



이화여자대학교 사범대학
COLLEGE OF EDUCATION
EWhA WOMANS UNIVERSITY
제234호

사대 뉴스

발행: 이화여자대학교 사범대학 발행일: 2023년 8월 1일 Email: teachers@ewha.ac.kr 홈페이지: http://my.ewha.ac.kr/teachers/
주소: (우 03760) 서울특별시 서대문구 이화여대길 52 교육관A동 314호 전화: 02-3277-2613 팩스: 02-3277-2847

2023

EWhA WOMANS UNIVERSITY
COLLEGE OF EDUCATION

대한민국 교사교육을 넘어

글로벌 교사교육을 선도하는

이화여자대학교 사범대학

교육학과
유아교육과
초등교육과
교육공학과

특수교육과
영어교육과
사회과교육과
국어교육과

과학교육과
수학교육과

언어병리학과
영재교육협동과정

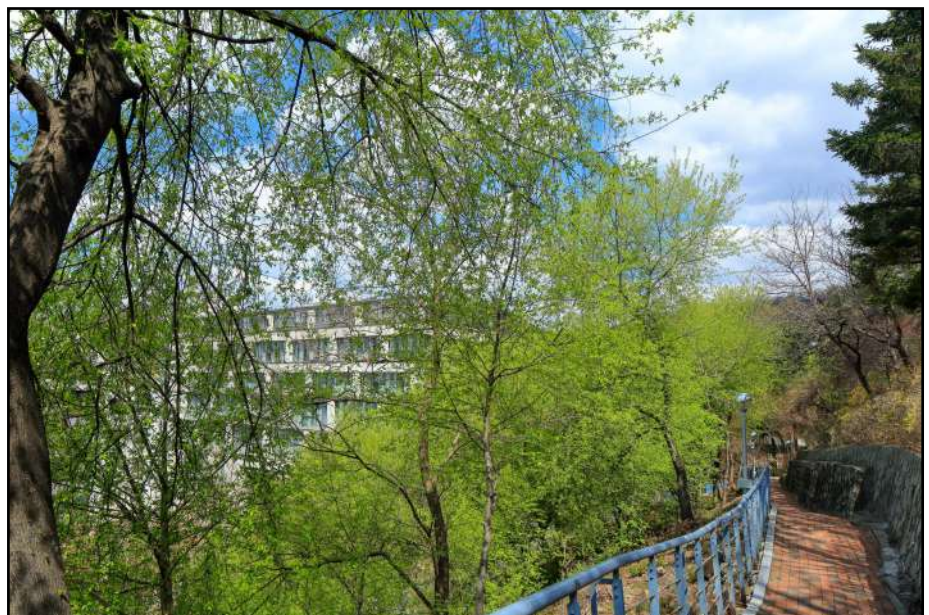
교육과학연구소
교과교육연구소
특수교육연구소
학교폭력예방연구소

미래교육연구소
해저드리터러시
융합교육연구소

교직부
교육연수원
영재교육원
이화어린이연구원

이대부속유치원
이대부속초등학교
이대부속중학교
이대부속고등학교

교수소식
동창소식
학생소식



1. 사범대학 소식

- 2023학년도 1학기 사범대학 전체교수회의 3

2. 학과 소식

- 가. 유아교육과 - 2023학년도 보육실습 설명회 4
- 나. 초등교육과 - 2023학년도 1학기 논문 발표회 5
 - 2023학년도 1학기 초등교육과 종강 예배 5
 - 2023학년도 초등교육과 3학년 교육실습 순회지도 5
- 다. 교육공학과 - <2023 한국 교육공학회 춘계학술대회> 포스터 부문 수상 6
- 라. 특수교육과 - 2023학년도 교육실습 평가회 7
 - 특수교육과 종강 예배 7
- 마. 사회과교육과 - 2023학년도 1학기 교육실습 평가회 8
- 바. 국어교육과 - 2023학년도 1학기 교육실습 평가회 9

