페이지 접속 및 단체회원 로그인
  - 한국건강증진개발원 보건교육사 홈페이지 : [www.khealth.or.kr/khe](http://www.khealth.or.kr/khe)
  - 홈페이지 메인화면 상단 우측 [로그인] ⇨ [단체회원 로그인]



## 로그인

한국건강증진개발원 홈페이지를 방문해 주셔서 감사합니다.

- 회원님의 아이디 및 비밀번호를 입력해 주시기 바랍니다.
- 보건교육사 단체회원의 경우 단체회원을 선택하세요.
- 자격증교부와 경력심사 인터넷 신청 서비스를 이용하시려면 반드시 공인인증서가 필요합니다.
- 비회원로그인의 경우 인증방법을 선택하여 본인확인 후 홈페이지를 이용하실 수 있습니다. 본인확인 방법을 선택해 주세요.

회원로그인      비회원로그인

---

개인회원  단체회원

아이디 ID 입력      로그인       아이디저장

비밀번호

아이디 찾기      비밀번호 찾기

- 유사과목 심사 신청서 작성

- [유사과목 심사] ⇨ [심사신청] ⇨ [유사과목 심사 신청]

보건교육사자격관리시스템

로그아웃 My KHE 대표 SNS

KHEPI 한국건강증진개발원

보건교육사 자격증 교부 경력 심사 유사과목 심사 정보광장

심사 신청 안내 **심사신청** 신청내역 조회

## 보건교육사 (HEALTH EDUCATION SPECIALIST)

보건교육 전문가로서의 도약

보건교육사란  
국민건강증진 및 보건 교육에 관한 전문지식을 가진 자를 말한다.

자격소개 바로가기

아이디/비밀번호 찾기

회원가입

LOGIN

---

보건교육사자격관리시스템

로그아웃 My KHE 대표 SNS

KHEPI 한국건강증진개발원

보건교육사 자격증 교부 경력 심사 유사과목 심사 정보광장

자격소개 자격 취득 절차 근거 법령

## 심사신청

2023-02-09~2023-02-09 까지 상반기 유사과목 심사 신청기간입니다.

### 교과목 심사 목록

번호	년도	신청종류	기간	심사신청
1	2023	2023 상반기 유사과목 심사	2023-02-09 ~ 2023-02-09	<b>상반기 유사과목 심사신청</b>

- 심사신청서 작성

- 기본사항 및 심사요청 과목 빈칸을 빠짐없이 입력 후 [작성완료] 클릭

### 심사신청

**■ 기본사항**

학교명				학과(학부)			
* 학과장	판건강	* 총장	판건강				
* 담당자이름	중진	* 대표전화	02 - 123 - 1234				
* 핸드폰	010 - 123 - 1234	* 이메일	1234 @ 1234	직접입력			
* 팩스번호	02 - 123 - 1234						
* 주소	04933 우편번호찾기 서울 광진구 능동로 400 (중곡동)보건복지행정타운 10층 한국건강증진개발원						

**■ 심사요청과목**

* 법정교과목명	보건교육학	검색	* 심사대상 교과목명	건강증진론
* 담당자교수명	판건강		* 이수학점	3
* 요청사유 (교과목 내용)	유사과목 심사 신청 사유 작성			

교과목 추가  
교과목 삭제  
작성완료
목록

- 심사신청서 온라인 제출

- [신청내역 조회] 화면 ⇨ [온라인제출] 클릭
- [수정 또는 과목명] 클릭 시, 심사신청서 수정 가능
- ▶ ‘온라인제출’ 완료 후 심사신청서 수정 불가

### 신청내역 조회

온라인제출	▶	수수료 결제	▶	접수완료	▶	심사진행
신청완료	▶	결과발송				

입금은행: 신한은행  
 계좌번호: 140-011-720605  
 결제금액: 신청과목당 30,000원  
 예금주: 한국건강증진개발원

번호	법정교과목명	심사대상과목명	입력일	상태	심사요청서 인쇄	파일
1	보건교육학	건강증진론	2023-02-09 ~ 2023-02-09	대기		

수정
목록
온라인제출

• 구비서류 등록제출

- 심사신청서 인쇄 ⇨ 학과장 및 총장 직인 날인
- 각 과목별 서류 PDF 업로드 후 [구비서류 등록] 클릭
- 심사수수료 입금 후 [결제확인요청] 클릭
- ▶ ‘접수완료’ 단계로 변경 시 제출서류 수정 불가

### 신청내역 조회

온라인제출

▶

수수료 결제

▶

접수완료

▶

심사진행

판정완료

▶

결과발송

입금은행 : 신한은행  
 계좌번호 : 140-011-720605  
 결제금액 : 신청과목당 30,000원  
 예금주 : 한국건강증진개발원

번호	법정교과목명	심사대상과목명	입학일	상태	심사요청서 인쇄	파일등록
1	보건교육학	건강증진론	2023-02-09 ~ 2023-02-09	대기	인쇄	파일선택 <span style="border: 1px solid red; padding: 2px;">파일찾기</span>

구비서류등록

#### ■ 제출서류정보

연번	제출서류	비고
1	[필수]보건교육학 유사 과목 심사 요청서	- 위 목록에 있는 '심사요청서인쇄'버튼 클릭 후 출력 → 학과장 및 총장 직인 날인 → 스캔하여 제출
2	[필수]해당과목 강의계획서	- 학교시스템에 탑재 운영했던 것으로 운영하기, 교수명 제시되어 있어야 함 ※ 가장 최근 강의계획서 제출
3	[필수]해당학과 교육과정 편성표(커리큘럼)	- 교과목 목차 등 해당 교과목에 대한 설명이 있어야 합니다.(강의계획서에 교과목 설명있을 경우 편성표만 제출) - 편성표에서 신청과목 형광펜 표기하여 제출
4	[선택]기타 동일 교과목 입증자료	- 심사에 필요한 교재목차, 실습일지 등을 첨부하여 주시기 바랍니다.