3. 연구기관 소식

- 가. 교육과학연구소 - 『교육과학연구』 제54권 제2호 발간 9
- 나. 교과교육연구소 - 교과교육연구소 학술지 『교과교육학연구』 제27권 제3호 발간 10
 - 『교과교육학연구』 제27권 제3호 게재 논문 10
- 다. 특수교육연구소 - 2023학년도 1학기 특수교육과 대학원 연구발표회 11
- 라. 미래교육연구소 - 한국교육학회 2023년 연차학술대회 기관세션 운영 11

4. 부속학교 소식

가. 이대부속유치원 - 6월 부모회..... 12

나. 이대부속초등학교 - 합창음악회 13

- 6학년 수련회 13

다. 이대부속중학교 - Auburn University 중등교육 관계자 방문 14

- 1학기 학부모 진로카페 운영 14

- 3학년 졸업앨범 촬영 15

- 힐링음악극 공연 예배 관람 15

- 2023 학교현장실습학기제 운영 종료 16

2023학년도 1학기 사범대학 전체교수회의

사범대학은 6월 21일(수) 오후 5시부터 6시까지 교육관B동 김애마홀에서 2023학년도 1학기 사범대학 전체교수회의를 개최했다. 권순희 부학장의 사회로 진행된 본 행사에는 사범대 교수 42명과 윤석희 이대부속중학교 교장, 이윤규 이대부속고등학교 교장을 포함해 총 44명이 참석했다.

이날 전체교수회의는 권순희 부학장의 개회에 이은 김영태 교수(언어병리학과)의 기도로 시작되었다. 황규호 학장은 인사를 통해 근속근무 교수를 축하하고, 방학 동안 안전사고에 유의할 것을 당부했다. 이어진 2023학년도 1학기 주요 사항 보고에서는 사범대학 현안 과제가 전달되었다. 2023년 실습학기제 시범운영 참여 결과와, 신규 과제로 교원양성과정 고도화 지원 사업과 관련해 사업평가 지표와 개괄적인 사업 내용이 공유되었다.

또한, 부속학교 및 연구소 주요 활동 보고에서는 윤석희 이대부중 교장과 이윤규 이대부고 교장이 각각 보고를 진행하였다. 윤석희 교장은 EWHA 꿈담 도서관 리모델링, 교목실 멘토링 공부방, 일본 아오야마 중학교와의 교류, 실습학기제 시범학교 운영 등 1학기 주요 특색 사업을 위주로 주요 활동을 보고하였다. 이윤규 교장은 내실 있는 인성교육, 학생의 적성에 맞춘 진로진학, 고교학점제 준비, 사범대 협력 프로그램 등의 주요 활동을 전달했다.

마지막으로 김안나 교수(교육학과)가 주요 의제와 2023학년도 1학기 활동 내용을 포함한 교수평의회 활동을 보고하였다. 이후 신입교원들의 인사와 권순희 부학장의 폐회를 끝으로, 2023학년도 1학기 전체교수회의는 마무리되었다.



유아교육과

2023학년도 보육실습 설명회

6월 9일(금) 오후 2시부터 3시까지 Zoom을 통해 실시한 2023학년도 보육실습 설명회 및 특강을 실시하였다. 이 자리에는 보육실습생 8명과 특강 강사 1명, 국회 제2어린이집 원장, 실습 지도교사 4명이 참석하였다.

이날 보육실습 설명회에서는 국회 제2어린이집 안수정 원감이 보육실습생의 책임 및 역할, 보육실습 운영에 대한 정보, 보육실습 기간 중 유의사항, 보육실습의 평가 등을 안내하였다. 또한, 보육실습 지도교사와 학생들이 Zoom 소회의실에서 짧게 만남을 가지고 인사를 나누는 시간을 가졌다. 보육실습 특강 및 설명회는 보육실습을 통해 예비 유아교사로서 한층 더 성장할 수 있도록 서로를 격려하며 마무리되었다.

초등교육과

2023학년도 1학기 논문 발표회

초등교육과는 일반대학원 초등교육학과 전공생을 대상으로 6월 22일(목) 17시부터 교육관 A동 414호에서 대면으로 석사논문 프로포절 발표회를 개최하였다. 이번 학기에는 3명이 프로포절을 진행하였고, 학과 교수진과 석사과정생 2명이 발표회에 참여하였다.

이날 논문 발표회에서는 석사논문의 연구 주제와 방법에 대한 계획을 밝히고, 앞으로의 연구 방법과 논문 전개 방식에 대한 학과 교수님들의 조언을 듣는 시간도 가졌다. 논문 발표회를 통해 발표자는 계획했던 연구 주제와 내용의 부족한 부분을 점검하고 완성도 있는 연구를 위해 고민할 수 있었다. 또 발표회를 참관한 석사과정생들은 다양한 연구 방법과 새로운 주제에 관하여 탐구하는 시간이 되었다. 이번 논문 발표회를 통하여 초등교육과 전공생들은 다채로운 연구 주제와 흥미로운 연구 방법이 어떤 것인지 토론하고 선배 연구자들의 조언을 들 수 있는 유의미한 시간을 가졌다.



2023학년도 1학기 초등교육과 종강 예배

초등교육과는 6월 19일(월) 오전 11시에 교육관 B동 651호에서 2023년도 1학기 초등교육과 종강 예배를 실시하였다. 이번 종강 예배는 대면으로 진행하였으며 초등교육과 학부생과 대학원생, 교수진이 참여했다. 이날 종강 예배에서는 기도 모임에 참여하는 학부 학생들의 찬양 인도와 대표기도, 성경 봉독이 이어졌다. 예배에 참석한 모든 이들은 귀한 말씀을 새기며 이번 학기도 동행 해주신 하나님의 신실하심에 감사하고 찬송하며 학기를 마무리하는 기쁨을 함께 나누었다.



2023학년도 초등교육과 3학년 교육실습 순회지도

총 4주 동안 실시하는 초등교육과 3학년 학생들의 공립학교 교육실습이 6월 22일(목)부터 시작되었다. 6월 28일(수)에는 실습학교 교장 및 교감, 실습 부장 교사를 비롯하여 초등교육과 교수진 2명이 직접 실습학교인 서울 갈현초등학교 실습실에 방문하여 순회 지도를 진행하였다.

이번 실습에 참여하고 있는 초등교육과 3학년 학생 33명은 실습학교와 교육실습 활동에 대해 더욱 깊이 이해할 수 있는 시간을 가졌다. 학생들은 갈현초등학교 실습 부장 교사와 초등교육과 학과장인 옥현진 교수의 독려 말씀을 듣고, 마음가짐을 새롭게 할 수 있었다.

또, 서울특별시교육청 및 서부교육지원청 장학사가 참석하여 간담회를 진행하고 교육실습생 수업 및 평가회를 참관하였다. 이번 교육실습을 통하여 수업 및 생활지도 등을 직접 수행하며 교육 현장을 이해하고 교사로서의 전문성을 키우는 기회가 되기를 희망한다.



교육공학과

<2023 한국교육공학회 춘계학술대회>
포스터 부문 수상

본교 교육공학과 석·박사과정생들이 6월 16일(금)부터 17일(토)까지 개최된 <2023 한국교육공학회 춘계학술대회: 인공지능(AI) 시대, 교육공학의 새로운 접근 방향> 포스터 부문에서 우수발표상을 수상했다.

김성은, 이가영 박사과정생(지도교수 소효정)은 AI 관련 윤리 쟁점 학습을 위해 대화중심 게임(dialogic game)을 설계하고 게임기반 학습과정을 탐구하여, 차세대 연구자상 최우수상을 수상하였다. 학습자들이 게임 과정에서 자연스럽게 AI 윤리 원칙을 발견하고 자신의 윤리관을 표출하며 일련의 질문들을 통해 윤리적 쟁점에 대한 도덕적 추론 사고를 할 수 있도록 역할, 상황, 질문 카드를 중심으로 카드 게임을 설계 및 적용, 분석하였다.

김진솔 박사과정생(지도교수 이정민)은 MOOC 학습에서 자동 내용 분석을 통한 인지적 실재감 분석에 대한 연구결과를 발표하여 차세대 연구자상 우수상을 수상했다. 석희진, 이지원, 강지운 석사과정생(지도교수 이정민)은 예비 교사의 교육 데이터 리터러시 프레임워크 개발에 대한 연구결과를 발표하여 우수 포스터 발표상을 수상하였다.