\*①~④ 제출서류를 PDF로 변환하여 ZIP파일로 압축 후 과목별로 파일 업로드 필요

목록 결제확인요청

## 붙임 5

## 단체회원 아이디 및 비밀번호 찾기

### 1) 아이디 찾기

- 보건교육사 홈페이지 주소 : [www.khepi.or.kr/khe](http://www.khepi.or.kr/khe)
- 홈페이지 메인화면 상단 우측
  - [로그인] 선택 ⇨ [단체회원] 선택 ⇨ [아이디 찾기] 선택

보건교육사자격관리시스템

로그인 회원가입 대표 SNS

KHEPI 한국건강증진개발원

보건교육사 자격증 교부 경력 심사 유사과목 심사 정보광장

회원정보 로그인

### 로그인

한국건강증진개발원 홈페이지를 방문해 주셔서 감사합니다.

- 회원님의 아이디 및 비밀번호를 입력해 주시기 바랍니다.
- 보건교육사 단체회원의 경우 단체회원을 선택하세요.
- 자격증교부 인터넷 신청 서비스를 이용하시려면 회원로그인 후 공동인증서 인증이 필요합니다.
- 경력심사 인터넷 신청 서비스를 이용하시려면 반드시 공동인증서가 필요합니다.
- 비회원로그인의 경우 인증방법을 선택하여 본인확인 후 홈페이지를 이용하실 수 있습니다. 본인확인 방법을 선택해 주세요.

회원로그인 비회원로그인

개인회원  단체회원

아이디 ID 입력

비밀번호

아이디저장

- [단체회원] 선택 ⇨ [학교명, 학과명, 사업자 등록번호, 대표번호] 입력 ⇨ [아이디 찾기] 클릭

보건교육사자격관리시스템

로그인 회원가입 대표 SNS

KHEPI 한국건강증진개발원

보건교육사 자격증 교부 경력 심사 유사과목 심사 정보광장

회원정보 아이디찾기

### 아이디찾기

아이디가 생각나지 않으세요?

- 공공+Pin인증 또는 실명인증(휴대폰인증)을 통해 본인 확인 후 아이디를 안내해드립니다.

개인회원 단체회원

\* 학교명

\* 학과명

\* 사업자 등록번호  \* 사업자 번호는 - 없이 입력하세요.

\* 대표전화번호   -   -

- 해당 학교 및 학과의 가입된 아이디 확인 가능



2) 비밀번호 찾기

- 보건교육사 홈페이지 주소 : [www.khepi.or.kr/khe](http://www.khepi.or.kr/khe)
- 홈페이지 메인화면 상단 우측
- [로그인] 선택 ⇨ [단체회원] 선택 ⇨ [비밀번호 찾기] 선택



- [단체회원] 선택 ⇨ [아이디, 학교명, 학과명, 사업자 등록번호, 대표번호] 입력 ⇨ [비밀번호 찾기] 클릭

The screenshot shows the '비밀번호찾기' (Password Recovery) page for corporate members. At the top, there are navigation links for '로그인', '회원가입', and '대표 SNS'. Below that, the KHEPI logo and '한국건강증진개발원' are displayed, along with menu items like '보건교육사', '자격증 교부', '경력 심사', '유사과목 심사', and '정보광장'. The main heading is '비밀번호찾기'. A sub-heading asks '비밀번호가 생각나지 않으세요?' (Don't you remember your password?). Below this, there is a note: '- 공관+Pin인증 또는 실명인증(휴대폰인증)을 통해 본인 확인 후 회원가입 시 등록하신 이메일로 임시비밀번호를 안내해드립니다.' There are two tabs: '개인회원' and '단체회원', with '단체회원' selected. The form fields include: '\* 아이디' (ID), '\* 학교명' (School Name) with a '선택' button, '\* 학과(학부)명' (Department Name) with a '선택' button, '\* 사업자 등록번호' (Business Registration Number) with a note '\* 사업자 번호는 - 없이 입력하세요.' (Business number is entered without dashes), and '\* 대표번호' (Representative Number) with a '선택' button. A '비밀번호 찾기' button is at the bottom.

- [이메일] 입력 ⇨ [이메일 보내기] 클릭

입력한 이메일로 임시 비밀번호가 발송되며, 로그인 후 비밀번호 반드시 변경 필요

The screenshot shows the '비밀번호찾기' (Password Recovery) page for email verification. The top navigation and header are identical to the previous screenshot. The main heading is '비밀번호찾기'. A sub-heading asks '비밀번호 인증 이메일 확인' (Check email for password verification). Below this, there are three notes: '- 회원가입 정보가 확인되었습니다.' (Registration information has been confirmed.), '- 회원가입할 때 입력한 메일 주소로 임시비밀번호를 생성하여 발송 할 예정입니다.' (Temporary password will be generated and sent to the email address entered during registration.), and '- 메일 서비스 탈퇴등의 이유로 이메일 주소가 유효하지 않을 경우에는 새로운 이메일로 수정 해 주세요.' (If the email address is no longer valid due to reasons such as email service withdrawal, please modify it to a new email address.). Below the notes, there is a form with '\* 회원(단체)명' (Member/Institution Name) set to '보건교육사대학교 기타' and '\* 이메일' (Email) field. The email field has a red box around it. There is also a '직접입력' (Manual Input) button and a dropdown menu. A '이메일 보내기' (Send Email) button is at the bottom.