임규연 교수 연구팀(박하은·박은주·차수민 석사과정생)은 <CSCL을 지원하는 학습분석 기반 대시보드 사례 분석: 데이터 및 시각화 유형을 중심으로>라는 주제로 우수 포스터 발표상을 수상하였다. 본 연구는 2018년부터 최근 5년간 발표된 국외 문헌에서 제시한 CSCL을 지원하는 학습분석 기반 대시보드의 데이터 및 시각화 유형을 학습자와 교수자용으로 구분하여 분석하였으며, 이를 통해 CSCL을 지원하는 대시보드 설계 시사점을 도출하였다.

한편 본 학술대회에서는 교육공학과 학부생 19명, 총 4팀이 포스터 발표 특별상을 수상하였다. 수상작은 ‘유투브 과몰입 인지·해결·지속을 위한 방안 연구(조민서, 정예지, 김효원, 이예영, 심고은, 지도교수 이정민)’, ‘메타버스 연계형 LXP 기반의 디지털 윤리 역량 강화 교육(이지수, 서다현, 박선화, 배서진, 김혜인, 지도교수 이재영)’, ‘청소년의 지속가능한 의류 소비 습관 형성을 위한 기능성 게임 설계(김규원, 박경량, 이도은, 안채원, 김소은, 지도교수 소효정)’, ‘이화여자대학교 교육공학과 60년의 물결(이만휘, 김남주, 김시현, 김유진, 지도교수 정재삼)’이다.



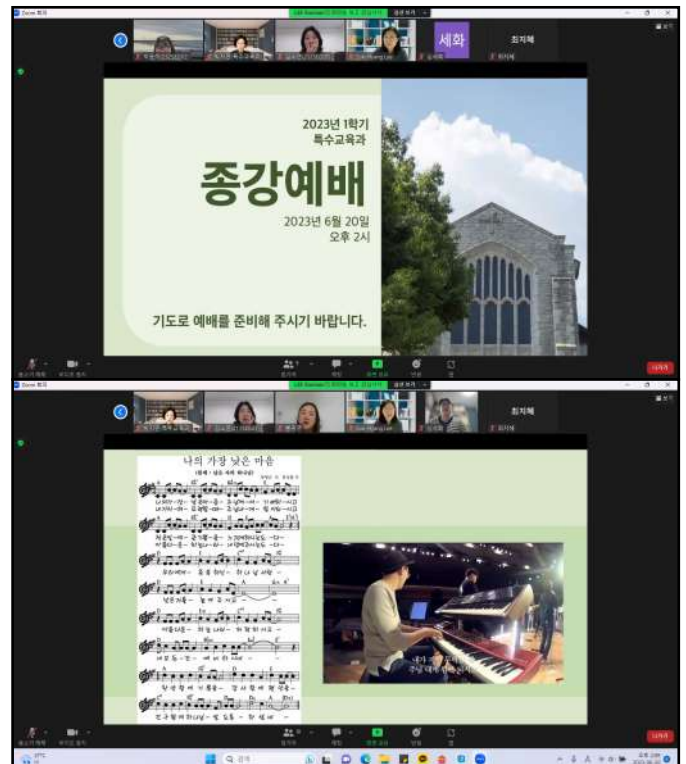
특수교육과

2023학년도 교육실습 평가회

2023년 6월 2일(금) 오후 6시 30분 2023학년도 교육실습생 31명이 참석한 가운데 2023학년도 교육실습 평가회가 Zoom으로 진행되었다. 2023학년도 특수교육 교육실습은 26개교 특수교육기관에서 실시되었으며, 총 41명의 실습생이 실습을 완료하였다. 교육실습생 대표로 6명 학생이 발표를 맡아 각 학교의 실습 진행 일정, 실습 내용, 실습 중 유익했던 학교측의 지원과 수업에 대한 노력 등에 대해 나눠주었다. 본 평가회는 2023학년도 교육실습을 마무리하는 뜻깊은 시간이었다.

특수교육과 종강 예배

2023년 6월 20일(화) 오후 2시 2023학년도 1학기 특수교육과 종강 예배가 Zoom으로 실시되었다. 특수교육과 교수 3명과 학생 11명이 참여하였으며, 이귀남 선생님의 기도로 종강 예배를 시작하였다. 전체 찬양 후, 이사야 40장 28~31절 말씀을 읽고 학부와 석사 및 박사과정생, 그리고 교수진의 기도제목을 나누고 중보하는 시간을 가지고 김유리 교수의 마무리 기도로 예배를 마쳤다. 이날 종강 예배는 한 학기를 마무리하며 특수교육과 교수들과 대학원생 및 학부생이 모여 한자리에 모여 예배드릴 수 있는 귀중한 시간이었다.



사회과교육과

2023학년도 1학기 교육실습 평가회

2023년 1학기 교육실습을 마친 사회과교육과 학생들이 전공별로 모여 교육실습을 되돌아보고 경험을 나누는 자리를 가졌다.

지리교육 전공 교육실습 평가회는 6월 2일(금) 12시 30분, 교육관 B동 462호에서 진행되었다. 교육실습에 다녀온 학생 21명은 이종원 교수의 지도하에 교육실습 경험을 나누었다. 학생들은 돌아가며 교육실습을 다녀온 학교와 수업 차시 및 횟수, 수업에 대한 성찰, 학생과의 관계 등을 발표하였고 교육실습 이후 각자에게 생긴 배움과 변화를 공유하였다. 이어, 앞으로 교육실습에 대해 개선해야 할 사항을 대학 및 학과 차원에서 고민해 보았다.

사회교육 전공 교육실습 평가회는 18명의 학생과 최윤정 교수, 이대부속고등학교에 재직 중인 현장 교사가 함께 진행하였다. 6월 9일(금) 3시 30분에 교육관 B동 461호에서 학생들이 조를 이루어 자신의 교육실습 경험을 공유하는 것으로 평가회를 시작하였다. 두 명의 대표 학생이 자신의 교육실습 경험을 발표한 뒤 이에 대해 현장 교사의 피드백을 받았다. 학생들은 교육실습 경험에서 발생한 궁금증과 진로에 관한 고민 등을 현장 교사에게 질문하였고, 이에 대한 답변을 듣기도 했다.

역사교육 전공 학생들은 6월 16일(금) 2시 30분, 교육관 A동 406호에서 교육실습 평가회를 진행하였다. 8명의 학생이 차미희 교수와 함께 자신의 교육실습을 성찰하고 다양한 맥락에서 경험한 학교, 지역, 수업, 학생 등의 사례를 공유하였다. 평가회를 통해 학생들은 교육실습이 지역에 따른 교육환경의 격차 등 대학 강의에서 학습한 학교 현장 관련 이슈를 직접 체험할 수 있는 기회였다고 전하며, 학생 상담 등에 대해서는 사전에 준비할 필요가 있을 것 같다는 보완점 또한 제시하였다.

사회과교육과 학생들은 교육실습생으로 학교 현장에 처음 투입되어 수업 참관, 수업지도안 작성, 수업 진행, 학생 상담, 조·종례 지도 등을 경험해 보았다. 한 달간의 경험을 학우들과 나누며 다양한 배경의 중·고등학교 현장 상황을 파악하였고, 진로에 대한 심층적인 이해를 통해 체계적으로 준비하게 된 계기가 되었다.

국어교육과

2023학년도 1학기 교육실습 평가회

국어교육과는 6월 2일(금) 오후 5시부터 7시까지 Zoom을 통해 교육실습 평가회를 진행하였다. 본 행사에는 국어교육과 학과장 김지혜 교수 및 2023학년도 1학기 교육실습생 16명이 참여하였다.

이번 행사에서는 참여자들이 사전 제출한 교육실습 평가 설문지 응답 내용을 바탕으로 교육실습 활동의 개선점 및 소감 등을 공유하였다. 코로나19로 일정 기간 교육실습을 진행하지 않았던 학교에서는 교육실습에 대한 체계적 안내가 미흡한 측면이 있었고, 이에 개선이 필요하다는 의견이 있었다. 전자칠판 등의 디지털 교구 활용 방안에 대한 사전 교육이 있었으면 더 좋을 것이라는 개선 방안도 제시되었다. 더불어, 대다수의 교육실습생들은 멘토링 지원을 통해 미리 지도안에 대한 피드백을 꼼꼼히 받을 수 있었던 점을 긍정적으로 평가하였다.

이번 평가회를 통해 실제 학교 현장에서 교사 및 학생들과의 교류를 통해 각각 느낀 바를 나누고 후배들을 위한 교육실습 활동 개선방안을 제안하는 등 유종의 미를 거둘 수 있었다.

교육과학연구소

『교육과학연구』 제54권 제2호 발간

본 연구소에서 발간하는 KCI 등재지인 『교육과학연구』 제54권 제2호는 6월 30일(금)에 발간하였으며 총 5편의 논문을 게재하였다. 이번 호는 국립중앙도서관을 포함한 전국 도서관 및 학회, 편집위원, 투고자들에게 발송할 예정이며 교육과학연구소 홈페이지(<http://my.ewha.ac.kr/eeri/>)에서 열람할 수 있다. 2023년 9월 30일(토)에 발간 예정인 『교육과학연구』 제54권 제3호는 8월 1일(화)에 논문투고 모집이 마감되며 이와 관련한 자세한 사항은 교육과학연구소 홈페이지를 통해 확인할 수 있다.



교과교육연구소

교과교육연구소 학술지 『교과교육학연구』 제27권 제3호 발간

본 연구소는 KCI 등재 학술지인 『교과교육학연구』 제27권 제3호를 6월 30일(금) 자로 발간하였다. 금번 호에는 교과교육학 전문 학계 인력이 참여한 심사 과정을 통과한 총 3편의 논문이 게재되었다. 출판된 학술지는 투고자 및 편집위원에게 우편 발송되었으며, 전자 학술지 원문은 홈페이지(<https://jrci.jams.or.kr/co/main/jmMain.kci>)에서 무료로 열람 가능하다. 『교과교육학연구』는 다양한 학문 분야와 연구방법론에 근거한 연구자들과 함께 국내 및 국제적으로 직면하는 다양한 교육 관련 쟁점들에 대하여 통합적 이해를 발전시키는 데 소명을 다하고 있다.

『교과교육학연구』 제27권 제3호 게재 논문

- A. The Pedagogical Content Knowledge Development during Practicum: A Case Study of Pre-service English Teachers in Korea (Choi, Soo Joung)
- B. 중등 예비교사의 창의성에 영향을 주는 교직 적·인성 요인 분석: 주지교과와 기능교과를 중심으로 (조미원·박영주)
- C. 대한민국과 중국의 2022년 개정 중학교 수학과 교육과정 변화 양상 분석 (서보역)

특수교육연구소

2023학년도 1학기 특수교육과 대학원 연구발표회

2023년 6월 29일(목) 오후 5시부터 6시까지 교육관 B 동에서 특수교육과와 특수교육연구소가 함께 주최하는 특수교육과 대학원 연구발표회가 진행되었다. 본 연구발표회에는 총 15명의 대학원생과 특수교육연구소 박사후 연구원이 참여하였다.

이날 연구발표회에서는 특수교육연구소의 박진석 박사후연구원의 보조공학 기기 박람회 리뷰 및 보조공학 기기 소개와 함께 프론티어 10-10의 지원을 받아 특수교육과 대학원생으로 구성된 3팀의 SIGs 연구모임의 발표가 있었다. 각 팀의 주제는 발달장애 중·고등학생의 성교육 및 성상담을 위한 특수교사 코칭 프로그램 개발, 지적장애 청소년을 위한 메타버스 기반 온라인 그룹링 성범죄 예방 프로그램 개발, 메타버스를 활용한 자폐인의 사회적 상호작용 증진 프로그램 개발이었다.



미래교육연구소

한국교육학회 2023년 연차학술대회 기관세션 운영

미래교육연구소는 6월 30일(금) 오후 5시부터 6시 20분까지 한국교육학회에서 주최·주관한 한국교육학회 2023년 연차학술대회에 참가하여 ‘미래교육 환경 변화에 따른 전망과 과제’를 주제로 기관세션을 운영하였다. 본 세션은 고려대학교 운초우선교육관에서 진행되었고 대학교수, 현장 교원, 학생 등 약 30여 명이 참석하였다.

본 세션은 황재운 이화여대 연구교수의 사회로 진행되었으며, 4번의 발제를 거친 후 질의답변 및 종합토론 시간을 가졌다. 첫 번째 발제로 나우열 이화여대 연구교수는 AI 디지털 교과서, 교육 데이터 관리 및 표준화, AI 튜터링 시스템을 중심으로 문헌 고찰을 통해 도출한 세부 정책 이슈에 대해 설명하고 이슈별 현장 준비도와 정책 요구도 파악을 위해 개발한 요구도 조사 설문 문항을 소개하였다. 이어 조현명 이화여대 연구교수는 연구소에서 진행 중인 ‘AI 기반 에듀테크의 학습 효과에 대한 메타분석 연구’에 대해 발표하였고, “메타분석 결과 AI 기반 에듀테크의 활용이 학생의 수학 학업성취도에 양의 효과(positive effect)를 미치며, 학년, 사용기간, AI 기반 에듀테크 서비스의 성격에 따라 효과 차이를 확인하였다”고 전했다. 다음으로 문명현 이화여대 연구교수는 챗 GPT 관련 주요 이슈와 그에 따른 정부 및 공공기관, 대학의 대응 사례 그리고 생성형 AI 기술의 교육적 활용 사례를 제시하며 인공지능 기술의 교육현장 도입·활용을 위한 윤리원칙 및 현장 매뉴얼 마련을 위한 연구를 추진 중임을 밝혔다. 마지막으로 김건희 이화여대 대학원생(창의교육 거점센터 연구조원)은 창의교육 실천 프로그램 개발과 현장 적용에 기반한 프로그램 효과성 분석, 교원 직무 연수 프로그램 기획 및 운영 등 센터 추진 과제의 주요 결과를 발표하였다. 발제를 마친 후 청중의 질의를 포함한 종합토론이 이루어졌으며 교육 현장에서의 AI 활용 관련 향후 과제 및 연구 방향에 대한 논의를 끝으로 세션을 마쳤다.

이대부속유치원

6월 부모회

이번 세션은 AI 등 기술의 급격한 발전으로 디지털 전환 시기가 도래하면서 나타난 교육환경의 변화와 현장의 요구를 확인하고, 그에 따른 정책 과제 발굴 및 AI 활용 가이드라인 마련을 위한 아이디어를 공유할 수 있었던 뜻깊은 시간이었다.

이대부속유치원의 6월 부모회가 6월 14일(수)에 1부(3학년, 9시 25분~10시 20분), 2부(3학년, 12시 35분~13시 30분)로 나누어 실시되었다. 총 137명이 참석한 가운데 「교육공간과 교육과정의 연계」라는 주제로 각 학급 담임교사 1인이 강의하였다. 교사들은 각 학급에서 실시한 교육과정 운영 사례로, 교육공간의 중요성과 교육공간 안에서 유아들이 경험하고 배운 내용을 소개하였다. 이를 통해 학부모는 자녀의 유치원 생활뿐만 아니라 유치원 교육과정에 대해서도 이해하는 시간을 가졌다.



학급 교육과정 운영사례를 공유하는 모습

이대부속초등학교

합창음악회

6월 16일(금) 오후 2시부터 3시 30분까지 이화여자대학교 대강당에서 전교생이 참여하는 합창음악회가 진행되었다. 1~6학년 어린이들이 학년별로 찬양과 동요 합창곡을 발표하고, 6학년 어린이들은 졸업 연주의 의미로 악기를 합주하였다. 관람을 위해 대강당을 가득 메운 1,200여 명의 학부모들은 1학년 어린이들의 합창부터 6학년의 기악 합주까지 각 순서마다 큰 박수와 환호로 어린이들을 격려하고 축하하였다. 특히 수업 외 아침 및 방과 후 시간까지 활용하여 틈틈이 연습한 6학년 어린이들의 기악 합주는 모든 이화 가족에게 큰 감동을 주었다.

6학년 수련회

6월 21일(수)부터 23일(금)까지 6학년 학생 103명과 교사 5명이 참여한 수련회가 강원도 인제군 북면에 위치한 내설악 미리내 캠프에서 실시되었다. 학생들은 북천 생태계 탐사, 명랑운동회 등 활동에 참여하면서 협력과 연합의 필요성을 깨닫고 리더십을 훈련하는 시간을 가졌다.



이대부속중학교

Auburn University 중등교육 관계자 방문

6월 1일(목) 오전 9시 30분부터 10시 30분까지 미국 Auburn University 교직원 10명이 이대부속중학교를 방문하였다. 방문단은 먼저 보건교육실에서 만남을 가진 후 과학실, 위클래스, 진로상담실, 도서관, 급식실 등 교내를 둘러보았다. 그 후 보건교육실로 돌아와 이대부중 전반에 대한 소개를 들은 뒤 운영과정에 관한 질의응답을 나누었다. 한 시간의 짧은 방문이었지만 선생님들의 세심한 준비로 외국 교육전문가들의 좋은 반응을 이끌어 낼 수 있었다.



1학기 학부모 진로카페 운영

6월 5일(월) 오후 3시부터 4시까지 본교 진로상담실에서 학부모 진로카페가 운영되었다. 사전에 신청한 25명의 학생을 대상으로 강남구 치매안심센터 총괄팀장인 학부모와 사회복지사가 멘토로 와 센터 내의 보건 의료인에 대한 설명과 치매에 대한 올바른 지식을 높이는 교육이 진행되었다. 이날 진행된 학부모 진로카페는 환자에 대해 치매안심센터의 역할과 고령화 사회에서의 다양한 진로를 탐색해 보는 유익한 시간이었다. 이후 질의응답을 통해 학생들의 질문과 학부모의 추가 설명이 이어지며, 학생들의 궁금증을 해결하는 시간을 가졌다. 학부모 진로카페는 2학기에도 실시할 예정이다.



3학년 졸업앨범 촬영

6월 13일(화)부터 14일(수)까지 이틀 동안 본교 도서관과 학생회실에서는 3학년 학생들의 졸업앨범 사진 촬영이 실시되었다. 이날 촬영은 학생들의 개인별, 조별 ‘콘셉트샷’으로 작은 축제를 방불케 했다. 학생들은 촬영을 위해 콘셉트를 열심히 고민하고 의상과 소품을 대여했다고 입을 모았다. 자신의 잠재된 끼와 재능을 적극적으로 표출하여 단 하나뿐인 특별한 졸업사진을 남기게 되었다.



힐링음악극 공연 예매 관람

이화여대 대학원 음악치료학과 재학생들의 힐링음악극 ‘음악을 타고 온 메시지: 달빛의 노래’ 공연이 6월 23일(금) 6교시 이화여대 대강당에서 진행되었다. 음악 치료에 대한 설명과 악기 소개를 시작으로 공연을 관람하였다. 이번 공연을 통해 청각을 중심으로 몸과 마음을 치유하고 자기 이해의 기회와 자기돌봄, 위로의 시간을 가질 수 있었다.



2023 학교현장실습학기제 운영 종료

3월 20일(월)부터 6월 28일(수)까지 실시되었던 「2023 학교현장실습학기제 운영 기반 조성 사업」이 종료되었다. 이화여대 국어교육과 4명의 교육실습생들은 한 학기 동안 현장에서 교육과정·수업·평가, 생활 지도 및 상담 등 실제로 필요로 하는 다양한 실무 경험을 통하여 역량을 갖출 수 있는 기회가 되었다. 상반기에 진행된 실습학기제는 예비 교원으로서 꿈을 실현하고 나아가는 밑바탕이 되었다.



- 발행: 이화여자대학교 사범대학
- 발행일: 2023년 8월 1일
- 사대뉴스 편집위원회:
황규호, 권순희, 박민수, 이은경, 정소연